

Joanna Fernandez, Raúl Fernández Jódar, Xavier Pascual López

PRAKTICKÁ
GRAMATIKA

B2/P2+



španělštiny



DRACO

Grafický návrh obálky: Aneta Wawrzak

Layout a grafická úprava: Mikołaj Ostaszewski, Agencja Reklamowa Headout

Sazba: Aneta Wawrzak, Wydawnictwo Draco

Odborná redakce: Eva Rufo

Redakce: Piotr Szkółka

Nakladatelství vynaložilo veškeré úsilí k nalezení nositelů autorských práv ke všem dílům uvedeným v učebnici. Ostatní držitele práv prosíme o kontakt.

Copyright© by Nakladatelství Draco s.r.o.
Pavlovova 3048/40
700 30 Ostrava - Zábřeh
Ostrava 2025
www.nakladatelstvidraco.cz
info@nakladatelstvidraco.cz
ISBN 978-80-53034-18-0

Úvod

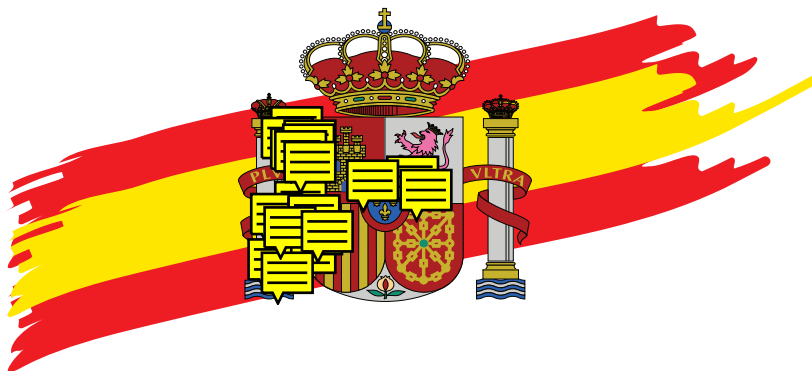
S potěšením vám přinášíme pokračování učebnice *Praktická gramatika španělštiny*, která je určená českým studentům na středních, jazykových, vyšších odborných i vysokých školách. Učebnice je výsledkem naší mnohaleté výzkumné práce a praktických zkušeností v oblasti výuky španělštiny jako cizího jazyka.

Tato gramatika má čtyřicet kapitol rozdělených do dvou úrovní podle Evropského referenčního rámce pro jazykové vzdělávání (B2 a B2+). Každá kapitola zahrnuje teoretickou část, která jasně a srozumitelně představuje jednotlivé gramatické problémy, a praktickou část obsahující téměř dvě stě různorodých cvičení týkajících se probíraných témat.

Každá kapitola je zakončena kontrolním testem, který má padesát otázek s možností označení více odpovědí, díky němuž si studenti mohou ověřit, zda dosáhli požadované úrovně. K tomu je potřeba, aby počet správných odpovědí na testové otázky byl vyšší než 60 procent.

Díky výše uvedenému je tato učebnice gramatiky nejen ideální pomůckou k samostatnému studiu, ale také výborným doplňkem k učebnicím španělštiny ve středoškolské či vysokoškolské výuce nebo v jazykových kurzech. Zároveň skvěle poslouží k seznámení s gramatickými problémy, jejichž znalost ověřují nejrůznější zkoušky a testy, včetně zkoušek certifikovaných.

Autoři



OBSAH

1	CONTRASTE DE PRETÉRITO INDEFINIDO Y PRETÉRITO PERFECTO	Porovnání minulého času jednoduchého a složeného	6
2	CONTRASTE DE PRETÉRITO IMPERFECTO Y PRETÉRITO INDEFINIDO	Porovnání imperfekta a minulého času jednoduchého	8
3	CONTRASTE DE PRETÉRITO IMPERFECTO Y PRETÉRITO PERFECTO	Porovnání imperfekta a minulého času složeného	10
4	PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO	Předminulý čas	12
5	FUTURO IMPERFECTO Y FUTURO PERFECTO	Budoucí čas jednoduchý a složený (předbudoucí)	14
6	CONDICIONAL SIMPLE Y CONDICIONAL COMPUESTO	Podmiňovací způsob jednoduchý (přítomný) a složený (minulý)	16
7	LA EXPRESIÓN DE LA PROBABILIDAD	Vyjadřování pravděpodobnosti	18
8	PRESENTE DE SUBJUNTIVO	Přítomný čas způsobu spojovacího (subjuntivu)	20
9	ORACIONES CAUSALES	Věty příčinné	22
10	ORACIONES DE RELATIVO I	Vedlejší věty vztahné I	24
11	ORACIONES DE RELATIVO II	Vedlejší věty vztahné II	26
12	PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO	Minulý čas způsobu spojovacího (subjuntivu)	28
13	ORACIONES CONDICIONALES I	Vedlejší věty podmínkové I	30
14	ORACIONES FINALES I	Vedlejší věty účelové I	32
15	PRONOMBRES PERSONALES DE COMPLEMENTO DIRECTO	Osobní zájmena ve funkci přímého předmětu	34
16	PRONOMBRES PERSONALES DE COMPLEMENTO INDIRECTO	Osobní zájmena ve funkci nepřímého předmětu	36
17	PREPOSICIONES A, DE, EN, DESDE, HASTA	Předložky <i>a, de, en, desde, hasta</i>	38
18	PREPOSICIONES CON, HACIA, SOBRE, CONTRA, SEGÚN, ENTRE	Předložky <i>con, hacia, sobre, contra, según, entre</i>	40
19	ORACIONES TEMPORALES I	Vedlejší věty časové I	42
20	ORACIONES CONCESIVAS I	Vedlejší věty přípustkové I	44
TEST B2			46
21	ORACIONES DE RELATIVO ESPECIFICATIVAS Y EXPLICATIVAS	Vedlejší věty vztahné vymežující a vysvětlující	50
22	ORACIONES CONDICIONALES II	Vedlejší věty podmínkové II	52
23	ORACIONES CONDICIONALES III	Vedlejší věty podmínkové III	54
24	ORACIONES FINALES II	Vedlejší věty účelové II	56
25	ORACIONES CONSECUTIVAS	Vedlejší věty důsledkové	58
26	VERBOS CON PREPOSICIÓN	Předložkové vazby sloves	60
27	ORACIONES TEMPORALES II	Vedlejší věty časové II	62
28	ORACIONES CONCESIVAS II	Vedlejší věty přípustkové II	64
29	SUBJUNTIVO PARA EXPRESAR DESEOS	Způsob spojovací (subjuntiv) při vyjadřování přání	66
30	INDICATIVO O SUBJUNTIVO CON VERBOS DE OPINIÓN Y PENSAMIENTO	Způsob oznamovací nebo spojovací (subjuntiv) se slovesy vyjadřujícími názor	68
31	INDICATIVO O SUBJUNTIVO PARA EXPRESAR DUDA Y PROBABILIDAD	Způsob oznamovací nebo spojovací (subjuntiv) k vyjádření pochybnosti nebo pravděpodobnosti	70
32	INFINITIVO O SUBJUNTIVO CON VERBOS DE SENTIMIENTO	Infinitiv nebo způsob spojovací (subjuntiv) se slovesy vyjadřujícími pocity	72
33	VERBOS DE INFLUENCIA	Slovesa vyjadřující vliv	74
34	VERBOS CON PRONOMBRES	Vazby sloves se zájmeny	76
35	INFINITIVO O SUBJUNTIVO CON ESTRUCTURAS VALORATIVAS	Způsob oznamovací nebo spojovací (subjuntiv) s konstrukcemi vyjadřujícími hodnocení	78
36	INDICATIVO O SUBJUNTIVO CON ESTRUCTURAS DE CONSTATAÇÃO	Způsob oznamovací nebo spojovací (subjuntiv) s konstrukcemi konstatujícími skutečnost	80
37	CONTRASTE ENTRE ESTRUCTURAS VALORATIVAS Y DE CONSTATAÇÃO	Porovnání konstrukcí vyjadřujících hodnocení a konstrukcí vyjadřujících konstatování	82
38	LA VOZ PASIVA	Trpný rod (pasivum)	84
39	VERBOS SER Y ESTAR: CONTRASTE	Porovnání sloves <i>ser</i> a <i>estar</i>	86
40	ARTÍCULOS DETERMINADOS E INDETERMINADOS Y AUSENCIA DE ARTÍCULO	Člen určitý a neurčitý, vynechání členu	88
TEST B2+			90

CONTRASTE DE PRETÉRITO INDEFINIDO Y PRETÉRITO PERFECTO

Porovnání minulého času jednoduchého a složeného

1 Přečti si příklady:

A los cinco años **aprendí** a nadar. V pěti letech jsem se naučil(a) plavat.

Te lo **he repetido** dos veces, pero no me **has hecho** caso. Už jsem ti to říkal(a) dvakrát, ale neposlechl(a) jsi mě.

2 Použití:

Čas <i>pretérito perfecto</i>	Čas <i>pretérito indefinido</i>
<p>▶ Vyjadřuje jednorázový děj ukončený v minulosti, který se uskutečnil v <u>neukončeném</u> časovém úseku. V tom případě se používá s příslovečným určením času spojeným s <u>přítomností</u>:</p> <p>hoy (dnes), esta semana (tento týden), este mes (tento měsíc), este verano (letos v létě), este año (letos), hace poco (nedávno), hace una hora (před hodinou), últimamente (poslední dobou) atd.</p> <p><i>Hoy he finalizado las reformas de mi piso.</i> Dnes jsem dokončil(a) rekonstrukci svého bytu.</p>	<p>▶ Vyjadřuje jednorázový děj ukončený v minulosti, který se uskutečnil v <u>ukončeném</u> časovém úseku. V tom případě se používá s příslovečným určením času spojeným s <u>minulostí</u>:</p> <p>ayer (včera), anteayer (předevčírem), anoche (včera večer), el viernes (v pátek), el año pasado (minulý rok), en verano (v létě), en 1998 (v roce 1998), hace un mes (před měsícem), hace tres semanas (před třemi týdny), el otro día (před několika dny) atd.</p> <p><i>Hace dos meses compramos un coche.</i> Před dvěma měsíci jsme koupili auto.</p>
<p>▶ Vyjadřuje osobní životní zkušenosti osob, které <u>nyňi žijí</u>. V tom případě se používá s příslovečným určením času:</p> <p>alguna vez (kdysi), nunca (nikdy), una vez (jednou)</p> <p><i>¿Has visto alguna vez un eclipse solar?</i> Viděl(a) jsi někdy zatmění slunce?</p> <p><i>No he cantado nunca en público.</i> Nikdy jsem nezpíval(a) na veřejnosti.</p>	<p>▶ Vyjadřuje osobní životní zkušenosti osob, které <u>již nežijí</u>, nebo životní zkušenosti, které se týkají <u>uzavřeného</u> časového úseku v minulosti. V tom případě se používá s příslovečným určením času:</p> <p>alguna vez (kdysi), nunca (nikdy), una vez (jednou)</p> <p><i>Chopin nunca se casó.</i> Chopin se nikdy neoženil.</p> <p><i>¿Alguna vez te castigaron de niño?</i> Byl(a) jsi někdy v dětství potrestán(a)?</p>
<p>▶ Používá se s příslovcem siempre (vždycky) pro minulý děj, který je v okamžiku promluvy nadále <u>aktuální</u>.</p> <p><i>Desde pequeño siempre he soñado con viajar a Italia.</i> Už od dětství jsem vždycky snil(a) o cestě do Itálie. (Dál o ní sním.)</p>	<p>▶ Může se použít s příslovcem siempre (vždycky) pro minulý děj, který v okamžiku promluvy již <u>není aktuální</u>.</p> <p><i>De pequeño siempre soñé con viajar a Italia.</i> Jako dítě jsem vždycky snil(a) o cestě do Itálie. (Nyní už o ní nesním.)</p>
<p>▶ Vyjadřuje minulý děj ve větách s <u>příslovci</u>:</p> <p>ya (už), todavía no (ještě ne)</p> <p><i>Ya hemos vuelto al hotel.</i> Už jsme se vrátili do hotelu.</p> <p><i>Todavía no he visto la Catedral.</i> Ještě jsem neviděl(a) katedrálu.</p>	<p>▶ Používá se v otázkách týkajících se konkrétního okamžiku v <u>ukončeném</u> časovém úseku. V tom případě se používá s <u>tázacím zájmenem</u>:</p> <p>¿cuándo? (kdy?) / ¿en qué momento? (v jakém okamžiku?)</p> <p><i>¿Cuándo nació tu hijo?</i> Kdy se narodil tvůj syn?</p> <p><i>¿En qué momento empezó la huelga?</i> Kdy začala stávká?</p>
<p>▶ Vyjadřuje minulý děj v neurčitém časovém rámci nebo děj, který proběhl nedávno, zejména pokud jsou jeho důsledky nadále znatelné v okamžiku promluvy:</p> <p>He perdido las llaves. Ztratil(a) jsem klíče. (Proto je teď nemám.)</p>	<p>▶ Časový rámec je vždy určen příslovcem času nebo – tak jako v příkladu níže – jinou událostí nebo situací z minulosti.</p> <p><i>Perdí las llaves durante la fiesta de cumpleaños de Javier.</i> Ztratil(a) jsem klíče na Javierově oslavě narozenin.</p>

1 Napiš ke každému příkladu jednu větu v čase *pretérito perfecto* nebo *pretérito indefinido*. Příklady se týkají rozhovoru s kamarádkou/kamarádem o různých událostech v minulosti. Ve větě vždy použij sloveso uvedené v závorce.

1. Le dices que la calefacción de tu casa no funciona. (*estropearse*)

La calefacción de mi casa se ha estropeado.

2. Le cuentas un pequeño accidente ocurrido el viernes. (*quemarse con una olla*)

3. Hablas de los últimos problemas con tu novio/novia. (*discutir*)

4. Le preguntas sobre sus actividades de esta semana. (*hacer*)

5. Le preguntas sobre sus experiencias en cuanto a estudiar italiano. (*estudiar*)

6. Le informas de tu experiencia con un curso de italiano hace dos semanas. (*apuntarse*)

2 Doplň do rozhovorů správný tvar slovesa v závorce.

1. – ¿Has ido (*ir, tú*) alguna vez a un parque de atracciones?

– Pues sí, de pequeño (*ir, yo*) dos veces. ¿Y tú?

– Yo no, no (*ir, yo*) nunca.

2. – ¿(*ver, tú*) a Elena últimamente?

– No. La (*ver, yo*) por última vez en el cumpleaños de Miguel.

3. – ¿Qué (*hacer, tú*) las Navidades pasadas?

– Nada, (*quedarse, yo*) en casa.

4. – ¿(*desenchufar, tú*) la plancha?

– Pues no, me (*olvidar*).

5. – ¿Cuándo (*casarse, vosotros*)?

– (*casarse, nosotros*) en 2005.

6. – ¿Todavía no (*ordenar, tú*) tu cuarto?

– No, pero ya (*hacer, yo*) los deberes.

3 Vyber časový úsek, který se hodí k následujícím větám. Podtrhni správné řešení.

1. Me he comprado un ordenador nuevo.

a. Este verano.

b. El otro día.

2. Me apunté a un curso de piano.

a. Últimamente.

b. El viernes pasado.

3. No fui nunca a una discoteca.

a. En toda mi vida.

b. De adolescente.

4. No he ido nunca al circo.

a. De pequeño.

b. En toda mi vida.

5. Nos arreglaron el grifo.

a. Hace dos horas.

b. Hace dos días.

6. Me he bañado en el mar.

a. Una vez.

b. Tres veces durante las vacaciones pasadas.

4 Doplň do textu správný tvar času *pretérito perfecto* nebo *pretérito indefinido*.

Te voy a contar por qué después de terminar el instituto (1) *decidí* (*decidir, yo*) estudiar Pedagogía. Pues es muy fácil. A mí siempre me (2) *gustar* los niños. En los años de mi adolescencia varias veces (3) *tener, yo* que cuidar de mis dos hermanos pequeños y me encantaba. Una vez les (4) *llevar, yo* al teatro y tres veces (5) *ir, nosotros* a la piscina. Un verano también (6) *encargarse, yo* de organizar una fiesta para todos sus amigos. Con los niños no te puedes aburrir nunca. (7) *empezar, yo* los estudios hace cinco años y este año (8) *licenciarse*. Ya (9) *empezar, yo* a buscar un trabajo relacionado con mi carrera. La verdad es que (10) *ver, yo* muchas ofertas muy interesantes y el otro día hasta (11) *ir, yo* a una entrevista de trabajo. Creo que escoger esta carrera (12) *ser* muy buena decisión.

1 Přečti si příklady:

Cuando **nací**, mi madre **tenía** 28 años. Když jsem se narodil(a), bylo mé matce 28 let.

Cuando **cruzaba** la calle, casi me **atropelló** un coche. Když jsem přecházel(a) přes ulici, málem mě přejelo auto.

2 Použití:

Čas <i>pretérito imperfecto</i>	Čas <i>pretérito indefinido</i>
<p>► Vyjadřuje obvyklé nebo pravidelně se opakující děje a situace v minulosti. V tom případě se používá s těmito časovými výrazy:</p> <p>antes (dříve, předtím), normalmente (obvykle, normálně), habitualmente (obvykle), cada día (každý den) dos veces al mes (dvakrát za měsíc), todos los fines de semana (každý víkend), cada vez que (pokaždé) atd.</p> <p><i>Durante mi infancia cada día comía dulces.</i> V dětství jsem každý den jedl(a) sladkosti.</p> <p><i>Antes vivía en Barcelona.</i> Dřív jsem bydlel(a) v Barceloně.</p>	<p>► Nikdy nevyjadřuje obvyklé děje. Kromě jednorázových dějů v minulosti může vyjadřovat opakující se nebo dlouhodobé děje v minulosti, pokud je vymezen přesný časový úsek, ve kterém se uskutečnily. Češi často chybují v tom, že ve větách tohoto typu používají čas <i>pretérito imperfecto</i>, protože v češtině by se v těchto situacích použilo nedokonavé sloveso.</p> <p><i>Los primeros diez años de mi vida comí muchos dulces.</i> Prvních deset let života jsem jedl(a) hodně sladkostí.</p> <p><i>Desde 2008 hasta 2012 viví en Barcelona.</i> Od roku 2008 do roku 2012 jsem bydlel(a) v Barceloně.</p>
<p>► Používá se k popisu situací, osob, předmětů a míst v minulosti, <u>pokud není znám vymezený časový úsek</u>, ve kterém byl popis aktuální.</p> <p><i>La casa de mis padres era pequeña pero luminosa y tenía un jardín precioso.</i> Dům mých rodičů byl malý, ale byl světlý a měl hezkou zahradu.</p> <p><i>Nuestro viaje a Italia era de trabajo.</i> Naše cesta do Itálie byla pracovní.</p>	<p>► Může sloužit k popisu situací, osob, věcí a míst v minulosti, pokud je <u>znám vymezený časový úsek</u>. Tento čas se používá také k popisu událostí, pokud vyjadřují názor nebo hodnocení.</p> <p><i>La casa fue azul diez años y después la pintaron de verde.</i> Dům byl deset let modrý a pak ho natřeli na zeleno.</p> <p><i>Nuestro viaje a Italia fue estupendo.</i> Naše cesta do Itálie byla báječná.</p>
<p>► U události v minulosti vyjadřuje okolnosti, které nastaly před touto událostí, pokračovaly v jejím průběhu a také po zakončení této události, která je vyjádřena dokonavým dějem. Jinak řečeno, popisuje <u>nedokonavý minulý děj nebo stav</u>, který probíhal v době, kdy nastal jiný, ukončený děj.</p> <p><i>El sábado no fui a la playa porque llovía.</i> V sobotu jsem nešel/nešla na pláž, protože pršelo. (Není uvedeno, kdy začalo a kdy přestalo pršet, ale víme, že pršelo v době, kdy jsem chtěl(a) jít na pláž.)</p> <p><i>Cuando salía de casa, llamé Pedro.</i> Když jsem odcházel(a) z domu, zavolał mi Pedro. (Pedro zavolał právě v okamžiku, kdy jsem odcházel(a).)</p>	<p>► Vyjadřuje minulý děj, který je <u>dokonavý a ukončený</u> ve vztahu k jinému minulému dokonavému ukončenému ději. Oba tyto děje jsou v čase <i>pretérito indefinido</i>. Může popisovat okolnosti dané minulé události, ale pouze tehdy, pokud tyto okolnosti nastaly ještě před událostí.</p> <p><i>El sábado vino mi suegra y por eso no fui a la playa.</i> V sobotu přijela tchyně, a proto jsem nešel/nešla na pláž. (Nejprve přijela tchyně, proto jsem nešel/nešla na pláž.)</p> <p><i>Cuando salí de casa, llamé Pedro.</i> Když jsem vyšel/vyšla z domova, zavolał Pedro. (Pedro zavolał až po tom, co jsem vyšel/vyšla z domova.)</p>
<p>► Vyjadřuje dva nebo více dějů probíhajících souběžně v minulosti. Pak jsou všechny tyto děje vyjádřeny v čase <i>pretérito imperfecto</i>.</p> <p><i>Mientras preparaba la cena, Jorge ponía la mesa.</i> Zatímco jsem připravoval(a) večeři, Jorge prostíral stůl. (Obě činnosti probíhaly současně.)</p>	<p>► V čase <i>pretérito indefinido</i> nikdy neprobíhají dva děje současně. Vždy probíhá jeden děj po druhém.</p> <p><i>Cuando preparé la cena, Jorge puso la mesa.</i> Když jsem připravoval(a) večeři, Jorge prostřel stůl. (Nejprve jsem uděla(a) večeři a pak Jorge prostřel stůl.)</p>
<p>► Vyjadřuje minulý nedokonavý děj, který probíhal ve vztahu k určitému okamžiku v minulosti.</p> <p><i>Ayer a las dos volvía del trabajo.</i> Včera ve dvě hodiny jsem se vracel(a) z práce. (Ve dvě hodiny jsem byl(a) na cestě, ještě jsem nebyl(a) doma.)</p>	<p>► Vyjadřuje minulý děj, který je dokonavý a ukončený ve vztahu k určitému okamžiku v minulosti.</p> <p><i>Ayer a las dos volví del trabajo.</i> Včera ve dvě hodiny jsem se vrátil(a) z práce. (Ve dvě hodiny už jsem byl(a) doma.)</p>
<p>► Tento čas používáme v nepřímé řeči, pokud citujeme prohlášení v minulosti.</p> <p><i>No tengo tiempo. —→ Dijo/Decía que no tenía tiempo.</i></p>	
<p>► Čas <i>pretérito imperfecto</i> se také často používá ve zdvořilostních výrazech v hovorové řeči.</p> <p><i>Quería pedirle un favor.</i> Chtěl(a) jsem Vás požádat o laskavost.</p>	

1 Podtrhni ve větách správný tvar slovesa.

- El colegio donde estudié / estudiaba primaria era / fue muy pequeño y estaba / estuvo cerca de mi casa.
- No me compré / compraba los pantalones porque eran / fueron demasiado estrechos.
- Como llovió / llovía a mares, tuve / tenía que coger el paraguas.
- En 1998 David ya trabajó / trabajaba en una empresa y yo aquel año terminé / terminaba la carrera.
- La nevera que me compré / compraba el año pasado dejó / dejaba de funcionar ayer.
- Juan me dijo / decía el otro día que no pudo / podía encontrar trabajo.
- La fiesta de cumpleaños de Marcos fue / era genial. Todas las personas que conocí / conocía allí fueron / eran muy divertidas y simpáticas.
- Antes los niños salieron / salían a jugar a la calle, no se quedaron / quedaban tanto en casa jugando con el ordenador.
- Mi primer día de colegio fue / era un poco duro porque no conocía/conocí el edificio y me perdí / perdía unas cuantas veces.

2 Příklad k sobě části vět z obou sloupečků tak, aby vzniklé věty dávaly smysl.

- | | |
|--|--|
| 1. Estabas durmiendo <u>f</u> . | a. pensaba casarse con Cristina. |
| 2. Cuando lavaba los platos, | b. se puso muy nervioso. |
| 3. Mientras hablaba con el director | c. cuando estabas en España. |
| 4. Luis me dijo el otro día que | d. me caí y me rompí un brazo. |
| 5. Antes, cuando jugaba al fútbol, | e. todos estaban bailando. |
| 6. Cuando entré en el cuarto, | f. cuando te llamé. |
| 7. El otro día, cuando corría por el parque, | g. tenía que ir andando. |
| 8. Como el ascensor estaba estropeado, | h. uno se cayó al suelo y se rompió. |
| 9. Cada vez que no funcionaba el metro, | i. porque estaba muy cansado. |
| 10. Cuando escuchó la noticia, | j. mi novia me esperaba en el pasillo. |
| 11. No me llamaste ni una vez | k. me lesionaba mucho. |
| 12. No fui al cine el sábado | l. tuve que subir a pie. |

3 Příklad k větám vlevo správné vysvětlení ve sloupečku vpravo.

1. Cuando bajaba la escalera, se desmayó. <u>B</u> .	A. Se desmayó en la planta baja.
2. Cuando bajó la escalera, se desmayó. <u>A</u> .	B. Se desmayó en la escalera.
1. Cuando regresé del trabajo, me llamó Patricia.	A. Patricia llamó cuando estaba en casa.
2. Cuando regresaba del trabajo, me llamó Patricia.	B. Patricia llamó cuando estaba en la calle.
1. Cuando llegamos al hospital, se sintió bien.	A. Se sintió bien en el coche.
2. Cuando ya llegábamos al hospital, se sintió bien.	B. Se sintió bien en el hospital.
1. Cuando veía la película, vinieron sus padres.	A. No sabemos si terminó de ver la película.
2. Cuando vio la película, vinieron sus padres.	B. Sabemos que terminó de ver la película.

4 Doplíš na prázdné místo ve větách správný tvar slovesa v čase pretérito indefinido nebo pretérito imperfecto.

- El sábado a las 23:00 atterrizamos (atterrizamos, nosotros) en Barcelona, después (coger, nosotros) un taxi, (ir, nosotros) al hotel y (acostarse, nosotros).
- Ayer a las 18:00 (tener, yo) música muy alta y no (oír, yo) tu llamada.
- Cada vez que (ir, ella) de vacaciones a la costa, (pasear, ella) durante horas por la playa, pero nunca (bañarse, ella) en el mar.
- Mi hermano (estar, él) dos meses de viaje por la India y mientras (viajar, él) por allí, (tener, él) un accidente de coche.
- Jorge (estar) bastante gordo un par de años, pero después (ponerse) a dieta y (adelgazar).
- Se me (acercar, ella) una mujer y me (preguntar, ella) si (tener, yo) hora.
- María y Eduardo (divorciarse, ellos) porque no (llevarse, ellos) bien.
- Cuando la (conocer, yo), (ser, ella) muy buena estudiante. De hecho, durante toda la secundaria (ser, ella) una estudiante excelente, pero luego (empezar, ella) los estudios universitarios y (cambiar, ella).
- Los padres no (saber) qué nombre ponerle, pero al final le (llamar) Ignacio.
- Mientras sus amigos (estudiar) para el examen, él (tomar) el sol en la playa.

5 Doplň do textu povídky správné tvary sloves v čase pretérito indefinido nebo pretérito imperfecto.

Una joven (1) (soñar) una noche que (2) (caminar) por un extraño sendero, que (3) (subir) por una colina boscosa cuya cima (4) (estar) coronada por una hermosa casita blanca, rodeada de un jardín. Incapaz de ocultar su placer, (5) (llamar) a la puerta de la casa; la abrió un hombre muy, muy anciano, con una larga barba blanca. En el momento en el que ella (6) (empezar) a hablarle, (7) (despertarse). Todos los detalles de este sueño (8) (permanecer) tan grabados en su memoria, que durante varios días no (9) (poder) pensar en otra cosa. Después (10) (volver) a tener el mismo sueño en tres noches sucesivas. Y siempre (11) (despertarse) en el instante en el que (12) (ir) a comenzar su conversación con el anciano.

Pocas semanas más tarde la joven (13) (dirigirse) en automóvil a una fiesta de fin de semana. De pronto, (14) (tironear) de la manga del conductor, y le (15) (pedir) que detuviera el automóvil. Allí, a la derecha del camino pavimentado, (16) (estar) el sendero de su sueño.

– Espéreme un momento – (17) (suplicar), y (18) (echar) a andar por el sendero, con el corazón latándole alocadamente.

No (19) (sentirse) sorprendida cuando, siguiendo el caminito hasta la cima de la colina, (20) (llegar) ante la casa, cuyos menores detalles (21) (recordar) ahora con tanta precisión. El mismo anciano del sueño (22) (responder) a su impaciente llamada.

– Dígame – (23) (decir) ella – ¿se vende esta casa?

– Sí – (24) (responder) el hombre – pero no le aconsejo que la compre. ¡Un fantasma, hija mía, frecuenta esta casa!

– Un fantasma – (25) (repetir) la muchacha. – Santo Dios, ¿y quién es?

– Usted – (26) (decir) el anciano, y (27) (cerrar) suavemente la puerta.

CONTRASTE DE PRETÉRITO IMPERFECTO Y PRETÉRITO PERFECTO

Porovnání imperfekta a minulého času složeného

1 Přečti si příklady:

*Esta mañana, cuando me **duchaba**, **ha sonado** el teléfono.*
Zatímco jsem se dnes ráno sprchoval(a), zazvonil telefon.

*Esta mañana, cuando me **he duchado**, **ha sonado** el teléfono.*
Když jsem se dnes ráno osprchoval(a), zazvonil telefon.

2 Použití:

- ▶ Jak jsme uvedli v 1. kapitole, čas *pretérito perfecto* se používá s příslovci a příslovečnými výrazy pro přítomný čas, jako např.: **hoy, esta semana, este año**, atd. Čas *pretérito imperfecto* můžeme používat se stejnými příslovci, pokud děj vyjádřený tímto časem probíhal souběžně s jiným dějem vyjádřeným časem *pretérito perfecto* a oba tyto děje probíhaly v časovém úseku zasahujícím do současnosti.

*Esta mañana, cuando **salía** de casa, **ha empezado** a nevar.* Když jsem dnes ráno odcházel(a) z domova, začalo sněžit.

*Hoy no **hemos salido** a pasear porque **hacía** demasiado frío.* Dnes jsme nešli na procházku, protože byla moc velká zima.

- ▶ Pokud děje probíhaly souběžně v minulosti v časovém úseku zasahujícím do současnosti, je třeba u obou sloves použít čas *pretérito imperfecto*.

*Esta mañana, cuando **salía** de casa, **nevaba**.* Když jsem dnes ráno odcházel(a) z domu, sněžilo.

- ▶ Podobná situace bude i u jiných použití času *pretérito imperfecto*, jako je například vyjádření děje, který probíhá v určitém okamžiku v minulosti. Tyto děje mohou probíhat i v nadále aktuálním (přítomném) časovém úseku.

*Hoy a las seis todavía **estaba** estudiando.* Dnes v šest hodin jsem se ještě učil(a).

- ▶ Pokud byl děj ukončen do daného okamžiku v nadále aktuálním časovém úseku, použijeme čas *pretérito perfecto*.

*Hoy **he estudiado** hasta las seis.* Dnes jsem se učil(a) do šesti.

- ▶ Časy *pretérito perfecto* a *pretérito imperfecto* se často používají s příslovcem **siempre**. Pokud je děj nebo situace aktuální, použijeme čas *pretérito perfecto*, ale pokud se děj nebo situace týká již neaktuální situace, použijeme čas *pretérito imperfecto*.

*Este camarero siempre **ha sido** muy amable.* Ten číšník byl vždycky velmi zdvořilý.

(Věta se týká aktuální situace: nyní je zdvořilý a i dříve byl vždycky zdvořilý.)

*Le pedí ayuda muchas veces y su respuesta siempre **era** "no".* Prosil(a) jsem ho/jí o pomoc mnohokrát a vždycky odpověděl(a) „ne“. (Věta se týká situace z minulosti: kdysi jsem ho mnohokrát prosil(a) o pomoc, ale on(a) mi nepomohl(a).)

1 Použij sloveso v závorce ve správném tvaru času *pretérito perfecto* nebo *pretérito imperfecto*.

- Este año *he ganado* (*ganar, él*) más de lo que (*pensar*).
- Hace poco mi hermano (*encontrar*) una oferta de trabajo que (*parecer*) muy interesante, pero al final no la (*aceptar*).
- No (*poder, yo*) ir a cenar con Milena esta noche porque a las siete todavía (*escribir*) una redacción para las clases de mañana.
- Te (*llamar, yo*) esta mañana a las ocho y no (*estar*).
- Paulina (*estar*) cuatro meses en Valencia este año con una beca Erasmus.
- No (*llover*) cuando (*salir, yo*) de casa, pero luego (*llover*) por la tarde y, como no (*llevar*) paraguas, (*mojarse*).
- Eva y Roberto (*celebrar*) la boda en un restaurante tailandés y yo (*pensar*) que no les (*gustar*) la comida oriental.
- No siempre (*ser, nosotras*) tan buenas amigas como ahora. En la escuela primaria (*llevarse*) mal y siempre (*discutir*).

2 Doplň do rozhovorů správný tvar slovesa v čase *pretérito perfecto* nebo *pretérito imperfecto*.

- ¿Qué tal tu móvil nuevo?
– Pues hasta ahora me *ha funcionado* (*funcionar*) bien, pero me (*gustar*) más el que (*tener*) antes.
– Entonces, ¿por qué te lo (*cambiar*)?
– Porque (*estar*) ya muy viejo y no (*ir*) bien.
- (*perder, yo*) a mi perro cuando (*pasear*) con él esta tarde.
– ¿Y dónde (*estar*) exactamente cuando (*escaparse*)?
– (*cruzar*) la plaza de La Constitución y de repente (*aparecer*) un gato, y él (*soltarse*) de la correa y (*salir*) corriendo detrás del gato.
- ¿Por qué no (*acabar, vosotros*) el proyecto?
– Porque no (*tener*) tiempo. Toda la semana (*trabajar*) en la oficina hasta muy tarde y, además, nos (*visitar*) mis suegros y (*quedarse*) tres días con nosotros en casa.

3 Doplň do textu slovesa v závorce ve správném tvaru času *pretérito perfecto* nebo *pretérito imperfecto*.

Querido diario:

Hoy (1) *ha sido* (*ser*) un día horroroso. (2) (*tener*) planeado ir a la fiesta de cumpleaños de mi mejor amiga y por la mañana (3) (*levantarse*) muy contenta y feliz. (4) (*estar*) de muy buen humor mientras (5) (*prepararse*) para la fiesta. (6) (*ducharse*) y (7) (*desayunar*) como siempre. (8) (*planchar*) el vestido porque (9) (*estar*) un poco arrugado. Después (10) (*salir*) para comprar el papel de regalo que me (11) (*faltar*) para envolver el libro que (12) (*pensar*) regalarle a Laura. (13) (*ir*) a la tienda y (14) (*escoger*) un bonito papel de color dorado. (15) (*querer*) pagar con tarjeta en la caja, pero no (16) (*poder*) hacerlo porque el terminal no (17) (*funcionar*). Entonces, (18) (*ir*) al banco para sacar dinero porque no (19) (*haber*) ningún cajero cerca de la tienda. Cuando (20) (*estar*) en el banco, (21) (*entrar*) tres tipos encapuchados y con máscaras puestas. (22) (*gritar*): "Esto es un atraco, todos al suelo y no se muevan". (23) (*ponerse*) muy nerviosa, pero (24) (*hacer*) lo que querían. (25) (*tener*) mucho miedo y no (26) (*saber*) qué iba a pasar. (27) (*haber*) mucha gente en el banco y un niño (28) (*empezar*) a llorar. No sé cuánto tiempo (29) (*estar, nosotros*) tumbados en el suelo, pero cuando los atracadores (30) (*salir*) del banco, (31) (*llegar*) la policía. Entonces, uno de ellos (32) (*tomar*) a una mujer que (33) (*estar*) cerca de la puerta como rehén y le (34) (*apuntar*) con una pistola a la cabeza. ¡Qué horror! Después de tres horas de negociaciones con la policía, los atracadores (35) (*rendirse*) y a nadie le (36) (*pasar*) nada. Cuando por fin (37) (*volver*) a casa, (38) (*ser*) ya las seis. No (39) (*tener*) ni tiempo ni ganas de ir a la fiesta. Así pues, (40) (*quedarse*) en casa y me voy a acostar, que estoy agotada.

1 Přečti si příklady:

Regresó tan tarde que sus hijos ya se habían acostado. Vrátil(a) se tak pozdě, že děti už šly spát.
Nunca había comido un gazpacho tan bueno. Nikdy jsem nejedl(a) tak dobré gazpacho.

2 Použití:

- ▶ Čas *pretérito pluscuamperfecto* vyjadřuje minulý děj, který předcházel jinému minulému ději.
Quando llegamos a la estación, el tren ya había salido. Když jsme přijeli na nádraží, vlak už odjel.
- ▶ Může se používat také s příslovci **siempre** nebo **nunca**, pokud se týká dějů nebo životních zkušeností, které v době promluvy jsou již neaktuální nebo se již uskutečnily.
Siempre había sido muy desordenado, hasta que se casó y cambió. Vždycky byl(a) velmi nepořádný/á, až do doby, kdy se oženil/se vdala a změnil(a) se.
Hasta hoy nunca había montado a caballo. Nikdy, až do dneška, jsem nejel(a) na koni.
- ▶ Tento čas se často používá s částicemi **ya** a **todavía no** pro popis děje, který se již uskutečnil (nebo nedošlo k jeho uskutečnění) před konkrétním okamžikem v minulosti.
A las 19:30 ya había empezado el concierto. V 19:30 už koncert začal. (Začal dřív, před 19:30.)
Ayer a esa hora todavía no me había levantado. Včera v tuhle hodinu jsem ještě nevstal(a) z postele.
- ▶ Popisuje minulý děj, jehož důsledky se projevily v minulosti. V tom případě je možné použít také čas *pretérito indefinido*.
No pude pagar la cena porque me había dejado la cartera en casa. Nemohl(a) jsem zaplatit za večeři, protože jsem nechal(a) peněženku doma.
–¿Por qué no fuiste a la fiesta de cumpleaños de Elena? – Por qué jsi nešel/nešla na Eleniny narozeniny?
– Porque me había olvidado. – Protože jsem zapomněl(a).
- ▶ Čas *pluscuamperfecto* v nepřímé řeči se používá s časy *pretérito perfecto* a *pretérito indefinido*.
Paco estuvo enfermo la semana pasada. —> *Paco me dijo que había estado enfermo la semana anterior.*
Paco byl minulý týden nemocný. —> Paco mi řekl, že byl minulý týden nemocný.

- 1 Změň věty v levém sloupečku tabulky tak, aby se minulé děje, které jsou v nich vyjádřené, přesunuly v čase do jiného okamžiku v minulosti uvedeného v pravém sloupečku.

En un momento pasado	Antes de aquel momento
Te aseguro que vi a Natalia.	Me aseguró que <u>había visto a Natalia</u> .
La fiesta terminó a las doce.	Llegaron a las doce y media, y
Andrés ha ido al cine.	Cuando llamé a Andrés para quedar con él, ya
Sara ganó un torneo de tenis.	Sus padres estaban muy orgullosos porque
Marc no ha ido a la boda de David.	Marc pidió disculpas porque
Terminé de limpiar la casa a las dos.	A la una todavía no
La lavadora se ha estropeado.	Te dije ayer que
Dejé el monedero en el restaurante.	Cuando volví a casa, me di cuenta de que

- 2 Doplň do vět správný tvar slovesa v závorce v čase *pluscuamperfecto* nebo *pretérito indefinido*.

- Ayer fui (ir, yo) a un centro comercial y cuando (volver) al aparcamiento no me acordaba de dónde (dejar) el coche.
- Luis me (contar) que sus padres (comprar) un yate.
- Cuando los invitados (llegar), (darse) cuenta de que los anfitriones todavía no (volver).
- El fin de semana (quedar, yo) con una chica que (conocer, yo) durante un viaje a Argentina.
- ¡No (comer, yo) nunca una paella tan buena como esta!
- Me parece que ya (ver) antes a la chica que me (presentar) en la fiesta de anoche.
- Paco me (hablar) de las aventuras que (tener) en su vida.
- El año pasado Manuel (estar) tres semanas en el hospital porque (sufrir) un ataque cardíaco.
- No (comer, nosotros) mucho en el restaurante porque ya (picar) algo en casa.
- Antes de hablar conmigo, Sergio (tener) una entrevista de trabajo.

- 3 Doplň do vět vhodné příslovečné určení z nabídky v rámečku.

hasta ahora • en mi último cumpleaños • el día anterior • el otro día
• antes • hace un momento • antes de aquel día • hasta ayer

- Antes pasábamos las Navidades esquiando en los Pirineos.
- no había sido necesario cerrar la empresa.
- había vivido en una residencia de estudiantes y después alquilé un piso.
- no había pensado que se iba a casar con Patricia.
- han aterrizado en Londres.
- me regalaron un tocadiscos.
- me mudé a un piso más grande.
- se le había estropeado el coche, por eso ayer lo llevé al mecánico.

- 4 Doplň do příběhu správné tvary sloves v minulém čase. Použij časy *pluscuamperfecto*, *pretérito indefinido* nebo *pretérito imperfecto*.

(1) (anocheecer) cuando Santi (2) (salir) de casa. (3) (pararse) en la calle nada más salir porque (4) (ver) un perro muy grande que (5) (acercarse). Nunca (6) (ver) un perro tan extraño. (7) (tener) un hocico enorme y el pelo muy largo. Al principio le (8) (dar) un poco de miedo y (9) (querer) cruzar la calle, pero (10) (notar) que el perro no (11) (parecer) agresivo y (12) (tener) aspecto amigable. Cuando el perro (13) (acercarse), Santi (14) (observar) que le (15) (pasar) algo en la pata porque le (16) (sangrar). También (17) (fijarse) en que el perro (18) (estar) un poco desorientado y que probablemente (19) (perderse). El chico (20) (decidir) llevar el perro al veterinario. El veterinario le (21) (decir) que le (22) (morder) algún otro perro y que la pata (23) (estar) bastante mal. Después de limpiar y vendar la pata herida, le (24) (escanear) el microchip para encontrar información sobre el dueño. Santi llamó al número de teléfono que (25) (salir) en el microchip y (26) (hablar) con la dueña del perro. Mientras (27) (esperar) su llegada, (28) (acariciar) al pobre perro, que (29) (estar) ya un poco menos nervioso. Cuando (30) (llegar) la dueña, esta le (31) (explicar) que el perro (32) (escaparse) porque (33) (asustarse) de un camión. Le (34) (dar) las gracias y (35) (irse) muy contenta con su perro.

1 Přečti si příklady:

*El año que viene **empezaré** los estudios. Příští rok začnu studovat.*
*En el año 2016 **habré terminado** la carrera de arquitectura. V roce 2016 budu mít dostudovanou architekturu.*

2 Jak se tvoří:

► Čas futuro imperfecto:

Pravidelná slovesa				Nepravidelná slovesa			
	<i>cantar</i>	<i>beber</i>	<i>vivir</i>				
yo	cantar -é	beber -é	vivir -é	querer	→	querr-	-é -ás -á -emos -éis -án
tú	cantar -ás	beber -ás	vivir -ás	haber	→	habr-	
él, ella, usted	cantar -á	beber -á	vivir -á	saber	→	sabr-	
nosotros, nosotras	cantar -emos	beber -emos	vivir -emos	caber	→	cabr-	
vosotros, vosotras	cantar -éis	beber -éis	vivir -éis	poder	→	podr-	
ellos, ellas, ustedes	cantar -án	beber -án	vivir -án	salir	→	saldr-	
				valer	→	valdr-	
				tener	→	tendr-	
				venir	→	vendr-	
				poner	→	pondr-	
				decir	→	dir-	
				hacer	→	har-	

► Čas futuro perfecto:

<i>haber + participio</i>			<i>Participios irregulares</i>	
yo	habré	cantado/bebido/vivido		
tú	habrás	cantado/bebido/vivido	abrir	→ abierto
él, ella, usted	habrá	cantado/bebido/vivido	decir	→ dicho
nosotros, nosotras	habremos	cantado/bebido/vivido	escribir	→ escrito
vosotros, vosotras	habréis	cantado/bebido/vivido	hacer	→ hecho
ellos, ellas, ustedes	habrán	cantado/bebido/vivido	morir	→ muerto
			poner	→ puesto
			romper	→ roto
			ver	→ visto
			volver	→ vuelto

► V konstrukci **haber + participio** nesmí stát mezi pomocným slovesem **haber** a slovesem ve tvaru **participio** žádné další slovo.

3 Použití:

► Čas futuro imperfecto vyjadřuje budoucí děje, události a situace, které mají povahu sdělení, oznámení, předpovědi nebo prognózy.

*En junio Carmen **terminará** los estudios universitarios. V červnu Carmen dokončí studium na univerzitě.*
*Este verano **será** muy caluroso. Toto léto bude velmi horké.*

► Čas futuro perfecto vyjadřuje budoucí děje a situace, které jsou ukončené ve vztahu k jiné budoucí situaci nebo ve vztahu ke konkrétnímu okamžiku v budoucnosti.

*Quando **lleguemos al cine**, la película ya **habrá empezado**. Než dojdeme do kina, film už začne.*
(Začne dřív, než tam dojdeme.)

*Antes de las 10 de la noche no **habré terminado** el trabajo. Před 10 hodinou večer ještě nebudu mít práci hotovou.*
(Nebude hotová dřív než ve 22:00.)

► Oba tyto časy mohou vyjadřovat rétorickou otázku. Ve větách tohoto typu čas futuro imperfecto odpovídá přítomnému času (*presente*) a čas futuro perfecto odpovídá času *pretérito perfecto*.

*¿Dónde **estarán** (están) las llaves de casa? ¿Dónde las **habré puesto** (he puesto)?* Kde můžou být (jsou) klíče od bytu?
Kam jsem je mohl(a) položit (položil/a)?

*¿Quién me **llamará** (llama) por teléfono a estas horas de la noche?* Kdo mi může volat (volá) tak pozdě večer?

- 1 Změň slovesné tvary v čase *futuro imperfecto* na tvary v čase *futuro perfecto* ve stejné osobě a čísle.

1. existirán → *habrán existido*
2. pondremos →
3. acabará →
4. gustarás →
5. querréis →
6. discutiremos →
7. romperé →
8. adoptará →
9. diré →
10. creerán →

- 2 Změň slovesné tvary v čase *futuro perfecto* na tvary v čase *futuro perfecto* ve stejné osobě a čísle.

1. habremos saltado → *saltaremos*
2. habrá visto →
3. habrán tomado →
4. habrás llegado →
5. habré hablado →
6. habréis comido →
7. habrás querido →
8. habremos conducido →
9. habrán fallado →
10. habrá leído →

- 3 Doplň do vět správný tvar slovesa v závorce v čase *futuro imperfecto* nebo *futuro perfecto*.

En el año 2050:

1. El ser humano *habrá viajado* (*viajar*) varias veces a Marte.
2. Las personas (*vivir*) más años que ahora.
3. Los científicos ya (*descubrir*) una vacuna contra el cáncer.
4. (*haber*) vacaciones organizadas al espacio.
5. Todos (*dejar*) de comer carne.
6. Mis hijos (*tener*) una vida más interesante.
7. Los periódicos en papel no (*existir*).
8. Los coches (*ser*) eléctricos.
9. Todas las personas (*llevar*) mascarillas.
10. Los problemas del mundo no (*desaparecer*).

Mis padres todos los días se acuestan a las diez de la noche. Por eso, si hoy llego a las once de la noche, ya (1) (*acostarse*). Antes, mi padre (2) (*preparar*) la cena y me la (3) (*dejar*) en el horno. En cambio, si llego a las 21:30, mi madre me (4) (*hacer*) muchas preguntas incómodas.

Mi hija todos los sábados sale de fiesta y llega a casa a las diez de la noche. Por eso, si hoy llega más tarde, a las once de la noche ya (5) (*llamar*) a todas sus amigas. En cambio, si llega a las 21:30, solo le (6) (*hacer*) preguntas incómodas a ella.

- 5 Změň tyto otázky na otázky řečnické.

1. ¿Cuándo ha salido?
¿Cuándo habrá salido?
2. ¿Dónde he puesto el libro de gramática?
.....
3. ¿Cómo se llama ese actor tan horroroso?
.....
4. ¿Para qué ha venido la vecina?
.....
5. ¿Cuánto cuesta el coche que se han comprado?
.....

6. ¿Por qué los españoles hablan tan rápido?
.....
7. ¿Dónde ha comprado tu hermana ese vestido tan bonito?
.....
8. ¿Qué piensan tus padres de la excursión?
.....
9. ¿Por qué ha dicho algo así?
.....

1 Přečti si příklady:

Sería mejor no decir nada a nadie. Bylo by lepší nikomu nic neříkat.

*No le sonó el despertador porque se le **habría estropeado**.* Nezazvonil mu/jí budík, protože se (nejspíš) rozbil.

2 Jak se tvoří:

► *Condicional simple:*

Pravidelné tvary			
	<i>saltar</i>	<i>volver</i>	<i>omitir</i>
yo	saltar- ía	volver- ía	omitir- ía
tú	saltar- ías	volver- ías	omitir- ías
él, ella, usted	saltar- ía	volver- ía	omitir- ía
nosotros, nosotras	saltar- íamos	volver- íamos	omitir- íamos
vosotros, vosotras	saltar- íais	volver- íais	omitir- íais
ellos, ellas, ustedes	saltar- ían	volver- ían	omitir- ían

Nepravidelné tvary		
querer	→	querr-
haber	→	habr-
saber	→	sabr-
caber	→	cabr-
poder	→	podr-
salir	→	saldr-
valer	→	valdr-
tener	→	tendr-
venir	→	vendr-
poner	→	pondr-
decir	→	dir-
hacer	→	har-
		- ía
		- ías
		- ía
		- íamos
		- íais
		- ían

► *Condicional compuesto:*

<i>haber + participio</i>			Nepravidelné participio	
yo	habría	cantado/bebido/vivido	abrir	abierto
tú	habrías	cantado/bebido/vivido	decir	dicho
él, ella, usted	habría	cantado/bebido/vivido	escribir	escrito
nosotros, nosotras	habríamos	cantado/bebido/vivido	hacer	hecho
vosotros, vosotras	habríais	cantado/bebido/vivido	morir	muerto
ellos, ellas, ustedes	habrían	cantado/bebido/vivido	poner	puesto
			romper	roto
			ver	visto
			volver	vuelto

► Všechny tvary *condicional simple* a *condicional compuesto* mají grafický přízvuk.

3 Použití:

<i>Condicional simple</i>	<i>Condicional compuesto</i>
<p>► V nepřímé řeči vyjadřuje budoucí děj související s předchozím časovým úsekem.</p> <p><i>Ayer vi a Julián y me dijo que hoy no saldría de casa.</i> Včera jsem viděl(a) Juliana a on mi řekl, že dnes nejde ven.</p>	<p>► V nepřímé řeči vyjadřuje budoucí děj předcházející jinému budoucímu ději v časovém úseku, který souvisí s minulostí.</p> <p><i>Alberto me dijo ayer que a las cinco ya habría terminado de trabajar.</i> Alberto mi včera řekl, že v pět hodin už bude mít po práci.</p>
<p>► Vyjadřuje domněnku související s předchozím časovým úsekem (viz 7. KAPITOLA).</p> <p><i>Mi abuela se casó muy joven. Tendría 24 años.</i> Moje babička se vdala velmi mladá. Bylo jí tak 24 let.</p>	<p>► Vyjadřuje domněnku související s předminulým časovým úsekem (viz 7. KAPITOLA).</p> <p><i>No llegó a tiempo porque habría tenido un accidente.</i> Nepřijel(a) včas, musela se mu/jí stát nějaká nehoda.</p>
<p>► Používá se také k podmíněnému uznání pravdy v minulém časovém úseku (viz 20. KAPITOLA).</p> <p><i>Leería mucho, pero no sabía nada.</i> Možná hodně četl(a), ale nic nevěděl(a).</p>	<p>► Používá se k podmíněnému přiznání pravdy v časovém úseku předcházejícím jinému minulému ději (viz 20. KAPITOLA).</p> <p><i>Habría vivido muchas aventuras, pero nunca hablaba de ellas.</i> Možná zažil(a) mnoho dobrodružství, ale nikdy o nich nevyprávěl(a).</p>
<p>► Vyjadřuje pravděpodobnost nebo nemožnost uskutečnění nějakého děje v podmínkových větách, které se týkají současnosti, budoucnosti nebo jsou nadčasové (viz 13. KAPITOLA).</p> <p><i>Si viera a Carmen, le daría el libro.</i> Kdybych potkal(a) Carmen, vrátil(a) bych jí knížku.</p>	<p>► Vyjadřuje nemožnost v podmínkových větách, které se vztahují k minulosti (viz 22. KAPITOLA).</p> <p><i>Si hubiera nacido en Chequia, habría aprendido checo sin problemas.</i> Kdyby se narodil(a) v Česku, býval(a) by se naučil(a) bez problémů česky.</p>
<p>► Používá se ve zdvořilostních obrazech.</p> <p><i>¿Podría decirme la hora, por favor?</i> Mohl(a) byste mi prosím říct, kolik je hodin?</p>	
<p>► Může vyjadřovat hypotetické situace, které se liší od skutečných.</p> <p><i>Estaría más contento con otro jefe.</i> Byl by spokojenější, kdyby měl jiného šéfa.</p>	
<p>► Používáme ho také k vyjádření přání a tužeb ve spojení se slovesy jako <i>gustar</i>, <i>encantar</i> nebo <i>preferir</i>.</p> <p><i>Me encantaría dar la vuelta al mundo, pero no tengo tanto dinero.</i> Moc bych chtěl(a) cestovat kolem světa, ale nemám tolik peněz.</p>	
<p>► Slouží k dávání rad v obrazech typu: <i>deberías...</i>, <i>tendrías que...</i>, <i>yo en tu lugar...</i>, <i>yo que tú...</i></p> <p><i>Yo en tu lugar, dejaría de fumar.</i> Na tvém místě bych přestal(a) kouřit.</p>	

1 Změň slovesné tvary v *condicional simple* na tvary v *condicional compuesto* ve stejné osobě a čísle.

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. querría → <i>habría querido</i> | 6. diríamos → |
| 2. sabríamos → | 7. romperías → |
| 3. estaríais → | 8. adoptaríais → |
| 4. sería → | 9. diría → |
| 5. valdrían → | 10. volverían → |

2 Změň slovesné tvary v *condicional compuesto* na tvary v *condicional simple* ve stejné osobě a čísle.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. habríamos quedado → <i>quedaríamos</i> | 6. habríais querido → |
| 2. habría salido → | 7. habrías dicho → |
| 3. habrían comido → | 8. habríamos conducido → |
| 4. habríais podido → | 9. habríais tenido → |
| 5. habrías sabido → | 10. habría puesto → |

3 Přepiš věty s použitím zdvořilostních obrátů podle vzoru.

1.	Andrés, abre la ventana.	<i>Andrés, ¿podrías abrir la ventana?</i>
2.	Traedme las cajas que están en el vestíbulo.	.....
3.	Jefe, ¿puedo salir hoy antes del trabajo?	.....
4.	Echadme una mano, que no puedo hacerlo solo.	.....
5.	Abuela, ayúdame a hacer los deberes.	.....

4 Změň věty na nepřímou řeč (*estilo indirecto*).

Alberto dijo ayer que de aquí a diez años:

- | | |
|---|---|
| 1. <i>se habría casado</i> (<i>casarse</i>) con Marta. | 6. (<i>instalar</i>) en su casa un sistema recolector de agua de lluvia. |
| 2. <i>viviría</i> (<i>vivir</i>) en una casa con jardín y placas solares instaladas en el tejado. | 7. (<i>adoptar</i>) dos perros de una perrera. |
| 3. (<i>encontrar</i>) trabajo de ingeniero de energías renovables. | 8. (<i>dejar</i>) de comprar productos con plástico. |
| 4. (<i>cultivar</i>) frutas y verduras en el jardín de su casa. | 9. (<i>salir</i>) cada día a pasear por el bosque. |
| 5. (<i>tener</i>) un pequeño coche eléctrico que (<i>cargar</i>) con los paneles solares. | 10. (<i>dedicar</i>) más tiempo a sus pasiones. |

5 Spoj věty v levém sloupečku, které popisují různé druhy problémů, s větami v pravém sloupečku, které vyjadřují různé rady, jak tyto problémy vyřešit. Doplň na prázdná místa ve větách správný tvar slovesa z nabídky v rámečku.

dejar • pedir • comer • llamar • decir • renovar • estudiar • deber

- | | |
|---|--|
| • Fernando tiene las orejas muy grandes. | • <i>Debería</i> guardarlos siempre en el mismo sitio. |
| • A Daniela se le ha descargado la batería del móvil. | • Tendría que a un mecánico. |
| • Me duele la barriga. | • Yo en su lugar, me el pelo largo. |
| • He perdido los calcetines. | • Yo que tú, no impertinencias a los amigos. |
| • El coche de Javier tiene los frenos estropeados. | • Debería el cargador a un amigo. |
| • A sus hijos les ha caducado el pasaporte. | • Lo tendría que antes de viajar. |
| • Mañana tengo un examen muy difícil y no sé nada. | • Yo en tu lugar, no tantos dulces. |
| • Nadie me invita nunca a su fiesta de cumpleaños. | • Yo que tú, mucho esta noche. |

6 Označ správný časový údaj, který odpovídá dané větě.

- | | |
|---|---|
| 1. Con una buena alimentación, tendrías mejor salud.
a. Ahora
b. Antes | 4. Esta paella está buena, pero yo le habría añadido azafrán.
a. Ahora
b. Antes |
| 2. Habría hecho la comida a las dos, pero no sabía a qué hora llegabas.
a. Ahora
b. Antes | 5. Yo habría llamado al médico.
a. Ahora
b. Antes |
| 3. Claudia y tú os llevaríais bien.
a. Ahora
b. Antes | |

1 Přečti si příklady:

Serán las tres porque tengo ya hambre. Určitě musí být tři, protože už mám hlad.
*¿Por qué no **habrá llamado** Mario?* Proč už Mario nezavola!?

2 Jak se tvoří:

JISTÁ INFORMACE	PRAVDĚPODOBNÁ INFORMACE
▶ Čas <i>presente de indicativo</i> → <i>El profesor está enfermo.</i> Učitel je nemocný.	▶ Čas <i>futuro imperfecto</i> <i>El profesor estará enfermo.</i> Učitel je asi nemocný.
▶ Čas <i>pretérito perfecto</i> → <i>Sergio ha ido a visitar a su novia.</i> Sergio šel navštívit svou dívku.	▶ Čas <i>futuro perfecto</i> <i>Sergio habrá ido a visitar a su novia.</i> Sergio šel nejspíš navštívit svou dívku.
▶ Čas <i>pretérito imperfecto</i> → <i>Esta mañana había mucha gente haciendo cola en el médico.</i> Dnes ráno čekalo u lékaře hodně lidí.	▶ Čas <i>condicional simple</i> <i>Esta mañana habría mucha gente haciendo cola en el médico.</i> Dnes ráno muselo čekat u lékaře hodně lidí.
▶ Čas <i>pretérito indefinido</i> → <i>Se levantó tarde y no llegó a tiempo.</i> Vstal(a) pozdě a nestihl(a) přijít včas.	▶ Čas <i>condicional simple</i> <i>Se levantaría tarde y no llegó a tiempo.</i> Určitě vstal(a) pozdě, a proto nestihl(a) přijít včas.
▶ Čas <i>pretérito pluscuamperfecto</i> → <i>A las ocho de la mañana ya habían salido de viaje.</i> V osm hodin ráno už vyrazili na cestu.	▶ Čas <i>condicional compuesto</i> <i>A las ocho de la mañana ya habrían salido de viaje.</i> V osm ráno už nejspíš vyrazili na cestu.

3 Použití:

- ▶ Ve španělštině můžeme, podobně jako v češtině, vyjadřovat pravděpodobnost pomocí různých příslovčí pravděpodobnosti: **quizás** (asi), **tal vez** (snad), **probablemente** (nejspíš) atd. Velmi často se však pravděpodobnost vyjadřuje pomocí změny času, tak jak je uvedeno v tabulce výše.
- ▶ Změnou času můžeme vyjádřit nejistotu, domněnku či spekulaci týkající se přítomnosti.
*No ha venido Ana. **Estará** en su casa esperando a que la llamemos.* Anna nepřišla. Určitě čeká doma, až jí zavoláme.
- ▶ Podobně ve větách, které se týkají minulosti, můžeme vyjádřit pravděpodobnost nebo domněnku pomocí změny času.
*Cuando pintó ese cuadro, era muy joven. **Tendría** 23 años.*
 Když namaloval(a) ten obraz, byl(a) velmi mladý/á. Bylo mu/jí asi 23 let.
- ▶ Stejně změny času se používají v textech vyjadřujících údiv nebo překvapení v tázacích a zvolacích větách.
*¿**Será** verdad que ha dejado su trabajo?* Je možné, že odešel/odešla z práce?
*¡**Estará loco** al dejar su trabajo!* Musel(a) se zbláznit, že odešel/odešla z práce!
- ▶ Analogicky je můžeme použít v řečnických otázkách, které klademe sami sobě a na které neočekáváme odpověď (viz KAPITOLA 5).
*¿Dónde **habré puesto** el azúcar?* Kam jsem mohl(a) dát ten cukr?
*¿Quién **creería** en una cosa tan absurda?* Kdo by uvěřil něčemu tak absurdnímu?

1 Spoj věty v levém sloupečku s větami vyjadřujícími pravděpodobnost v pravém sloupečku.

1. –Pablo habla muy bien coreano.	A. –¿A qué hora llegaría?
2. –Mi escritor favorito publicó su primer libro cuando yo era muy joven.	.....	B. –Estarán en un atasco. Ya sabes que a estas horas hay mucho tráfico.
3. –Ayer no oí a Carlos abrir la puerta.	.....	C. –Viviría allí un tiempo.
4. –Hace tiempo que no veo a Luis.	.....	D. –¿Cuántos años tendrá?
5. –Son las cinco y todavía no han llegado.	.....	E. –Se habrá marchado de la ciudad.

2 Napiš věty vyjadřující domněnku týkající se situací uvedených v příkladech. Použij výrazy z rámečku a změň infinitiv na vhodný tvar času *futuro imperfecto* nebo *futuro perfecto*.

olvidar cerrar la puerta • ser mi cumpleaños • romper la máquina de café • oler mal • no tener dinero para el café • confundirme con otra persona • estropearse • haber alguien en la azotea

¿Qué pasará o habrá pasado?

- Acabo de llegar a la escuela. En el exterior hay un grupo de personas mirando hacia arriba.
Habrà alguien en la azotea.
- Después entro en el vestíbulo de la escuela y veo a Vicente llorando junto a la máquina de café.
- Dejo a Vicente junto a la máquina de café y voy a clase. Cuando me siento, me doy cuenta de que nadie quiere hablar conmigo.
- Pocos minutos después entra un trabajador de Interflora y me da un ramo de flores.
- Al terminar la clase, voy al vestíbulo y veo que la policía se lleva a Vicente esposado.
- Salgo de la escuela y tomo el tranvía. Delante de mí se sienta una persona que me mira fijamente a los ojos.
- De repente, el tranvía se detiene.
- Después de bajar del tranvía, llego a casa y encuentro la puerta abierta.

3 Změň své odpovědi z přechozího cvičení na vyjádření pravděpodobnosti související s minulostí.

¿Qué pasaría o habría pasado?

- Habría alguien en la azotea.*
-
-
-
-
-
-
-

4 Vyjádři v následujících situacích údiv, překvapení nebo nejistotu.

- | | |
|---|--|
| 1. No encuentro las llaves del coche. | 1. ¿Dónde habré puesto las llaves del coche? |
| 2. Llamo a casa de mis padres y nadie contesta. | 2. |
| 3. Estoy aburrido en una fiesta. | 3. |
| 4. El coche no arranca. | 4. |
| 5. No encuentro un documento en el ordenador. | 5. |
| 6. Un amigo mío está enfadado conmigo. | 6. |

1 Přečti si příklady:

*Espero que **llegue** a tiempo.* Doufám, že přijde včas.
*Es triste que **sucedan** estas cosas.* Je smutné, že se dějí takové věci.

2 Jak se tvoří:

Pravidelná slovesa			
	<i>respetar</i>	<i>correr</i>	<i>partir</i>
yo	respet -e	corr -a	part -a
tú	respet -es	corr -as	part -as
él, ella, usted	respet -e	corr -a	part -a
nosotros, nosotras	respet -emos	corr -amos	part -amos
vosotros, vosotras	respet -éis	corr -áis	part -áis
ellos, ellas, ustedes	respet -en	corr -an	part -a

- Slovesa se změnou kmenové samohlásky v čase *presente de indicativo* mají stejnou změnu kmene i v čase *presente de subjuntivo*. Výjimkou jsou slovesa 3. třídy (*-ir*), u kterých se tvoří nepravidelně také 1. a 2. osoba množného čísla (*nosotros/as* a *vosotros/as*).

querer	→	quiero	→	<i>quiera, quieras, quiera, queramos, queráis, quieran</i>
poder	→	puedo	→	<i>pueda, puedas, pueda, podamos, podáis, puedan</i>
jugar	→	juego	→	<i>juegue, juegues, juegue, juguemos, juguéis, jueguen</i>
sentir	→	siento	→	<i>sienta, sientas, sienta, sintamos, sintáis, sientan</i>
morir	→	muero	→	<i>muera, mueras, muera, muramos, muráis, mueran</i>
medir	→	mido	→	<i>mida, midas, mida, midamos, midáis, midan</i>

- Slovesa, která tvoří nepravidelně první osobu v čase *presente de indicativo*, tvoří v čase *presente de subjuntivo* nepravidelně všechny osoby:

valer	→	valgo	→	<i>valga, valgas, valga, valgamos, valgáis, valgan</i>
decir	→	digo	→	<i>diga, digas, diga, digamos, digáis, digan</i>
caer	→	caigo	→	<i>caiga, caigas, caiga, caigamos, caigáis, caigan</i>
merecer	→	merezco	→	<i>merezca, merezcas, merezca, merezcamos, merezcáis, merezcan</i>
conducir	→	conduzco	→	<i>conduzca, conduzcas, conduzca, conduzcamos, conduzcáis, conduzcan</i>
huir	→	huyo	→	<i>huya, huyas, huya, huyamos, huyáis, huyan</i>

- Příklady tvarů času *presente de subjuntivo* u jiných sloves s nepravidelným kmenem nebo přízvukem:

actuar	→	<i>actúe, actúes, actúe, actuemos, actuéis, actúen</i>
saber	→	<i>sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan</i>
caber	→	<i>quepa, quepas, quepa, quepamos, quepáis, quepan</i>
ir	→	<i>vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan</i>
haber	→	<i>haya</i>
ver	→	<i>vea, veas, vea, veamos, veáis, vean</i>
ser	→	<i>sea, seas, sea, seamos, seáis, sean</i>
dar	→	<i>dé, des, dé, demos, deis, den</i>
estar	→	<i>esté, estés, esté, estemos, estéis, estén</i>

- Příklady sloves s grafickými změnami:

buscar	→	<i>busque, busques, busque, busquemos, busquéis, busquen</i>
elegir	→	<i>elija, elijas, elija, elijamos, elijáis, elijan</i>
coger	→	<i>coja, cojas, coja, cojamos, cojáis, cojan</i>
pegar	→	<i>pegue, pegues, pegue, peguemos, peguéis, peguen</i> itd.

3 Použití:

- Viz KAPITOLY 9–11, 14, 19, 20, 24, 25, 27–33, 35–37.

- 1 U každého slovesného tvaru označ, zda se jedná o *presente de indicativo* či *presente de subjuntivo*, a doplň druhý tvar.

	PRESENTE DE INDICATIVO	PRESENTE DE SUBJUNTIVO
meces	✓	<i>mezas</i>
prohíban		
provoco		
conozcáis		
distingo		
investiguen		
cacen		
sustituyas		
delinquís		
cuezan		

	PRESENTE DE INDICATIVO	PRESENTE DE SUBJUNTIVO
reúnas	<i>reúnes</i>	✓
prefieran		
pienses		
me divierto		
digáis		
sueñen		
volamos		
elijan		
friegues		
sonreímos		

- 2 Najdi příslušné tvary času *presente de subjuntivo* sloves, která jsou uvedena v tabulce vpravo. Všechna slovesa jsou ve vodorovném směru.

P	K	K	R	O	M	P	A	D	P	O	E	I	M
Z	J	H	A	G	A	W	P	Y	X	Z	K	S	G
V	E	N	D	A	R	L	L	I	O	E	B	Y	J
P	F	I	R	M	E	S	Z	C	B	G	A	Z	O
C	O	R	R	A	M	O	S	I	H	L	I	P	F
V	T	Y	I	E	N	E	S	A	C	E	N	E	B
P	E	R	M	I	T	A	N	V	A	Y	A	L	Y
Z	R	E	S	T	É	S	E	Z	K	G	E	H	D
A	S	O	M	U	E	R	D	A	N	O	G	F	G
O	I	P	R	E	F	I	E	R	A	Q	Z	D	R
I	L	W	C	N	T	E	S	I	G	A	M	O	S
S	W	E	J	V	Q	Y	M	U	E	V	A	S	U
S	U	B	A	M	O	S	Y	W	G	S	V	H	M
U	D	R	R	E	C	O	M	I	E	N	D	E	N

PRAVIDELNÁ SLOVESA

- subir, nosotros • cenar, yo
- firmar, tú • vender, ella
- correr, nosotros • romper, él
- permitir, ellos

NEPRAVIDELNÁ SLOVESA

- hacer, ella • ir, yo • estar, tú
- recomendar, ellos
- seguir, nosotros • preferir, él
- morder, ellas • mover, tú

- 3 Doplň chybějící písmena v infinitivu a v tvarech *presente de subjuntivo*.

S.....GUIR	R.....GAR	M.....NTIR	S.....RVIR	.....LER
s.....ga	r.....gue	m.....nta	s.....rva	h.....la
s.....gas	r.....gues	m.....ntas	s.....rvas	h.....las
s.....ga	r.....gue	m.....nta	s.....rva	h.....la
s.....gamos	r.....guemos	m.....ntamos	s.....rvamos	.....lamos
s.....gáis	r.....guéis	m.....ntáis	s.....rváis	.....láis
s.....gan	r.....guen	m.....ntan	s.....rvan	h.....lan

PREF.....RIR	EL.....GIR	P.....DIR	CONS.....GUIR	R.....IR
pref.....ra	el.....ja	p.....da	cons.....ga	r.....a
pref.....ras	el.....jas	p.....das	cons.....gas	r.....as
pref.....ra	el.....ja	p.....da	cons.....ga	r.....a
pref.....ramos	el.....jamos	p.....damos	cons.....gamos	r.....amos
pref.....ráis	el.....jáis	p.....dáis	cons.....gáis	r.....ais
pref.....ran	el.....jan	p.....dan	cons.....gan	r.....an

- 4 Doplň do vět slovesa z rámečku ve správném tvaru času *presente de subjuntivo*.

tener • terminar • decir • cumplir • ayudar • alejarse • hacer • querer • pedir • poder

- Debes levantarte aunque sueño.
- Prepararé la comida como tú me
- He llamado a mi padre para que me a solucionar el problema.
- Iremos de vacaciones cuando buen tiempo.
- Iremos a ver la película que ellos
- No es necesario que me permiso.
- Aparca donde
- No saldrás a la calle hasta que no de recoger tu habitación.
- Cuando mi hija 18 años, iremos a Nueva York de viaje.
- Seguirá estando demasiado cerca aunque dos metros.

1 Přečti si příklady:

Puesto que estás tan segura de lo que dices, deberías hablar tú.

Protože si jsi tak jistá tím, co říkáš, měla bys mluvit ty.

Debido al mal tiempo, nos hemos visto obligados a regresar. Museli jsme se vrátit, protože bylo špatné počasí.

2 Jak se tvoří:

- Spojky **como** (protože, jelikož) a **porque** (protože) mají ve větě ustálený slovosled:

Následek + porque + příčina
Como + příčina + následek

- U jiných spojek lze slovosled měnit:

Následek + ya que / puesto que / dado que + příčina
Ya que / Puesto que / Dado que + příčina + následek

3 Použití:

- Příčinná spojka **porque** uvádí příčinu, o které hovoříme poprvé. Stojí uprostřed věty a zpravidla se před ní nemusí psát čárka.

Me he comprado un coche nuevo porque el anterior era ya muy viejo.

Koupil(a) jsem nové auto, protože to předchází už bylo moc staré.

- Příčinná spojka **como** obvykle uvádí příčinu, která je již známá. Stojí na začátku věty a vyžaduje použití čárky ve větě.

Como no entiende de baloncesto, no quiere ver los partidos de la NBA conmigo.

Protože nerozumí basketbalu, nechce se se mnou dívat na zápasy NBA.

- Spojky **ya que, puesto que** nebo **dado que** jsou typické pro formální styl a mohou stát jak na začátku, tak uprostřed věty. V obou případech je třeba oddělit čárkou část věty vyjadřující příčinu od části věty vyjadřující následek.

Hemos decidido cambiar la fecha de la reunión, ya que / puesto que / dado que no podíamos asistir todos.

Rozhodli jsme se změnit termín schůze, protože jsme se jí nemohli všichni zúčastnit.

Ya que / Puesto que / Dado que no podíamos asistir todos a la reunión, hemos decidido cambiar la fecha.

Vzhledem k tomu, že jsme se nemohli zúčastnit schůze všichni, rozhodli jsme se změnit její termín.

- Spojka **es que** se obvykle používá na začátku věty. Uvádí příčinu, která je omluvou nebo výmluvou.

Siento llegar tarde. Es que he perdido el autobús. Omlouvám se za zpoždění. Jde o to, že mi ujel autobus.

- Pokud jsou spojky **porque** nebo **es que** použity společně se zápořem, má sloveso tvar *subjuntivo*.

No es que comas mucho, es que comes mal. Nejde o to, že moc jíš, jde o to, že jíš nezdravě.

Aprobarás el examen no porque sea fácil sino porque has estudiado.

Složíš zkoušku ne proto, že bude snadná, ale protože ses učil(a).

- Jiné způsoby vyjádření příčiny:

a causa de + podstatné jméno / věta vedlejší

debido a + podstatné jméno / věta vedlejší

Hay mucho tráfico a causa de la lluvia / a causa de que llovía. Je hustá doprava kvůli dešti / protože pršelo.

Le han expulsado de clase debido a su mal comportamiento / debido a que se comportaba mal. Vyhodili ho z hodiny kvůli špatnému chování / protože se špatně choval.

1 Doplň do vět jednu z možností uvedených v rámečku.

opción 1: debido a / a causa de

opción 2: ya que / puesto que / dado que

1. No salió todo como esperaban,²..... no habían pensado en todo.
2. Este restaurante es famoso sus platos sofisticados.
3. has adelgazado, habrá que arreglarte el vestido.
4. Muchas especies de animales están muriendo la contaminación.
5. No puedo comer miel mi alergia.
6. No saqué una nota muy buena en el examen de matemáticas que no había estudiado mucho.
7. El partido tuvo que ser suspendido la lluvia.
8. estaban rebajadas, me compré tres camisetas nuevas.
9. Podemos salir a la calle, ha dejado de nevar.
10. No pudieron ir de vacaciones a Grecia la crisis económica.

2 Doplň do vět na téma stereotypů o ženách a mužích správný tvar slovesa v rámečku.

A los hombres solo les gustan los coches, el deporte y los videojuegos.

1. No es que los hombres *piensen* (*pensar*) siempre en coches. Es que el transporte público no (*funcionar*) tan bien como debería.
2. No es que les (*gustar*) el deporte, sino que el deporte (*desarrollar*) tanto el bien estar físico como mental.
3. No es que los hombres (*jugar*) a videojuegos siempre. Es que los videojuegos (*ampliar*) tu capacidad de adaptación a nuevas situaciones inesperadas.

A las mujeres solo les gusta comprar zapatos, comprar joyas y hablar.

1. No es que a las mujeres les (*gustar*) comprar zapatos, sino que cada situación (*requerir*) vestirse de la manera adecuada.
2. No es que a las mujeres les (*encantar*) las joyas. Es que las joyas (*representar*) una inversión segura para el futuro.
3. No es que las mujeres (*hablar*) todo el tiempo, sino que en el diálogo (*basarse*) la solución a todos los problemas.

3 Doplň do vět spojky como, porque nebo es que.

1. Siempre sonrío es una persona muy alegre.
2. Este año no he organizado ninguna fiesta de cumpleaños. mi abuela estaba enferma y no tenía ganas.
3. Mis padres estarán muy preocupados son las once de la noche y todavía no he regresado a casa.
4. nadie se ha presentado voluntario para ser el delegado de clase, el profesor me ha escogido a mí.
5. Juan lleva tres días llegando tarde al trabajo, y no levanta cabeza desde que se divorció.
6. te alimentas muy mal, puedes tener un infarto antes de cumplir los treinta.
7. Le invitaron a impartir una conferencia es el mayor especialista en su disciplina.
8. Cuando voy a comprar a la tienda, siempre me hago una lista de la compra tengo muy mala memoria.

4 Doplň do vět správný tvar slovesa uvedeného v rámečku.

gritar • tener • querer • aparecer • soportar • hacer • poder

1. Me gusta esta foto porque en ella toda mi familia.
2. No porque te prestaremos más atención.
3. Ya que es tan inteligente, hacerlo sin mi ayuda.
4. No es que no ganas. Es que estoy enfermo.
5. Yo siempre llego puntual a mis citas, no como Natalia, por eso no nos llevamos bien.
Es que no a la gente que llega tarde.
6. No tendrás más amigos porque te la interesante.
7. Tengo el coche estropeado. No es que no ir a visitarte.

1 Přečti si příklady:

Me han regalado un libro que ya tenía. Dostal(a) jsem jako dárek knížku, kterou už jsem měl(a).
Busco un libro que tenga fotografías en color. Hledám knížku, která by měla barevné fotografie.

2 Jak se tvoří:

Známa okolnost, osoba, věc (antecedent)	+ que	+ způsob oznamovací (indicativo)
<i>He conocido a una persona</i> Seznámil(a) jsem se s člověkem	que který	<i>habla japonés.</i> mluví japonsky.

Neznámá okolnost, osoba, věc (antecedent)	+ que	+ způsob spojovací (subjuntivo)
<i>Busco a una persona</i> Hledám někoho,	que kdo	me <i>enseñe</i> a hablar japonés. by mě naučil mluvit japonsky.

! Pozor!

Okolnost, osoba či věc, ke které se vztahuje vztahné zájmeno **que**, se nazývá **antecedent** (výchozí předpoklad).

3 Použití:

- Způsob oznamovací (*indicativo*) používáme v případě, že je okolnost, osoba či věc, ke které se vztahuje vztahné zájmeno **que**, známá nebo již byla dříve zmíněna.

Tenemos unos vecinos que nunca se cansan de organizar fiestas. Máme sousedy, kteří neustále pořádají večírky.
Las personas que tienen aficiones viven más felices. Lidé, kteří mají koníčky, žijí šťastněji.
¿Has visto el libro que estoy leyendo? Viděl jsi knížku, kterou čtu?

- Způsob spojovací (*subjuntivo*) používáme také tehdy, když je okolnost, osoba či věc, ke které se vztahuje vztahné zájmeno **que**, neznámá a nebyla dříve zmíněna.

Quiero alquilar un piso que pueda pagar. Chci si pronajmout takový byt, za který budu moct zaplatit.
El anillo que te regale tendrá un diamante. Prstýnek, který ti dám, bude mít diamant.

- Způsob spojovací (*subjuntivo*) používáme tehdy, když popíráme existenci okolnosti, osoby či věci, ke které se vztahuje vztahné zájmeno **que**, nebo když chceme zdůraznit, že není důležitá.

No hay ningún problema que me asuste. Neexistuje problém, který by mě odradil.
Hay pocas personas que hagan la tortilla de patatas como mi abuela. Velmi málo lidí dělá takovou bramborovou tortillu jako moje babička.

- Vztahné zájmeno **que** je ve španělštině neskloňné.

No conozco a la médica que te atendió. Neznám lékařku, která by tě ošetřila.

- Pokud zájmeno **que** stojí za předložkou, předchází mu člen, který má stejné číslo a rod jako okolnost, osoba nebo věc, ke které se **que** (antecedent) vztahuje. Pokud není antecedent vyjádřen nebo pokud se vztahuje k větě, použijeme neurčitý tvar **lo**.

La profesora de la que te he hablado es muy seria. Učitelka, o které jsem ti říkal(a), je velmi přísná.
El chico con el que me tropecé se llama Alberto. Chlapec, na kterého jsem narazil(a), se jmenuje Alberto.
Eso no es de lo que te he hablado. To není to, o čem jsem ti říkal(a).

- Zájmeno **que** používáme se členem také v případě, že podmět věty není vyjádřen podstatným jménem.

–¿Quién es Héctor? –*El (chico) que lleva gafas.* – Který z nich je Hector? – Ten v brýlích.
El que necesite más papel puede pedirlo. Kdo potřebuje papír, může o něj poprosit.

1 Doplň do vět sloveso v závorce.

La madre de Jaime le ha pedido que compre los siguientes productos:

1. Compra un champú que (ser) bueno para el cabello graso.
2. No compres leche que (tener) lactosa.
3. Compra un detergente que (limpiar) el suelo.
4. Compra un quitamanchas que (quitar) manchas de aceite.
5. Compra unos tomates que (estar) frescos.

Jaime ha regresado a casa y le explica a su madre lo que ha comprado.

1. He comprado un champú que (ser) bueno para todo tipo de cabello.
2. He comprado leche que no (tener) lactosa.
3. He comprado un detergente que (limpiar) el suelo, pero solo de madera.
4. He comprado un quitamanchas que (quitar) manchas en general.
5. He comprado unos tomates que (estar) frescos.

2 Vytvoř otázku podle příkladu a napiš k ní kladnou a zápornou odpověď.

1. ver telenovelas / un señor

¿Conoces a alguien que vea telenovelas?

Sí, conozco a un señor que ve telenovelas.

No, no conozco a nadie que vea telenovelas.

4. vivir en Málaga / una chica

2. arreglar coches / un mecánico

5. saber hablar francés / una vecina

3. coleccionar vinilos / un profesor

3 Spoj dvě věty do jedné podle příkladu.

1. Vive con tres chicas. Las tres chicas son estudiantes.	Las tres chicas con las que vive son estudiantes.
2. Trabaja en una empresa. La empresa fabrica coches.	
3. Fuimos a una playa. La playa estaba llena de gente.	
4. Nos alojamos en un hotel de lujo. El hotel está en Alicante.	
5. Fuimos a un partido de fútbol. El partido fue muy aburrido.	
6. Pasamos por calles oscuras. Las calles eran peligrosas.	
7. Sonia salía con un chico. El chico era extranjero.	
8. Llamamos a un médico. El médico estaba ocupado.	

4 Doplň do vět slovesa ve způsobu oznamovacím (indicativo) nebo spojovacím (subjuntivo) a označ, zda je antecedent vyjádřený ve větě známý, nebo neznámý.

1. Los vecinos de arriba necesitan una nevera que no (consumir) mucha electricidad.	CONOCIDO / DESCONOCIDO
2. Los estudiantes que (asistir) a todas las clases sacaron buenas notas.	CONOCIDO / DESCONOCIDO
3. Jesús vive cerca de la fábrica en la que (trabajar).	CONOCIDO / DESCONOCIDO
4. Todavía no sé cuál será, pero el ordenador que me (comprar) será perfecto para jugar.	CONOCIDO / DESCONOCIDO
5. El equipo que (ganar) la liga de fútbol el año pasado juega muy mal este año.	CONOCIDO / DESCONOCIDO
6. Las casas que (construirse) a principios del siglo XX todavía siguen en pie.	CONOCIDO / DESCONOCIDO
7. Quiero comprarme una moto que (acelerar) de 0 a 100 en pocos segundos.	CONOCIDO / DESCONOCIDO
8. Busco un libro que (ser) entretenido.	CONOCIDO / DESCONOCIDO
9. Necesito una herramienta que (servir) para hacer muchas cosas diferentes.	CONOCIDO / DESCONOCIDO
10. La pareja de mi mejor amiga es una persona que (trabajar) todo el día y nunca (tener) tiempo para ella.	CONOCIDO / DESCONOCIDO

1 Přečti si příklady:

*Ese es el puente **donde** tuvo el accidente.* To je ten most, na kterém měl(a) nehodu.
*Regalaré mis discos a **quien** me lo **pida**.* Dám své desky tomu, kdo mě o ně požádá.

2 Jak se tvoří:

ANTECEDENT	PŘEDLOŽKY A VZTAŽNÁ ZÁJMENA	SLOVESNÝ ZPŮSOB
osoba, zvíře, věc	+ <i>que</i>	+ ZPŮSOB OZNAMOVACÍ (<i>indicativo</i>), pokud je antecedent známý nebo byl předtím zmíněn.
osoba, zvíře, věc, místo	+ předložka + <i>el que, la que, los que, las que</i>	
osoba	+ předložka + <i>quien, quienes</i>	
místo	+ <i>donde, adonde</i>	
		+ ZPŮSOB SPOJOVACÍ (<i>subjuntivo</i>), pokud je antecedent neznámý a nebyl předtím zmíněn.
osoba, zvíře, věc	+ <i>el cual, la cual, los cuales, las cuales</i>	
osoba, zvíře, věc	+ <i>cuyo, cuya, cuyos, cuyas</i>	

! Pozor!

Okolnost, osoba či věc, ke které se vztahuje vztahné zájmeno **que**, se nazývá **antecedent**.

3 Použití:

► Použití se způsobem oznamovacím (*indicativo*) a spojovacím (*subjuntivo*) – viz KAPITOLA 10

► Zájmeno **quien, quienes** se vždy vztahuje k osobám a rozlišuje se u něj číslo jednotné a číslo množné. Používá se po předložce nebo u všeobecného podmětu, kdy neuvádíme žádnou konkrétní osobu – v tom případě odpovídá výrazu **el/la/los/las que**, který se častěji používá v mluvené řeči.

*El hombre con **quien** (=el que) nos tropezamos era el padre de Daniel.* Ten muž, na kterého jsme narazili, byl Danielův otec.

► Příslovce **donde** se vztahuje k místům. Je možné ho nahradit výrazem **en el/la/los/las que**, s výjimkou vlastních jmen. Příslovce **adonde** se používá se slovesy, která vyžadují použití předložky **a** (zejména jsou to slovesa pohybu).

*La calle **donde** (=en la que) vive Carlos es muy ruidosa.* Ulice, ve které bydlí Carlos, je velmi hlučná.

*Es una zona **adonde** (=a la que) vuelan muchos pájaros para pasar el invierno.* To je oblast, do které přilétá mnoho ptáků, aby přečkali zimu.

► Zájmeno **el cual, la cual, los cuales, las cuales** má stejné číslo a rod jako podstatné jméno, které stojí před ním. V mluvené řeči se používá poměrně zřídka, setkáme se s ním zejména v oficiálních situacích a v úředním jazyce.

*Los testigos, **los cuales** (=los que) fueron llamados por el juez, declararon a favor del acusado durante el juicio.*

Svědci, kteří byli předvoláni soudcem, vypovídali v průběhu procesu ve prospěch obžalovaného.

► Zájmeno **cuyo, cuya, cuyos, cuyas** má současně funkci zájmena vztahného a přivlastňovacího a odpovídá zájmenům **del cual / de quien**. Má stejné číslo a rod jako podstatné jméno, se kterým se pojí. Také toto zájmeno se jen zřídka používá v mluvené řeči, používá se častěji v oficiálních situacích a v úředním jazyce.

*Ese es el político **cuyas ideas** (=las ideas de quien) generan muchas controversias.*

To je ten politik, jehož názory vzbuzují mnoho kontroverzí.

*Ha comenzado la demolición de la estación de autobuses, **en cuyo espacio** (=en el espacio de la cual) se construirá una residencia de ancianos.* Začala demolice autobusového nádraží, na jehož místě vznikne domov pro seniory.

1 Sestav věty tak, aby obsahovaly jednu část z každého sloupečku.

- | | | |
|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| • Este profesor no es | | • te ha dicho el médico. |
| • Explicame lo | | • me suspendió el curso pasado. |
| • No confiamos en los | • quien | • querían conocer la respuesta. |
| • Busco un centro comercial | • quienes | • hablan mucho. |
| • La ventana por | • que | • conocí en el autobús es gaditano. |
| • El alcalde ha respondido a | • donde | • pueda pasar el verano. |
| • El chico a | | • pueda entrar con mi perro. |
| • No encuentro ningún hotel en el | | • me asomé estaba rota. |

1. *Este profesor no es quien me suspendió el curso pasado.*

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

2 Doplň do vět správný tvar slovesa uvedeného v závorce.

- Quiero un piso donde *puedan* (*poder*) vivir mis gatos.
- Necesito una persona que me (*ayudar*) en el taller.
- Ese modelo de coche, que ya no se (*fabricar*), tiene una estética japonesa.
- El empleado del banco que me (*atender*) no tenía un buen día.
- No olvidaremos a quienes la próxima semana nos (*ayudar*).
- La iglesia que (*ver*) a la izquierda es de estilo barroco.
- Todas las personas que mañana (*llegar*) tarde no podrán entrar.
- El terremoto ha destruido los edificios que no (*estar*) bien contruidos.
- Estoy harto de quienes (*quejarse*) de todo y no hacen nada.
- Fernando, entra en la tienda y compra lo que (*ver*) a buen precio.
- El queso que (*comprar*) ayer olía muy mal.
- No existe ningún lugar donde la gente (*poder*) esconderse de los problemas.

3 Doplň do vět vhodné zájmeno: *quien/quienes, cuyo/cuya/cuyos/cuyas* nebo *donde*.

- Julián, a *quien* conocí en mi último viaje, ha empezado a estudiar en la universidad.
- El vecino hijos trabajan en el Ministerio de Educación se ha trasladado a Madrid con ellos.
- Los empleados a asciendan tendrán muchas responsabilidades.
- La librería, siempre me esperaba al salir del trabajo, ya no existe.
- La amiga con fui a la fiesta regresó pronto a casa.
- Ese artículo, autor es el director del periódico, causó un gran escándalo.
- La habitación en duerme su hija necesita una alfombra nueva.
- Entregué la carta a me dijiste.

4 Doplň do vět člen *tam*, kde se musí použít.

- Este jueves estrenan la película de *la* que te hablé.
- Las personas en quienes más confío me lo han confirmado.
- El chico de cual te hablé ha dejado el trabajo.
- El lugar donde nació Cervantes es hoy un museo.
- Paso con mi familia todo el tiempo que puedo.
- Han pintado hace poco el banco en donde estás sentado.
- Los zapatos que me compré no son de buena calidad.
- La ropa que está en el suelo es de Javier.

5 Doplň do textu správné tvary sloves uvedených v závorce.

Soy muy romántica. En el pasado conocí a chicos que *tenían* (*tener*) las características que (*buscar*) en una persona. Eran estudiantes que (*pasar*) mucho tiempo delante de los libros, que (*prepararse*) para el futuro y que (*pensar*) en encontrar un buen trabajo. Pero después descubrí que eran muy aburridos. Ahora sé que mi ideal es una persona que no (*tener*) miedo a soñar, que (*levantarse*) por las mañanas sin saber cómo será el día y que (*pensar*) más en mí que en su carrera profesional.

1 Přečti si příklady:

No conocía a nadie que pudiera ayudarle. Neznal(a) nikoho, kdo by mu/jí mohl pomoci.
En su ciudad solo había un médico que fuera experto en esa enfermedad. V jeho městě byl jen jeden lékař, který se specializoval na tuto nemoc.

2 Jak se tvoří:

- Minulý čas spojovacího způsobu neboli subjuntiv imperfekta (*el pretérito imperfecto de subjuntivo*) má dva rovnocenné tvary slovesa zakončené na **-ara/-iera** pro slovesa první třídy a **-ase/-iese** pro slovesa druhé a třetí třídy.

Pravidelná slovesa					
<i>hablar</i>		<i>comer</i>		<i>vivir</i>	
habl -ara	habl -ase	com -iera	com -iese	viv -iera	viv -iese
habl -aras	habl -ases	com -ieras	com -ieses	viv -ieras	viv -ieses
habl -ara	habl -ase	com -iera	com -iese	viv -iera	viv -iese
habl -áramos	habl -ásemos	com -iéramos	com -iésemos	viv -iéramos	viv -iésemos
habl -arais	habl -aseis	com -ierais	com -ieseis	viv -ierais	viv -ieseis
habl -aran	habl -asen	com -ieran	com -iesen	viv -ieran	viv -iesen

- Tvar zakončený na **-ara/-iera** se používá častěji než tvar zakončený na **-ase/-iese**.
 ► U některých sloves dochází ke změně poslední kmenové samohlásky: *e* → *i*, *o* → *u*. K této změně u těchto sloves dochází ve všech osobách a v obou číslech, ale koncovky jsou stejné jako u pravidelných sloves.

Slovesa se změnou kmenové samohlásky <i>e</i> → <i>i</i>		Slovesa se změnou kmenové samohlásky <i>o</i> → <i>u</i>	
<i>elegir</i>	→ <i>eligiera/eligiese</i>	<i>dormir</i>	→ <i>durmiera/durmiese</i>
<i>pedir</i>	→ <i>pidiera/pidiese</i>	<i>morir</i>	→ <i>muriera/muriese</i>
<i>sentir</i>	→ <i>sintiera/sintiese</i>	<i>poder</i>	→ <i>pudiera/pudiese</i>
<i>venir</i>	→ <i>viniera/viniese</i>		

- Některá nepravidelná slovesa mají jiné změny v kmeni a tvoří tvary pomocí koncovek 2. a 3. třídy (zakončených na **-er/-ir**).

<i>andar</i>	→ <i>anduv-</i>	→ <i>anduviera/anduviese</i>	<i>poner</i>	→ <i>pus-</i>	→ <i>pusiera/pusiese</i>
<i>caber</i>	→ <i>cup-</i>	→ <i>cupiera/cupiese</i>	<i>querer</i>	→ <i>quis-</i>	→ <i>quisiera/quisiese</i>
<i>haber</i>	→ <i>hub-</i>	→ <i>hubiera/hubiese</i>	<i>saber</i>	→ <i>sup-</i>	→ <i>supiera/supiese</i>
<i>hacer</i>	→ <i>hic-</i>	→ <i>hiciera/hiciese</i>	<i>tener</i>	→ <i>tuv-</i>	→ <i>tuviera/tuviese</i>
<i>estar</i>	→ <i>estuv-</i>	→ <i>estuviera/estuviese</i>	<i>venir</i>	→ <i>vin-</i>	→ <i>viniera/viniese</i>
<i>poder</i>	→ <i>pud-</i>	→ <i>pudiera/pudiese</i>			

- V jiné skupině sloves je samohlásky *i* z koncovky **-iera/iese** nahrazena samohláskou *j* nebo *y*.

<i>conducir</i>	→ <i>conduj-</i>	→ <i>condujera/condujese</i>	<i>caer</i>	→ <i>cay-</i>	→ <i>cayera/cayese</i>
<i>decir</i>	→ <i>dij-</i>	→ <i>dijera/dijese</i>	<i>construir</i>	→ <i>construy-</i>	→ <i>construyera/construyese</i>
<i>introducir</i>	→ <i>introduj-</i>	→ <i>introdujera/introdujese</i>	<i>destruir</i>	→ <i>destruy-</i>	→ <i>destruyera/destruyese</i>
<i>traducir</i>	→ <i>traduj-</i>	→ <i>tradujera/tradujese</i>	<i>leer</i>	→ <i>ley-</i>	→ <i>leyera/leyese</i>
<i>traer</i>	→ <i>traj-</i>	→ <i>trajera/trajese</i>	<i>oír</i>	→ <i>oy-</i>	→ <i>oyera/oyese</i>
<i>producir</i>	→ <i>produj-</i>	→ <i>produjera/produjese</i>			

- Slovesa **ir** a **ser** mají v čase *pretérito imperfecto de subjuntivo* stejný tvar.

ser/ir → *fuera, fueras, fuera, fuéramos, fuerais, fueran*

! Pozor!

- Čas *pretérito imperfecto de subjuntivo* tvoříme od tvaru třetí osoby množného čísla času *pretérito indefinido*. Platí to pro pravidelná i pro nepravidelná slovesa.

<i>pretérito indefinido</i>	<i>pretérito imperfecto de subjuntivo</i>
<i>hablar</i> → <i>hablaron</i>	→ <i>hablara, hablaras, hablara, habláramos, hablarais, hablaran</i>
<i>elegir</i> → <i>eligieron</i>	→ <i>eligiera, eligieras, eligiera, eligiéramos, eligierais, eligieran</i>
<i>poder</i> → <i>pudieron</i>	→ <i>pudiera, pudieras, pudiera, pudiéramos, pudierais, pudieran</i>
<i>estar</i> → <i>estuvieron</i>	→ <i>estuviera, estuvieras, estuviera, estuviéramos, estuvierais, estuvieran</i>
<i>tener</i> → <i>tuvieron</i>	→ <i>tuviera, tuvieras, tuviera, tuviéramos, tuvierais, tuvieran</i>
<i>traer</i> → <i>trajeron</i>	→ <i>trajera, trajeras, trajera, trajéramos, trajerais, trajeran</i>

3 Použití:

- Ve vztazných větách, u kterých je v čase přítomném třeba použít čas *presente de subjuntivo*, použijeme čas *pretérito imperfecto de subjuntivo*, pokud se týkají minulosti.

Busco un ordenador que tenga tres entradas USB. → *Buscaba un ordenador que tuviera tres entradas USB.*

Hledám počítač, který má tři USB vstupy. → *Hledal(a) jsem počítač, který by měl tři USB vstupy.*

- Viz KAPITOLY 13, 14, 20, 22, 29–33, 35–36.

1 Doplň do tabulky chybějící tvary sloves.

TOMAR	BEBER	VIVIR	TRAER	VENIR	LEER
.....	bebiera	.....	.....	.....	.....
tomaras	.....	.....	trajeras	vinieras	leyeras
.....	bebiera	.....	.....	.....	.....
tomáramos	.....	viviéramos	trajéramos	.....	leyéramos
.....	bebierais	.....	.....	vinierais	leyeráis
.....	.....	vivieran	trajeran	.....	.....

2 Doplň do tabulky chybějící tvary sloves.

GANAR	COGER	ABRIR	PODER	ELEGIR	CAER
.....	cogiese	.....	.....	.....	.....
ganases	.....	.....	podieses	eligieses	cayeses
.....	cogiese	.....	.....	.....	.....
ganásemos	.....	abriésemos	pudiésemos	.....	cayésemos
.....	cogieseis	.....	.....	eligieseis	cayeseis
.....	.....	abriesen	podiesen	.....	.....

3 Najdi odpovídající tvary času *pretérito imperfecto de subjuntivo* sloves, která jsou uvedena v tabulce vpravo. Všechna slovesa jsou ve vodorovném směru.

F	O	I	V	I	E	R	A	M	A	S	O	I	S
E	O	P	E	R	M	I	T	I	E	R	A	N	I
R	U	S	N	M	R	T	H	S	G	T	K	J	G
F	E	S	D	L	O	E	Y	U	O	J	H	H	U
G	H	F	I	R	M	A	R	A	S	U	I	R	I
I	I	L	E	J	P	R	F	F	S	E	S	O	E
H	C	O	R	R	I	E	R	A	I	S	T	E	R
A	I	Ñ	A	J	R	A	J	L	Ñ	T	R	A	A
C	E	G	R	G	A	F	T	F	G	U	F	S	I
Y	R	L	Ñ	F	E	S	E	G	U	V	J	D	S
V	A	V	F	P	R	E	F	I	R	I	E	R	A
F	U	E	R	A	A	S	E	S	I	E	K	D	U
I	R	A	D	O	T	S	V	I	A	R	U	I	M
P	U	S	O	D	I	E	S	D	R	A	T	S	E

PRAVIDELNÁ SLOVESA

firmar, tú • vender, ella • correr, vosotros • permitir, ellos

NEPRAVIDELNÁ SLOVESA

hacer, ella • ir, yo • estar, él • seguir, ellas • preferir, él

4 Přiřaď ke každému slovesnému tvaru jedno infinitiv a zájmeno, které se pojí s daným tvarem slovesa.

- | | | |
|----------------|-------------|---|
| 1. fuese | a. estar | I. yo, él/ella/usted
II. tú
III. nosotros/as
IV. vosotros/as
V. ellos/ellas/ustedes |
| 2. tuviera | b. ir | |
| 3. llevaras | c. llegar | |
| 4. estuvierais | d. llevar | |
| 5. perdiese | e. salir | |
| 6. llegara | f. parecer | |
| 7. fueran | g. perder | |
| 8. saliese | h. percibir | |
| 9. percibiese | i. tener | |

5 Změň věty v přítomném čase na věty v čase minulém.

1. Los vecinos de arriba necesitan una nevera que no consuma mucha electricidad.

Los vecinos de arriba necesitaban una nevera que no consumiera mucha electricidad

2. Todavía no sé cuál será, pero el ordenador que me compre será perfecto para jugar.

3. Quiero comprarme una moto que acelere de 0 a 100 en pocos segundos.

4. Busco un libro que sea entretenido.

5. Necesito una herramienta que sirva para hacer muchas cosas diferentes.

6. Quiero un piso donde puedan vivir mis gatos.

7. Necesito una persona que me ayude en el taller.

8. No existe ningún lugar donde la gente pueda esconderse de los problemas.

1 Přečti si příklady:

Si fuera rico, viajaría por todo el mundo. Kdybych byl(a) bohatý/á, cestoval(a) bych po celém světě.
Si mañana no lloviera, podríamos ir a la playa. Pokud by zítra nepršelo, mohli bychom jít na pláž.

2 Jak se tvoří:

PODMÍNKOVÉ VĚTY 2. TYPU

Neskutečná podmínka (nebo málo pravděpodobná)	Hypotetický důsledek
<i>Si + pretérito imperfecto de subjuntivo</i>	<i>condicional simple</i>
<i>Si viviera en Francia,</i> Kdybych bydlel(a) ve Francii, <i>Si fueran mis hijos,</i> Kdyby to byly moje děti, <i>Si prestaras más atención,</i> Kdybys dával(a) větší pozor,	<i>aprendería francés.</i> naučil(a) bych se francouzsky. <i>no lo permitiría.</i> nedovolil(a) bych to. <i>lo entenderías más rápido.</i> rychleji bys to pochopil(a).

3 Použití:

- Podmínkové věty 2. typu vyjadřují situace, které jsou nereálné, nemohou se uskutečnit nebo se sice mohou uskutečnit, ale je to velmi nepravděpodobné.

Si fuera más alto, la ropa me quedaría mejor. Kdybych byl vyšší, oblečení by mi lépe sedělo. (Ale nemůžu být vyšší, nedá se to změnit.)

Si tuviera hijos, les enseñaría a tocar el piano. Kdybych měl děti, naučil bych je hrát na klavír. (Ale nemám děti a je málo pravděpodobné, že je budu mít.)

- Podmínkové věty 1. typu (tvar *si + presente de indicativo*) vyjadřují situace, které jsou reálné a je možné je splnit. Rozdíl mezi skutečnou (či uskutečnitelnou) podmínkou a neskutečnou (nebo obtížně uskutečnitelnou) podmínkou můžeme sledovat v následujícím porovnání.

Podmínkové věty 1. typu	Podmínkové věty 2. typu
Skutečná podmínka, může se uskutečnit	Nepravděpodobná nebo obtížně realizovatelná podmínka
<i>Si viene Enrique, nos divertiremos.</i> Když přijde Enrique, budeme se dobře bavit. (Je možné, že přijde.)	<i>Si viniera Enrique, nos divertiríamos.</i> Kdyby přišel Enrique, dobře bychom se bavili. (Je málo pravděpodobné, že přijde.)
<i>Si quieres, iremos al cine.</i> Jestli chceš, půjdeme do kina. (Nevím, jestli chceš jít do kina, ale je možné že ano, v tom případě půjdeme do kina.)	<i>Si quisieras, iríamos al cine.</i> Kdybys chtěla, šli bychom do kina. (Vím nebo předpokládám, že nechceš jít do kina, proto je málo pravděpodobné, že půjdeme do kina.)
<i>Si buscas una solución, la encontrarás.</i> Když budeš hledat řešení, tak ho najdeš. (Můžeš hledat řešení, myslím, že ho najdeš.)	<i>Si buscaras una solución, la encontrarías.</i> Kdybys hledal řešení, tak bys ho našel. (Ale ty to neděláš, proto považuji za málo pravděpodobné, že ho najdeš.)

- Podmínka může stát na začátku i na konci věty.

Si trabajaras menos, podrías pasar más tiempo con la familia.
Kdybys méně pracoval(a), mohl(a) bys trávit víc času s rodinou.
Podrías pasar más tiempo con la familia, si trabajaras menos.
Mohl(a) bys trávit víc času s rodinou, kdybys méně pracoval(a).

- Podmínkové věty druhého typu se mohou použít také k dávání rad, zejména pokud jedna osoba říká, co by udělala, kdyby byla na místě jiné osoby.

Si estuviera en tu lugar, le contaría a Jaime lo que pasó. Kdybych byl(a) na tvém místě, řekl(a) bych Jaimemu, co se stalo.
Quedaría mejor si lo pintaras de azul. Líp by to vypadalo, kdybys to nabarvil(a) na modro.

1 Vytvoř smysluplné věty spojením částí vět z prvního a druhého sloupceku.

1. Si practicaras todos los días...	a) aprenderíais más vocabulario.
2. Si Jaime tuviera un móvil nuevo...	b) estaría todo el día conectado.
3. Si supieras conducir...	c) estarían más contentos.
4. Si viviéramos en una casa más grande...	d) no dependerías del transporte público.
5. Si leyerais un poco cada día en español...	e) perderías peso.
6. Si terminarás de trabajar más temprano...	f) podríamos tomarnos algo antes de cenar.
7. Si no comieras tanta carne...	g) tendríamos más espacio.
8. Si los visitáramos más a menudo...	h) tocarías mejor el piano.

2 Označ správný tvar slovesa.

1. Si *aprendiera / aprendería* español, *pudiera / podría* trabajar en la empresa de Paco.
2. No *tuviera / tendría* tantos problemas con los dientes si *comiera / comería* menos dulces.
3. Si *supiera / sabría* cocinar, te *preparara / prepararía* una cena maravillosa.
4. *Pudiéramos / Podríamos* ir más al cine si *tuviéramos / tendríamos* más tiempo libre.
5. Si *tomaras / tomarías* clases de canto, *cantarás / cantarías* mejor y *pudieras / podrías* presentarte a algún concurso de la tele.
6. *Aprovecharais / Aprovecharíais* más vuestro tiempo si *vierais / veríais* menos la tele.
7. Si os *apeteciera / apetecería*, *pudiéramos / podríamos* alquilar un coche y *visitáramos / visitaríamos* la isla.
8. Me parece que nos *costara / costaría* menos dinero si *fuéramos / iríamos* en autobús.

3 Doplň do podmínkových vět 2. typu správný tvar slovesa uvedeného v závorce.

1. Antonio es una persona muy asertiva. Si (*necesitar*) ayuda, nos lo (*decir*).
2. ¿Cómo crees que (*sentirse*) Ernesto si (*saber*) que estamos planeando un viaje sin contar con él?
3. Todos saben que yo (*ocuparse*) de mis padres si (*ponerse*) enfermos.
4. Si no (*gastar, vosotros*) tanto cada mes, ahora (*tener*) unos ahorritos con los que podríais ir de viaje.
5. Yo le (*pedir*) ayuda a Jaime, pero sé que si lo (*hacer*), (*reírse*) de mí. Últimamente está un poco raro.

4 Rozhodni, zda je podmínka v uvedených větách splnitelná (podmínková věta 1. typu) nebo nesplnitelná, málo pravděpodobná či hypotetická (podmínková věta 2. typu). Doplň do vět správný tvar slovesa uvedeného v závorce.

1. Si (*vivir, nosotros*) en Marte, la principal preocupación (*ser*) conseguir aire y agua.
2. Yo estoy convencida de que si le (*contar, tú*) a tu marido lo que pasó, él lo entenderá. ¡Así que hazlo y no te arrepentirás!
3. – ¿Qué es lo (*hacer, tú*) si (*ganar*) un millón de euros?
– Primero (*ayudar*) a mis familiares y después, si todavía me (*quedar*) algo, (*irse*) de vacaciones a algún lugar exótico y lujoso.
4. – ¿Vas a venir a la fiesta de Juan?
– Iré si me (*dejar*) mis padres.
– Si les (*decir*) que yo también iré, seguro que te dejan.
5. ¡Qué pendientes tan bonitos! ¡Y qué caros! Si no (*ser*) tan caros, (*comprárselos*) a mi madre para su cumpleaños.

5 Dokonči věty.

1. Saldría más de fiesta si
2. Si llegamos al cine antes de las 21:00,
3. Si viviéramos en Barcelona,
4. Me casaría con Antonio si
5. Pasaré por tu casa el jueves si
6. Si mañana hace mal tiempo,
7. Avísame si
8. Si pudiera volver a nacer,

1 Přečti si příklady:

Núria está haciendo la compra para preparar la fiesta de cumpleaños. Nuria dělá nákup, aby přichystala narozeninovou oslavu.

El profesor habla lentamente para que los alumnos le entiendan. Učitel mluví pomalu, aby mu žáci rozuměli.

Sal a la calle a que te dé el aire. Vyjdi na ulici, ať se nadýcháš čerstvého vzduchu.

2 Jak se tvoří:

Vedlejší věta účelová
<i>para</i> + infinitiv
<i>para que</i> + způsob spojovací (<i>subjuntivo</i>)
<i>¿para qué</i> + způsob oznamovací (<i>indicativo</i>)?

3 Použití:

- ▶ Vedlejší věty účelové se ve španělštině tvoří pomocí slovesa v infinitivu nebo ve způsobu spojovacím (*subjuntivo*).
- ▶ Spojení ***para* + infinitiv** se používá v případě, že hlavní a vedlejší věta mají stejný podmět, nebo pokud se jedná o obecné tvrzení.

El fontanero ha venido [él] para reparar [él] el grifo de la cocina.
Instalatér přišel [on], aby opravil [on] kohoutek v kuchyni.

Es importante reducir el consumo de carne para evitar [en general] problemas de corazón.
Je důležité snížit spotřebu masa, aby se zmenšilo množství [obecné tvrzení] onemocnění srdce.
- ▶ Spojení spojka ***para que* + způsob spojovací (*subjuntivo*)** se používá, pokud má věta vedlejší jiný podmět než věta hlavní.

El profesor subió el volumen de la audición [él] para que los estudiantes escucharan mejor. [ellos].
Učitel zesílil nahrávku [on], aby studenti lépe slyšeli [oni].
- ▶ Ve větách tázacích (to se týká rovněž otázek v nepřímé řeči, které se týkají cíle daného děje) se používá spojení ***para qué* + způsob oznamovací (*indicativo*)**. V tom případě se nejedná o větu vedlejší, ale o větu hlavní.

¿Para qué te has comprado un coche nuevo? Proč sis koupil(a) nové auto?
El jefe me ha preguntado para qué quiero un día libre. Šéf se mě zeptal, proč si chci vzít den volna.
- ▶ Pokud se ve větě hlavní objeví sloveso pohybu (*ir, venir, salir, andar apod.*), obvykle se místo předložky ***para*** používá předložka ***a***.

Han venido los vecinos a (=para) que les preste la escalera. Přišli sousedi, abych jim půjčil(a) žebřík.

! Pozor!

Věta hlavní	Věta vedlejší	
Presente Pretérito perfecto, Imperativo Futuro	Presente de subjuntivo	Abre las cortinas para que <i>entre</i> luz. Rozhrň závěsy, ať dovnitř pronikne světlo. Victoria <i>ha comprado</i> todos los ingredientes para que yo <i>haga</i> un pastel. Victoria koupila všechny ingredience, abych udělal(a) koláč. Terminaré el trabajo a tiempo para que <i>podamos</i> ir al cine. Dokončím práci včas, abychom mohli jít do kina.
Pretérito indefinido Pretérito imperfecto	Pretérito imperfecto de subjuntivo	Los ladrones <i>entraron</i> por la puerta de atrás para que nadie les <i>viera</i>. Zloději vešli zadními dveřmi, aby je nikdo neviděl. Todos los días <i>iba</i> a casa de sus padres para que no se <i>sintieran</i> solos. Každý den navštěvoval(a) své rodiče, aby se necítili osaměle.

1 Spoj části vět podle vzoru a sestav věty.

¿Para qué sirven las siguientes partes de un ordenador?

- | | | |
|----------------|------------|--|
| • El teclado | sirve para | • ver imágenes y documentos. |
| • El ratón | | • escuchar audios. |
| • El monitor | | • imprimir documentos. |
| • La impresora | | • desplazar la flecha por la pantalla. |
| • El altavoz | | • escribir. |

2 Změň věty na souvětí s vedlejší větou účelovou.

- Arregla el móvil o no podremos escuchar música. → *Arregla el móvil para que podamos escuchar música.*
- Tenemos que ir a comprar o mañana no podremos desayunar. →
- Necesitan un crédito del banco o la empresa se hundirá. →
- Necesitaba dinero porque quería hacer un viaje. →
- Si no tomas un café, te dormirás. →
- Si no te abrigas bien, te resfriarás. →
- Haz publicidad de tu concierto o no irá nadie. →
- Si no pagas el alquiler, el dueño te echará del piso. →

3 Doplň do vět správný tvar slovesa uvedeného v závorce.

- Se puso traje y corbata para *causar* (*causar*) buena impresión en la entrevista.
- Le han preguntado para qué (*necesitar*) diez kilos de patatas.
- La semana pasada llevé a tu casa un cuaderno para que (*apuntar, nosotros*) ideas para el trabajo de química.
- ¿Para qué (*servir*) los bolígrafos de color verde?
- Buscan a una persona para (*cubrir*) el puesto de camarero.
- No hemos venido para que ahora (*enfadarse, tú*) con nosotros.
- Saldremos temprano para (*evitar*) atascos.
- ¿Para qué (*llamar, tú*) a Felipe si no le gusta a nadie?

4 Tam, kde to je možné, použij ve větách spojku **a** místo **para**.

- Mis familiares vinieron a Polonia **para** visitar el Museo Copérnico de Varsovia. ^a
- He venido **para** felicitarte por tu victoria.
- El abanico es un objeto que sirve **para** darse aire.
- Estudia informática **para** encontrar un buen trabajo.
- Voy al zapatero **para** que me arregle los zapatos.
- Llamó a sus amigos **para** que fueran con él al cine.
- ¿**Para** qué vuelves al lugar del accidente?
- En verano regresó a Venezuela **para** visitar a sus tíos.

5 Doplň na prázdná místa v dialogu spojky **para**, **para que** nebo **para qué**.

Un grupo de jóvenes se ha reunido para crear una asociación protectora de animales.

- A: ¿Qué podemos hacer proteger a los animales?
- B: los animales no sufran, debemos cambiar la utilidad de los zoolos. Un zoolo no debe ser solo la gente se divierta, sino también se eduque.
- A: Eso está bien. Además, los zoolos sirven recoger los animales en peligro de extinción. Allí se busca su reproducción no desaparezcan.
- C: Yo no estoy de acuerdo. Los zoolos son cárceles de animales que deberían estar en libertad.
- A: Entonces, ¿qué debemos hacer?
- C: Debemos luchar la contaminación y el progreso salvaje no destruyan su hábitat.
- D: Quizá primero debemos luchar la gente trate mejor a sus animales de compañía.
- C: Eso también.
- D: Incluso deberíamos convencer a nuestros compañeros de clase no coman animales.
- C: Tienes razón. No tiene sentido que la gente pague dinero ver animales en el zoolo y después se los coma.
- B: Hagamos una votación.
- A: ¿ sirve una votación en este caso?
- B: Debemos decidir cuáles serán nuestros primeros pasos.

1 Přečti si příklady:

- ¿Dónde has dejado la compra? – Kde jsi nechal(a) nákup?
 – La he dejado en la cocina. – Nechal(a) jsem ho v kuchyni.

2 Jak se tvoří:

Zájmena ve funkci přímého předmětu (koho? co?)		
	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	<i>me</i>	<i>nos</i>
2. osoba	<i>te</i>	<i>os</i>
3. osoba	<i>lo (le) / la</i>	<i>los (les) / las</i>

3 Použití:

- Zájmeno ve funkci přímého předmětu obvykle stojí před slovesem. Výjimkou je rozkazovací způsob (*imperativo*), kdy toto zájmeno stojí za slovesem a spojí se s ním do jednoho slova.

¿Has comprado la leche? **La he comprado** esta mañana. Koupil(a) jsi mléko? Koupil(a) jsem ho dnes ráno.
 La leche **está estropeada**. **Tírala** a la basura. Mléko je zkažené. Vyhod' ho do koše.

- Ve spojení slovesa se slovesem v infinitivu, pokud je první sloveso pomocným slovesem v perifrastické konstrukci (např. *ir a, tener que* apod.) nebo modálním slovesem (např. *poder, querer*), může zájmeno ve funkci přímého předmětu stát před slovesem v určitém tvaru nebo před slovesem v infinitivu, přičemž se slovesem v infinitivu tvoří jedno slovo. V jakémkoli jiném případě ve spojení sloveso + sloveso v infinitivu stojí zájmeno přímého předmětu za infinitivem a tvoří s ním jedno slovo.

Voy a verla. / **La voy a ver.** Půjdu ji navštívit.
Quiero arreglarla. / **La quiero arreglar.** Chci ji opravit.
Sintió confesarlo tan tarde. Litoval(a), že se přiznal(a) tak pozdě.
Me gusta escucharla. Rád(a) ji poslouchám.

- Ve spojení sloveso + gerundium (*gerundio*) může stát zájmeno přímého předmětu před gerundiem nebo za ním, přičemž pokud stojí za ním, tvoří s ním jedno slovo.

– ¿Me dejas el periódico? – Půjčíš mi noviny?
 – Más tarde, ahora **estoy leyéndolo** yo. / Más tarde, ahora **lo estoy leyendo** yo. – Později, teď je čtu.

- Ve španělštině se někdy používá zdvojení předmětu. Pokud chceme zdůraznit přímý předmět, umístíme ho ve větě před sloveso. Pokud se navíc jedná o určitý předmět, musí se ještě zopakovat v podobě zájmena. V češtině takového pravidla nemáme.

La fruta la ha traído el vecino. To ovoce přinesl soused.

- Pokud je přímý předmět nevyjádřený, neopakuje se ve formě zájmena, přestože i nevyjádřený předmět stojí před slovesem.

Vino Ø bebo muy pocas veces. Víno piju velmi zřídka.

- Zájmeno v mužském rodu ve funkci přímého předmětu má tvar **lo/los**, ale pokud se jedná o osoby v mužském rodě, je přípustný rovněž tvar **le/les**:

– ¿Habéis visto al profesor Pérez? – Viděli jste profesora Pereze?
 – No, hoy no **le/lo** hemos visto. – Ne, dnes jsme ho neviděli.

- Zájmeno **lo** není jen zájmeno rodu mužského, ale má také funkci rodu středního. V tom případě se u něj netvoří množné číslo. Ve funkci zájmena středního **lo** zastupuje neurčitá zájmena jako **esto, eso, aquello, algo** a vedlejší věty se spojkou **que** nebo **si**.

Me dijo esto. → *Me lo dijo.* Řekl(a) mi to.
Me confirmó que había terminado la carrera. → *Me lo confirmó.*
Potvrдил(a), že ukončil(a) školu. → *Potvrдил(a) mi to.*

- Neurčité zájmeno **lo** zastupuje jmennou část přísudku (*atributo*) po slovesech **ser, estar, parecer**.

Álvaro es un mentiroso. → *Álvaro lo es.* Álvaro je lhář. → Álvaro jím je.

1 Uspořádej slova do vět.

1. El ordenador portátil / uso / para ver Netflix. / lo
El ordenador portátil lo uso para ver Netflix.

2. la / Esta película no / todavía. / he visto

3. conocí / la / A tu hermana / durante una fiesta.

4. Esta lata de atún / he abierto / la / yo.

5. las / en una óptica. / he comprado / Las gafas

6. en el banco / la semana pasada. / El dinero / ingresamos / lo

2 Oprav chyby ve větách. Někdy je v jedné větě potřeba použít dva tvary.

1. (la revista) Estoy la leyendo. *La estoy leyendo / Estoy leyéndola*

2. (la paella) ¿Te la apetece probar?

3. (el problema) Lo convenía pensar antes.

4. (la rueda del coche) Tenía que repararla.

5. (la película) Mañana vamos a verla.

6. (los vinilos) Me los gusta escuchar en casa.

7. (el paquete) Quiero lo enviar por mensajería.

8. (eso) Lo detesto hacer.

3 Přidej druhé zájmeno ve tvaru přímého předmětu v těch větách, ve kterých je to možné.

1. Carne dejé de comer hace años.

2. La casa pintamos de rojo para que se viera de lejos.

3. El coche dejé aparcado junto a la iglesia.

4. Libros no leo muchos.

5. La cafetera no guardé en el armario.

6. Alfredo los pantalones rompió de tanto jugar por el suelo.

7. Corbatas no suelo ponerme nunca.

8. Los vasos rompimos durante la mudanza.

9. El cuadro vendió en una subasta.

10. Botellas de plástico no compramos nunca porque contaminan mucho.

4 Označ správnou možnost. Někdy jsou správně obě možnosti.

1. Alicia es **enfermera**.

a. Alicia la es.

b. Alicia lo es.

2. La visita al museo me pareció **muy entretenida**.

a. La visita me la pareció.

b. La visita me lo pareció.

3. La puerta ha estado **abierta** todo el día.

a. La ha estado todo el día.

b. Lo ha estado todo el día.

4. No hemos visto todavía **a la doctora García**.

a. No la hemos visto todavía.

b. No le hemos visto todavía.

5. Está **muy cansada**.

a. La está.

b. Lo está.

6. Está visitando **a su primo**.

a. Lo está visitando.

b. Está visitándolo.

5 Změň věty podle příkladu.

Tus padres te dejan solo en casa durante unos días y te escriben una nota con las siguientes órdenes.

1. Los platos / meter en el lavavajillas

→

Los platos mételes en el lavavajillas.

2. El móvil / desconectar a las diez de la noche

→

3. La ropa sucia / meter en la lavadora

→

4. Las persianas / subir cada mañana

→

5. El tubo de la pasta de dientes / cerrar con el tapón

→

6. La basura / sacar a la calle

→

7. La puerta de casa / cerrar con llave

→

8. Las plantas de la terraza / regar cada día

→

Osobní zájmena ve funkci nepřímého předmětu

1 Přečti si příklady:

Les he dicho a mis padres que no habrá fiesta de cumpleaños.
Řekl(a) jsem svým rodičům, že narozeninová oslava nebude.

2 Jak se tvoří:

Zájmena ve funkci nepřímého předmětu (koho? co?)		
	jednotné číslo	množné číslo
1. osoba	<i>me</i>	<i>nos</i>
2. osoba	<i>te</i>	<i>os</i>
3. osoba	<i>le (se)</i>	<i>les (se)</i>

3 Použití:

- Pokud jsou ve větě dvě zájmena, z nichž jedno plní funkci přímého a druhé nepřímého předmětu, stojí na prvním místě zájmeno ve funkci nepřímého předmětu.

– *¿Te han dado ya los resultados del análisis de sangre?* – Už jsi dostal(a) výsledky vyšetření krve?
– *No, todavía no me los han dado.* – Ne, ještě mi je nedali.

- Pokud po zájmenu *le* ve funkci nepřímého předmětu následuje zájmeno *lo, la, los* nebo *las* ve funkci přímého předmětu, změni první z nich tvar na *se*.

– *Dale el juguete a tu hermano. Te he dicho que se (te) lo des.* – Dej hračku svému bratrovi. Řekl(a) jsem ti, abys mu ji dal(a).

- Pokud chceme více zdůraznit předmět, umístíme ho před sloveso. V tom případě se pak musí zopakovat v podobě zájmena.

A tu amigo le han llamado antes que a ti. Tvému kamarádovi zavolali dříve než tobě.

- V ostatních případech není nutné nepřímý předmět opakovat v podobě zájmena, ale je to možné udělat, pokud chceme zdůraznit obsah sdělovaný nepřímým předmětem ve větě.

Le he comprado a María un ramo de rosas. Koupil(a) jsem Marii kytici růží.

- Pokud má nepřímý předmět tvar *a* + zájmeno v přízvučné podobě, je třeba toto zájmeno opakovat před i za slovesem.

A mí siempre me han estresado exámenes orales. Vždycky mě zajímaly ústní zkoušky.

! Pozor!

- To, že je před podstatným jménem nebo zájmenem předložka *a*, neznamená, že se nutně jedná o nepřímý předmět. Předložka *a* stojí také před podstatnými jmény označujícími osoby, která mají funkci přímého předmětu.

He visto a tu compañero (complemento directo) comprando en el supermercado.

Viděl(a) jsem tvého kamaráda (přímý předmět), když nakupoval v supermarketu.

El profesor ha puesto buenas notas a todos los alumnos (complemento indirecto).

Učitel dal dobré známky všem žákům (nepřímý předmět).

- Nepřímý předmět nemůže mít přivlastňovací funkci.

No me (complemento indirecto) ensucies la chaqueta. (complemento directo).

Nezašpiň mi (nepřímý předmět) bundu (přímý předmět).

- Viz KAPITOLA 15.

1 Použij *le/les* místo *lo/los* všude tam, kde to je možné.

1. Andrea *le* envió un paquete a su novio.
2. Al mecánico *le* llevé la moto para que le echara un vistazo.
3. Les di las pastillas a Julián y su hermano para que se las tomaran.
4. A las mujeres *les* gusta el fútbol tanto como a los hombres.
5. Pedro *les* envió una invitación a su boda.
6. No *le* puede impedir que vaya a la fiesta.
7. Al vecino *le* están observando porque hace cosas extrañas.
8. Voy a pedir*le* a Lidia que me preste los apuntes.

2 Nahrad' podtržené části vět zájmenem a upravené věty napiš.

1. Antonio ya ha olvidado todo el dolor que causó a sus padres.
.....
2. Compró una tableta de chocolate a los niños.
.....
3. Quería devolver la bufanda a su dueña.
.....
4. Agradecieron la ayuda a todos los participantes.
.....
5. Nunca dio las gracias a sus abuelos por toda la ayuda que le dieron.
.....
6. Un policía indicó a Javier la dirección.
.....
7. Me gustaría contar a mis padres lo que pasó de verdad.
.....
8. Antes de dormir, la madre lee un cuento a su hija.
.....
9. Siempre decía la verdad a sus padres.
.....
10. Enseñaron la habitación a los invitados cuando llegaron.
.....

3 Oprav chyby a napiš věty správně. Pozor, některé věty jsou bez chyb.

- | | |
|---|---|
| 1. El helado vegano <i>Je</i> compré en la tienda de la esquina.
<i>El helado vegano lo compré en la tienda de la esquina.</i> | 6. El último disco de Estopa no le tengo.
..... |
| 2. La cuenta la pagó David.
<i>Correcto</i> | 7. El vestido se le regalaron para su cumpleaños.
..... |
| 3. Javier la dio las gracias a Daria por la ayuda.
..... | 8. A nosotros no cuentes tus problemas.
..... |
| 4. A la niña que cayó al lago le rescataron a tiempo.
..... | 9. Hace tiempo que quiero hablar con Héctor, pero no sé qué decirlo.
..... |
| 5. Los dos kilos de patatas les necesito para hoy.
..... | 10. La botella de vino la reservo para una ocasión especial.
..... |

4 Nahrad' podtržené části vět zájmenem ve funkci přímého nebo nepřímého předmětu. V některých případech existuje více správných řešení.

- | | |
|--|---------------|
| 1. Vio <u>una película</u> . | <i>La vio</i> |
| 2. Vio <u>a Claudia</u>. | ..... |
| 3. Vio <u>a Nicolás</u>. | ..... |
| 4. Quería <u>salir de casa</u>. | ..... |
| 5. Quería ver <u>a Sebastián</u>. | ..... |
| 6. Quería <u>a su hermana</u>. | ..... |
| 7. Compró un libro <u>a su padre</u>. | ..... |
| 8. Compró <u>un perro</u>. | ..... |
| 9. Abrió la puerta <u>a los vecinos</u>. | ..... |
| 10. Abrió <u>la ventana</u>. | ..... |
| 11. Escribió <u>a su mejor amiga</u> una postal. | ..... |
| 12. Escribió <u>una carta a sus padres</u>. | ..... |

5 Doplň do textu správná zájmena.

Hace un mes (1) enseñé a mi profesor un libro muy interesante sobre física cuántica que (2) había dejado un amigo. (3) pedí que (4) (5) explicara con sus propias palabras porque no entendía todo. Pocos días después (6) (7) devolvió. El profesor (8) dijo que el contenido no (9) había gustado porque era poco preciso. –A mí no (10) parece un buen libro. (11) voy a dejar otro más preciso y comprenderás mejor el funcionamiento de la materia –me dijo. La verdad es que tampoco (12) entendí muy bien y (13) (14) devolví al poco tiempo. Menos mal que lo que a mí (15) interesa de verdad son los idiomas.

1 Přečti si příklady:

Fue **de** Granada **a** Sevilla **en** tren. Jel(a) z Granady do Sevilly vlakem.

Desde el lunes **hasta** el viernes estuvo **en** la cama. Od pondělí do pátku ležel(a) v posteli.

2 Použití:

Předložka **a** se používá ve výrazech, které informují o:

- ▶ hodině, kdy nastala nějaká situace,
*La película empieza **a** las diez.*
- ▶ směru pohybu nebo trasy,
*Este fin de semana vamos **a** Madrid.*
- ▶ umístění něčeho nebo někoho vzhledem k něčemu nebo někomu jinému,
*Está **al** final de la calle.*
*Ponlo **a** la derecha de la silla.*
- ▶ způsobu, jak se dělají určité věci nebo činnosti,
*Lo he hecho **a** mi manera.*
*¿Lo escribo **a** mano o **a** máquina?*
- ▶ rychlosti pohybu,
*lba **a** 120 kilómetros por hora.*
- ▶ vzdálenosti něčeho nebo někoho,
*Estamos **a** cien kilómetros de Barcelona.*
*Vivo **a** diez minutos del trabajo.*
- ▶ ceně, datu či teplotě se slovesem **estar**,
*Las fresas están **a** 3 euros el kilo.*
*Hoy estamos **a** 13 de abril.*
*Ayer estábamos **a** 22 grados.*
- ▶ určení nebo účelu vykonávaného pohybu,
*Laura se ha ido **a** comprar.*
*Miguel ha venido **a** vernos.*
- ▶ nepřímém předmětu,
*Le dio un beso **a** su madre.*
*Le dio un golpe **a** la silla.*
- ▶ přímém předmětu, pokud se týká konkrétní osoby nebo domácího zvířete, které považujeme za člena rodiny.
*Ayer vi **a** Jaime en la calle.*

! Pozor!

Předložka **a** se nepoužívá v případě, že se přímý předmět nevztahuje k žádné konkrétní osobě nebo ke zvířeti, které považujeme za člena rodiny, a také se slovesy **tener** a **haber**.

*Necesito **Ø** un abogado.*
*He visto **Ø** un zorro en mi jardín.*
*Le han comprado **Ø** un gato.*
*Tiene **Ø** novio.*
*Hay **Ø** dos chicos en la puerta.*

Předložka **de** informuje mimo jiné o:

- ▶ původu nebo výchozího bodu,
*Es **de** Brno.*
*He vuelto **del** trabajo.*
*Trabaja **de** lunes a viernes.*
- ▶ obsahu, druhu materiálu, ze kterého je něco vyrobeno, oblasti nebo tématu,
*He comprado ensalada **de** salmón, bocadillos **de** queso y helado **de** vainilla.*
*Necesito un libro **de** cocina.*
- ▶ příslušnosti, autorství nebo příbuznosti,
*¿Este abrigo es **del** hermano **de** Carlos?*
*Me encantan las películas **de** Amenábar.*

▶ datu v kontextu měsíců a let.

*Su hijo nació el 12 **de** junio **de** 2007.*

Předložka **en** informuje o:

- ▶ ročním obdobím, měsíci či roku, kdy došlo k nějaké události,
*Normalmente las clases acaban **en** junio.*
*Se mudó a Gdansk **en** 2015.*
***En** primavera la gente se siente más feliz.*
- ▶ času trvání nějakého děje,
*Se comió la tarta **en** cinco minutos.*
- ▶ umístění něčeho nebo někoho v prostoru,
*Vive **en** Madrid, pero ahora está **en** las montañas.*
*Deja el libro **en** el estante que está **en** la pared del fondo.*
- ▶ dopravním prostředku,
*¿Quieres ir **en** autobús o **en** tranvía?*
*Výjimky: Ir **a** pie/ **a** caballo.*
- ▶ způsobu, jak se vykonává nějaká činnost,
*Habló **en** voz baja para no molestar.*

! Pozor!

Předložku **en** nepoužíváme před dny v týdnu.

*Mis vacaciones empiezan **Ø** el lunes.*

Předložka **desde** informuje o:

- ▶ počátečním místě trasy nebo o začátku časového úseku,
*He venido a pie **desde** mi casa.*
*No ha fumado ni un cigarrillo **desde** 2010.*
- ▶ perspektivě nebo vztažném bodu, ze kterého je něco vidět nebo o místě, na kterém se vykonává nějaká činnost,
***Desde** mi ventana veo el mar.*
*Nos saludó **desde** el balcón.*
***Desde** mi punto de vista, las cosas no son así.*

Předložka **hasta** informuje o:

- ▶ koncovém místě nějaké trasy nebo o konci časového úseku,
*Ha ido a pie **hasta** la iglesia.*
*Miguel fumó **hasta** 2010.*
- ▶ má rovněž význam „dokonce“.
*Conoce **hasta** al Presidente del Gobierno.*

1 Tam, kde je to potřeba, doplň předložku *a/al*.

1. Todavía no conozco los padres de Rafael. Este domingo voy su casa comer con ellos. Estoy un poco nerviosa.
2. ¿Has visitado alguna vez Cuba? Dicen que es una isla llena de contrastes.
3. su hijo le regalaron un perrito por su cumpleaños. mí me parece que deberían haber adoptado uno antes que comprarlo.
4. Esta mañana las once he visto Carmen en el supermercado. Está muy cambiada y no parece la misma.
5. Durante muchos años fui trabajo pie, pero ahora ya estoy un poco mayor para hacerlo.
6. En su oficina hay muchos trabajadores y tienen un representante sindical que a menudo va hablar con los jefes.
7. Estoy en un buen lío. Creo que necesito un abogado. ¿Conoces tú alguno que sea bueno y no cobre mucho?
8. Deberías darles comida los caballos. Está claro que tienen mucha hambre.
9. Le pregunté la dependienta cuánto estaban los tomates, pero no me respondió. final vi que estaban cuatro euros el kilo y no compré ninguno.
10. Como siempre, te esperaré las 16:00, la salida del metro, la izquierda de la farola. Acuérdate.

2 Tam, kde je to potřeba, doplň do vět předložky *a* nebo *en*.

1. Estoy mi casa escuchando la radio y esperando Marcos.
2. Por favor, Carlos, no le des patadas mi silla, me estás poniendo nervioso.
3. agosto fui Francia visitar unos parientes míos.
4. Recuerda que el concierto es el viernes las diez el estadio.
5. Picasso nació Málaga 1881, concretamente el 25 de octubre.
6. mi viaje Ibiza me compré unas zapatillas hechas mano.
7. ¿Vamos coche o pie?
8. Me da mucha risa cuando veo al Quijote montando caballo y al pobre de Sancho Panza burro.

3 Doplň do vět výrazy z rámečku.

de lunes desde el lunes	a martes hasta el martes	al futuro en el futuro	al lago en el lago	a los ojos en los ojos	al cine en el cine
----------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------------

1. La semana que viene voy a estar fuera hasta el jueves.
2. Actualmente solo trabaja a jueves, de modo que tiene el viernes libre.
3. Nos quedamos en las montañas porque el miércoles teníamos que volver al trabajo.
4. Hoy estamos , así que todavía tenemos unos días para preparar la fiesta del viernes.
5. Este fin de semana llevaremos a los niños Será su primera vez, así que les hemos tenido que decir cómo deben comportarse para no molestar.
6. Nos alojamos en un hotel con vistas y las montañas. Fue maravilloso.
7. Nuestras vacaciones fueron inolvidables. Seguramente volveremos a ir
8. Olvídate de todo el daño que te ha hecho y mira Tienes que ser optimista.
9. de Jaime se percibía una extraña mirada.
10. Mírame y dime que nunca me has engañado.

4 Doplň do textu předložky *a, de, en, desde, hasta*. Někdy bude třeba použít stažený tvar *al* nebo *del*.

Todo empezó la noche (1) 8 (2) agosto (3) 2018. Estábamos (4) sábado y había hecho un calor abrasador (5) la mañana. (6) más o menos las nueve (7) la noche no salimos (8) casa. Para tomar un poco el aire, fuimos (9) dar un paseo cerca de casa. Cuando nos acercamos (10) un camión que estaba aparcado (11) un lugar bastante oscuro, oímos (12) un ruido sospechoso. Nos detuvimos y, de repente, vimos que unos ojos rojos nos observaban (13) la ventanilla del conductor. Nos asustamos y corrimos (14) un lugar donde nos parecía que estábamos a salvo. Pero al darnos la vuelta para mirar atrás, nos dimos cuenta de que esos ojos nos habían perseguido (15) donde estábamos. Perdimos el conocimiento y (16) esa noche hemos estado encerrados (17) esta habitación, (18) la que solo vemos (19) veces un hilo de luz a través de la puerta. No sabemos cuántos días han pasado ni qué será de nosotros...

1 Přečti si příklady:

Lo haré contigo o sin ti. Con toda seguridad encontraré a alguien con quien hacerlo.
Udělám to buď s tebou, nebo bez tebe. Zcela určitě najdu někoho, s kým to budu moct udělat.

Según mi padre, mis bisabuelos se casaron entre 1940 y 1950, supongo que hacia 1945.
Podle mého otce se moji prarodiče vzali mezi léty 1940 a 1950. Myslím, že kolem roku 1945.

Contra todo pronóstico, la conferencia sobre el Islam fue todo un éxito entre los asistentes.
Oproti všem prognózám měla konference na téma islámu mezi účastníky velký úspěch.

2 Použití:

► Předložka **con** informuje o:

osobě doprovázející nějakou jinou osobu nebo o spolupráci dvou či více osob	<i>Ayer fui al cine con Marcos.</i> <i>He hecho un pastel con mi padre.</i>
složce potravin nebo souboru předmětů	<i>Ponme un café con leche, por favor.</i>
nástroji, který někdo používá	<i>Nunca he comido con palillos chinos.</i>

! Pozor!

Osobní zájmena já, ty a zvrtná zájmena tvoří spolu s předložkou **con** stažený tvar: **conmigo, contigo, consigo**.

Estoy muy contenta conmigo misma. Jsem se sebou velmi spokojená.
No quiero volver a pelearme contigo. Nechci se s tebou zase hádat.

► Předložka **hacia** informuje o:

směru pohybu nebo umístění	<i>Un meteorito se dirige hacia la Tierra.</i> <i>Date la vuelta hacia la izquierda.</i>
orientačním čase nebo místě	<i>Supongo que la fiesta empezará hacia las 22:00.</i> <i>¿Tu pueblo está hacia Jaén, no?</i>

► Předložka **sobre** informuje o:

umístění na něčem nebo nad něčím/někým	<i>El jarrón está sobre la mesa.</i> <i>Un dron ha pasado sobre nosotros.</i>
tématu textu, rozhovoru, konference apod.	<i>Fui a una charla sobre García Márquez.</i>
přibližné hodině	<i>Llegaremos al hotel sobre las 18:00.</i>

► Předložka **contra** se vztahuje ke:

konfrontaci, zápasu, opozici	<i>El Barça jugó contra el Real Madrid.</i> <i>Lucha contra el cambio climático.</i>
srážce nebo kontaktu jednoho povrchu s druhým	<i>Chocamos contra un árbol.</i> <i>Pon la escalera contra la pared.</i>

► Předložka **según** se vztahuje k:

úhlu pohledu, názoru někoho	<i>Según los expertos, la situación actual no durará mucho.</i>
postupu podle návodu, podle instrukcí	<i>Lo hizo según las instrucciones que recibió.</i>

! Pozor!

Ve španělštině se nepoužívá obrat **según yo* (místo toho je třeba říct *en mi opinión* nebo *para mí*), ale je možné použít předložku **según** s jinými osobními zájmeny: *según tú, según ella* atd.► Předložka **entre** informuje o:

umístění mezi dvěma prvky v kontextu prostoru nebo času	<i>Natalia se sentó entre Eva y Marta.</i> <i>Entre los árboles apareció un ciervo.</i> <i>Entre diciembre y febrero las temperaturas son bajas.</i>
spolupráci, součinnosti	<i>El mueble lo montamos entre mi marido y yo.</i>
výběru z různých možností	<i>Entre todos, el que más me gusta es el rojo.</i>

! Pozor!

Na rozdíl od většiny předložek se **entre** nepoužívá se zájmenými tvary *mí, tí*, ale používá se s tvarem *yo, tú*.

1 Spoj jednotlivé části se správnou předložkou a vytvoř věty. Může být více správných možností.

- | | | |
|--|--------|---------------------------------|
| 1. Berta está muy enfadada | | a. su marido. |
| 2. Pon el libro | | b. la mesa, por favor. |
| 3. El coche iba | con | c. el parque. |
| 4. Se han peleado | | d. sus compañeros de clase. |
| 5. El coche se estrelló | hacia | e. un árbol y quedó destrozado. |
| 6. Después de la curva, gira | sobre | f. el SIDA. |
| 7. El 1 de diciembre es el Día Mundial de la Lucha | contra | g. la derecha. |
| 8. Sale del trabajo | | h. las dos de la tarde. |
| 9. ¡Cuidado! Ese coche se dirige | | i. ti. |
| 10. Este libro es | | j. la Revolución Francesa. |

2 Doplň do vět předložku: *con, hacia, sobre, contra, entre* nebo *según*.

- Perdone, Señor, pero yo reservé una habitación vistas al mar y me han dado una que da un bloque de pisos.
- La oposición el Gobierno es cada vez más fuerte y, mi primo, van a perder las elecciones que se celebrarán octubre y noviembre.
- Ahora estoy Madrid y Toledo. Te llamo cuando llegue a Segovia, las seis de la tarde.
- ¿Te gusta este armario? Lo hicimos Juan y yo nuestras propias manos. Lo hicimos un tutorial que vimos en Internet.
- Estoy dos amores. No sé qué hacer, pero Carla, debería decidirme ya.
- Las ventanas de mi casa están el norte y no da el sol en todo el día. lo que yo pensaba, resulta bastante frío.
- El abuelo de Ramón murió 1990, cuando él tenía 5 y 6 años, y todavía no sabía nada la vida.
- Aurora siempre está protestando el cambio climático. Dice que 2050 todo estará perdido si no cambiamos nada. Es una cuestión la que no podemos jugar.

3 Doplň do vět správný tvar slova v závorce.

- Paco dice que quiere vivir (*con / yo*), pero yo no estoy muy segura.
- Yo no tengo nada (*contra / tú*), me pareces muy simpática.
- Para ser buena persona, hay que ser honesto (*con / sí*) mismo.
- (*según / tú*), ¿cuál es la mejor película de este año?
- Esto tiene que quedar (*entre / tú / yo*), nadie puede enterarse.
- Cuéntame algo (*sobre / yo*) que yo mismo no sepa.
- Siempre me lo paso muy bien (*con / tú*) Eres superdivertida.
- Yo pensaba que lo sabía todo (*sobre / él*), pero ahora me doy cuenta de que es un desconocido para mí.

4 Do textu písničky *Con ella* od mexického zpěváka Cristiana Castra doplň vhodné předložky *a, de, en, con, por, para*.

Cristian Castro: Con ella
(AZUL, SONY MUSIC 2001)

Ella siempre ha estado junto (1) mí.
Antes (2) llegar ya estaba en mí.
(3) qué fuerza habré pensado en ella,
que surcó el espacio (4) una estrella
respondiéndole (5) mi amor.

Ella se ha metido tanto (6) mí
que plantó bandera y se quedó.
Dijo que el amor no da razón
y sencillamente se instaló
(7) lo más hondo de mi corazón.

Con ella, solo con ella.
Cada noche yo me vuelvo a enamorar.
Y la luna, cuando supo que ella estaba,
se coló (8) mi ventana
(9) pintar de azul y plata
nuestro gran amor.

Con ella, solo con ella.
Cada noche yo me vuelvo (10)
enamorar
Y el silencio que era grande como el cielo
se llenó (11) un "te quiero"
desde aquí a la eternidad.

Con ella, ah, solo con ella.
Ella es diferente (12) las demás.
Es como se ve sin más ni más.
Ella no hace esfuerzos (13) gustar.
Y por eso siempre se la ve tan natural.
Ella es horizonte en altamar,
mezcla de ilusión y realidad.
Ella (14) mí es tan especial,
frágil como un hilo de cristal,
pero a la vez tan fuerte (15) amar.

1 Přečti si příklady:

Quando tengo tiempo, tomo el sol en la terraza. Když mám čas, opaluju se na terase.
Quando tenía tiempo, tomaba el sol en la terraza. Když jsem měl(a) čas, opaloval(a) jsem se na terase.
Quando tenga tiempo, tomaré el sol en la terraza. Když budu mít čas, budu se opalovat na terase.

2 Jak se tvoří:

Spojky používané ve vedlejších větách časových

cuando (když), *en el momento en que* (jakmile, v době, kdy),
en cuanto (hned jak), *tan pronto como* (jakmile), *apenas* (teprve,
 sotva), *siempre que* (vždycky když), *cada vez que* (pokaždé když),
mientras (zatímco), *hasta que* (dokud)

+ oznamovací způsob (*indicativo*)
 + spojovací způsob (*subjuntivo*)

3 Použití:

- ▶ Spojky ve vedlejších větách časových informují o okamžiku, ve kterém probíhá nějaký děj nebo nastala nějaká situace.
- ▶ Přítomný čas vyjadřuje obvyklý, nadčasový děj. V tom případě použijeme způsob oznamovací (*indicativo*) po spojkách používaných s vedlejšími větami časovými.

Quando vuelvo a casa, me preparo un té. (Siempre es así, todos los días).
 Když se vrátím domů, vařím si čaj. (Dělám to každý den.)

- ▶ Ve vztahu k minulosti se minulé časy s těmito spojkami používají v souladu s obecnými pravidly (viz KAPITOLY 1–3). V tom případě používáme způsob oznamovací (*indicativo*).

Cada día, cuando volvía a casa, me preparaba un té. Každý den, když jsem se vrátil(a) domů, jsem si udělal(a) čaj.
Quando ayer salí de casa, me encontré a Pedro. Když jsem včera vyšel/vyšla z domu, potkal(a) jsem Pedra.
Quando esta mañana he salido de casa, me he encontrado a Pedro. Když jsem dnes ráno vyšel/vyšla z domu, potkal(a) jsem Pedra.

- ▶ Ve větách týkajících se minulosti nepoužíváme čas budoucí po spojkách používaných s vedlejšími větami časovými. V těchto větách je třeba použít čas *presente de subjuntivo*.

Quando llegues a casa, llámame. Až přijedeš domů, zavolej mi.

- ▶ Spojky *en cuanto*, *tan pronto como* a *apenas* informují, že určitý děj nastane okamžitě po jiném ději.

Apensas me tumbo en el sofá, me quedo dormido. No sé por qué. Jakmile si lehnu na gauč, usnu. Nevím proč.
Tan pronto como me enteré del accidente, corrí hacia el hospital. Hned po tom, co jsem se dověděl(a) o nehodě, jsem běžel(a) do nemocnice.
Avisadme en cuanto lleguéis al hospital. Dejte mi vědět, hned jak dojedete do nemocnice.

- ▶ Spojky *siempre que* a *cada vez que* informují o tom, že daný děj probíhá vždy tehdy, když probíhá jiný děj. Spojka *cada vez que* klade důraz na to, kolikrát proběhl daný děj, *siempre que* má o mnoho obecnější význam. Tyto děje mohou být prezentovány jako opakující se děje nadčasově v minulosti nebo v budoucnosti.

Cada vez que te veo, me acuerdo de tus padres. Vždycky, když tě potkám, si vzpomenu na tvé rodiče.
Siempre que podía, la ayudaba con las tareas del hogar. Vždycky, když jsem mohl(a), jsem jí pomáhal(a) s domácími pracemi.

! Pozor!

Ve španělštině neexistuje tvar **siempre-cuando*.

- ▶ Spojka *mientras* vyjadřuje děj, který probíhá současně s jiným dějem. Oba tyto děje mohou probíhat v přítomnosti (v tom případě jsou slovesa v čase *presente de indicativo*), v minulosti (čas *imperfecto de indicativo*) nebo v budoucnosti (čas *presente de subjuntivo*).

Mientras yo preparo la cena, tú pon la mesa. Zatímco budu dělat večeři, prostři stůl.
Visité muchos museos mientras vivía en Nueva York. Navštívil(a) jsem mnoho muzeí, když jsem žil(a) v New Yorku.
Mientras dure el partido, estará sentado frente al televisor. V době, kdy bude probíhat zápas, budu sedět u televize.

! Pozor!

Neplette si tuto spojku se spojkou *mientras que*, která vyjadřuje dvě různé nebo protichůdné informace, a má tedy stejný význam jako spojka *en cambio*.

Te pasas el día en el sofá, mientras que (=en cambio) yo no paro de trabajar. Trávíš celý den na gauči, zatímco já bez přestávky pracuji.

- ▶ Spojka *hasta que* se používá, když chceme vyjádřit děj, který je ukončením nějakého jiného děje. Po této spojkě se používá způsob oznamovací (*indicativo*), pokud se věta týká obvyklých nebo opakujících se dějů v minulosti. Pokud se však věta týká budoucnosti, používá se čas *presente de subjuntivo*.

Me quedo en la oficina hasta que leo todos los correos. Zůstávám v kanceláři, dokud si nepřečtu všechny zprávy.
No se rio hasta que le contamos un chiste. Neusmál(a) se, dokud jsme mu/jí neřekli vtip.
Recuerda que mañana te ocuparás de la música hasta que termine la fiesta.
 Pamatuj si, že zítra budeš mít na starosti hudbu, dokud neskončí oslava.

1 Označ správný tvar slovesa.

1. Cuando *tendré / tenga* tiempo, aprenderé a tocar la guitarra.
2. Cuando *fui / fuera* a verte, no estabas en casa.
3. Cuando *estoy / estaba* contigo, el tiempo pasa muy rápido.
4. Cuando me los *encuentro / encuentre* en la oficina, me pongo muy nervioso.
5. Cuando te *das / des* cuenta, ya serás un adulto con obligaciones.
6. No te preocupes. Te llamo cuando *sé / sepa* algo seguro.
7. Jaime es un poco raro: sale huyendo cuando nos *ve / vea*.
8. ¡Qué simpático era Pepito! Cuando *entras / entrabas*, siempre te sonreía.
9. No sé qué me pasa, pero *me siento / me sentiré* fatal cuando como melón.
10. *Me baño / me bañaré* cuando vaya a la playa. ¡Qué ganas tengo!
11. Cuando *estalló / estalle* la tormenta, estábamos en el bosque.
12. Margarita *tuvo / tuvo* un accidente cuando *esquiaba / esquíe*.
13. Lo *entiendas / entenderás* todo cuando *lees / leas* su carta.
14. Cuando *venís / vengáis* a casa, os *enseñaré / enseñe* las fotos del viaje.

2 Doplň do vět správný tvar slovesa v závorce.

1. Siempre que (*ir, yo*) al cine, me (*resfriarse*). ¿Por qué ponen el aire acondicionado tan fuerte?
2. Tan pronto como (*oír, nosotros*) la explosión, (*salir*) del edificio. Entonces fue cuando vimos lo que había pasado.
3. Cuando mi padre (*fumar*), nunca lo (*hacer*) en casa. Por suerte, hace ya años que lo dejó.
4. Cada vez que (*comprar, tú*) algo por internet, te (*llegar*) tarde y roto. ¿Por qué continuas haciéndolo?
5. En cuanto (*amanecer*), (*recoger, nosotros*) todas nuestras cosas y nos iremos.
6. Apenas (*empezar*) el partido, (*ponerse*) a llover a cántaros. Al final tuvieron que aplazarlo para otro día.
7. No sé qué ha pasado. Cuando (*salir*) un mensaje en la pantalla, yo solo (*pulsar*) ACEPTAR y ahora toda la pantalla está azul.
8. Cuando se (*buscar*) algo con prisas, raramente se (*encontrar*). Seguro que lo encontrarás en cuanto (*dejar*) de buscarlo. Es la ley de Murphy.

3 Doplň do vět slova z nabídky. Jedno ze slov se nehodí do žádné věty.

apenas • cada • como • cuanto • en • hasta • que

1. vez que nos encontramos, nos peleamos.
2. me enteré, corrí hacia su casa.
3. En bajé las escaleras, llamaron al timbre.
4. Tan pronto me jubile, dejaré de estar estresado.
5. Te ayudaré siempre me lo pidas, no te preocupes.
6. Te estuve esperando que me cansé.

4 Spoj věty pomocí spojky v závorce a utvoř souvětí. Pokud je to potřeba, změň čas nebo slovosled.

1. Marta no puede irse de vacaciones. No tiene trabajo. (*hasta que*) → *Marta no puede irse de vacaciones hasta que no tenga trabajo.*
2. Viviremos juntos. Nos llevamos bien. (*mientras*) →
3. Abrí la puerta de la habitación. Se escapó el gato. (*apenas*) →
4. Seguirá tocando la batería. Nos quejaremos del ruido. (*hasta que*) →
5. Te sentirás mal. Llama al médico. (*siempre que*) →
6. Escucho la radio. Hago los deberes. (*mientras*) →
7. Iba al parque de atracciones. Me lo pasaba muy bien. (*siempre que*) →
8. Llegarás al restaurante. Me reconocerás por la foto. (*en cuanto*) →
9. Tomaba café. Tenía dolor de estómago. (*cada vez que*) →
10. Verás la catedral. Busca aparcamiento. (*tan pronto como*) →
11. Estuvo viendo la tele. Se durmió. (*hasta que*) →
12. Yo fregaba los platos. Tú barriás. (*mientras*) →

1 Přečti si příklady:

A pesar de que se comporte como un niño, es un gran padre. Přestože se chová jako dítě, je to skvělý táta.
Aunque me dieran el aumento de sueldo, no llegaría a final de mes. Ani kdyby mi přidali, nevyšel/nevyšla bych s penězi do konce měsíce.
Pese a tener más de 80 años, tiene mucha energía. I přes svých 80 let má spoustu energie.

2 Jak se tvoří:

Spojky vedlejších vět přípustkových	
<i>aunque</i> <i>a pesar de que</i> <i>pese a que</i> <i>aun cuando</i>	+ způsob oznamovací (<i>indicativo</i>) + způsob spojovací (<i>subjuntivo</i>)
<i>a pesar de</i> <i>pese a</i>	+ infinitiv (<i>infinitivo</i>) + podst. jméno (<i>sustantivo</i>)

3 Použití:

- ▶ Vedlejší věty přípustkové se spojkami **aunque**, **a pesar de que** apod. mohou mít sloveso ve způsobu oznamovacím (*indicativo*) nebo spojovacím (*subjuntivo*) a hovoří o nepříznivých okolnostech, které sice nastaly, ale nebyly překážkou v tom, aby došlo k ději vyjádřenému v hlavní větě. **Aunque** je neutrálnější spojka, zatímco spojky **a pesar de (que)**, **pese a (que)** a **aun cuando** zdůrazňují kontrast mezi úvodní informací a novou informací, kterou uvádějí.
Aunque llevaba una vida sana, murió muy joven. Přestože žil zdravě, zemřel velmi mladý.
Normalmente uso este ordenador a pesar de que tengo otro. Obvykle používám tento počítač, přestože mám jiný.
Aun cuando no iremos de vacaciones, al menos desconectaremos del trabajo. I když nejedeme na dovolenou, aspoň si odpočineme od práce.
- ▶ Pokud se věta týká záležitostí, které mluvčí považuje za jisté a potvrzené, použijeme pro sloveso po spojce způsob oznamovací (*indicativo*). Obvykle se to bude týkat vět v čase minulém a přítomném, přestože je možné použít způsob oznamovací také v případě vět v čase budoucím, pokud je absolutní jistota, že nepříznivé okolnosti opravdu nastanou.
Aunque llevara una vida sana, nada podía salvarlo. I kdyby žil zdravě, nic ho nemohlo zachránit. (Nevíme, zda žil zdravě.)
Aunque no vayamos de vacaciones, al menos desconectaremos del trabajo. I kdybychom nejeli na dovolenou, alespoň si odpočineme od práce. (Nevíme, jestli pojedeme.)
- ▶ V některých případech můžeme používat střídavě způsob oznamovací (*indicativo*) a spojovací (*subjuntivo*). Události, o kterých máme jistotu, že nastanou, jsou obvykle vyjadřovány slovesem ve způsobu oznamovacím (*indicativo*), ale je možné použít také způsob spojovací (*subjuntivo*), pokud chceme zdůraznit, že překážky, které mohou nastat, nejsou významné nebo nám nevadí.
Yo sigo usando este ordenador aun cuando a veces falla/falle. No me importa.
Dál používám ten počítač, i když někdy zlobí. Nevadí mi to.
Aunque hacía/hiciera calor, él continuaba trabajando al sol. I když bylo horko, dál pracoval na slunci.
- ▶ Jestliže vyslovíme nějakou hypotézu s použitím slovesa ve způsobu podmiňovacím (viz KAPITOLA 6), informace, která následuje po spojkách typu **aunque** používaných ve vedlejších větách přípustkových, je také hypotetická a je vyjádřena v čase *pretérito imperfecto de subjuntivo*. Je to konstrukce odpovídající podmínkovým větám 2. typu (viz KAPITOLA 13).
Aunque cambiara de trabajo, se sentiría igual. ≈ *Si cambiara...* I kdyby změnil(a) práci, cítil(a) by se stejně. = Kdyby změnil(a)...
- ▶ Spojka **a pesar de** a její formální ekvivalent **pese a** se používá s infinitivem nebo s podstatným jménem. Pokud se věta týká přítomnosti nebo budoucnosti, používá se infinitiv jednoduchý. Pokud se věta týká minulosti, používá se infinitiv složený.
Vuelven a estar juntos a pesar de tener muchos problemas.
Zase jsou spolu, přestože mají mnoho problémů. (Problémy mají i nadále.)
Vuelven a estar juntos pese a haber tenido muchos problemas.
Zase jsou spolu, přestože měli mnoho problémů. (Problémy měli dříve.)
Vuelven a estar juntos a pesar de los problemas que surgieron entre ellos.
Zase jsou spolu, navzdory problémům, které mezi nimi vznikly.

1 Spoj části vět v pravém a levém sloupečku a utvoř věty.

1. A pesar de que no tiene trabajo,	a) Alfredo sigue comportándose como un adolescente.
2. Aunque he tenido que luchar contra la burocracia,	b) está ágil y tiene una salud de hierro.
3. Aun cuando nos concedieran la hipoteca,	c) he conseguido el documento que necesitaba.
4. Aunque este juguete valga solo 10 euros,	d) no lo probaría. Me da asco.
5. Pese a tener ya tres hijos,	e) no nos compraríamos esta casa. Es demasiado cara.
6. A pesar de tener muchos años,	f) no podemos quejarnos del resultado.
7. Aunque no todo salió como lo habíamos previsto,	g) no siente presión para encontrar uno.
8. A pesar de que no te guste la verdura,	h) no te lo compraré. Ya tienes otro muy parecido en casa.
9. Aunque saques buenas notas,	i) siempre puedes esforzarte más.
10. Aunque me invitaran a caviar,	j) tienes que comer más sano.

2 K větám v levém sloupečku přiřaď vysvětlení jejich významu v pravém sloupečku.

1. Aunque no está buscando trabajo, le llegan muchas ofertas.	a. Él ahora no busca trabajo.
2. Aunque no esté buscando trabajo, le llegan muchas ofertas.	b. Él a veces busca y a veces no busca trabajo.
3. Aun cuando hará mal tiempo, no cancelaremos la excursión.	a. No importa el tiempo que hará, no afectará a sus planes.
4. Aun cuando haga mal tiempo, no cancelaremos la excursión.	b. Es seguro que el tiempo será malo, pero igualmente irán de excursión.
5. Tenía claro que, aunque no los convenciera, todo saldría bien.	a. Intentó convencerlos, pero no lo consiguió.
6. Tenía claro que, aunque no los convenció, todo saldría bien.	b. No sabemos si consiguió convencerlos.
7. A pesar de que no quiere, irá a Berlín.	a. El viaje ya está planificado e irá Berlín tanto si quiere como si no quiere ir.
8. A pesar de que no quiera, irá a Berlín.	b. En un hipotético viaje a Berlín, no se tendría en cuenta su voluntad.
9. A pesar de que no quisiera, iría a Berlín.	c. Le obligan a ir a Berlín en contra de su voluntad.
10. A pesar de que suban los impuestos, la economía no mejorará.	a. Habla de un hecho que es probable que se cumpla en el futuro. El Gobierno ha anunciado que tiene intención de subir los impuestos.
11. A pesar de que subieran los impuestos, la economía no mejoraría.	b. Habla de un hecho ya realizado. El Gobierno ya subió los impuestos.
12. A pesar de que subieron los impuestos, la economía no ha mejorado.	c. Es una mera hipótesis. El Gobierno todavía no ha dicho nada sobre una subida de impuestos.

3 V následujících vedlejších větách přípustkových jsou uvedeny situace, které jsou pravdivé nebo které mohou nastat a které pro mluvčího nemají velký význam. Změň věty na hypotetická tvrzení, která nemají odraz v realitě.

- Aunque tenga un Ferrari, no me casaré con él. → *Aunque tuviera un Ferrari, no me casaría con él.*
- Aun cuando sea ingeniero, no gana suficiente dinero. →
- No me gusta ir a la playa aunque en verano estemos a 40°. →
- A pesar de que no quepamos en el coche, iremos todos juntos. →
- Aunque no haga nada en todo el día, me siento cansado. →
- Esta mancha no saldrá aunque la limpie con lejía. →
- Pese a que haya poco tráfico, no llegaremos a tiempo. →
- No me iré a vivir con él aunque viva en las Bahamas. →
- Es muy feliz aunque sepa que le engañan. →
- Estarán despiertos aun cuando lleguemos a medianoche. →

4 Doplň do vět správný tvar slovesa uvedeného v závorce. Věnuj pozornost kontextu sdělení.

- Aun cuando el Real Zaragoza últimamente (*ganar*), varios partidos, no será suficiente para que suba de categoría.
- Todavía no lo han amenazado, pero tiene claro que aunque lo (*amenazar, ellos*) con despedirlo, no dejará de protestar.
- Alberto no me gusta mucho para ti... Aunque (*ser*) guapo e inteligente –esto no se puede negar–, creo que en el fondo no es buena persona.
- A pesar de que mañana (*tener, nosotros*) que ir a trabajar, hemos quedado esta noche para tomar algo. No estaremos hasta muy tarde.
- Aunque me (*ofrecer*) mucho dinero, no aceptaría trabajar para una empresa como esta, que va en contra de todos mis principios.
- No me importa lo que ocurra. Aunque (*llover*) o (*tronar*), nada me impedirá que lo haga.
- No puedo, pero aunque (*poder*), no me iría con vosotros ni loca.
- Aunque (*vivir*) cien años, sé que nunca volveré a ser tan feliz como ahora.

Označ správnou odpověď.

1. Me han dicho que varios años en el extranjero y que hace poco. ¿Es verdad?
 - a. has estado has regresado
 - b. estuviste regresaste
 - c. estuviste regresabas
 - d. habías estado habías regresado
2. Este viernes a su hijo durante tres horas.
 - a. han operado
 - b. operaron
 - c. operaban
 - d. habían operado
3. El otro día el metro detenido unos minutos en un túnel y un miedo horrible.
 - a. ha estado he pasado
 - b. estuvo pasé
 - c. estaba pasé
 - d. estaba pasaba
4. La casa de mis padres ya no existe, pero en pie muchos años. Tantos que ni sé decirte cuántos.
 - a. ha sido
 - b. estuvo
 - c. estaba
 - d. había estado
5. Nunca antes de conocerte con alguien tan interesante.
 - a. he hablado
 - b. hablé
 - c. hablaba
 - d. había hablado
6. Cuando nos casamos, yo aún no los estudios universitarios.
 - a. he terminado
 - b. terminé
 - c. terminaba
 - d. había terminado
7. Por favor, ¿ decirme dónde está la calle Gregorio Marañón?
 - a. podía
 - b. podrá
 - c. habría podido
 - d. podría
8. Javier me dijo la semana pasada que hoy ya todo lo que tenía que hacer.
 - a. habría terminado
 - b. ha terminado
 - c. termino
 - d. habrá terminado
9. No sé dónde está el libro que estoy leyendo. ¿Dónde lo ?
 - a. pondré
 - b. había puesto
 - c. estará
 - d. habré puesto
10. La película empezaba a las 10 y son las 10:30, así que ya
 - a. habrá empezado
 - b. empezará
 - c. había empezado
 - d. empezaba
11. llamaría al veterinario esta misma noche.
 - a. Yo lo
 - b. Yo que tú
 - c. Ya que
 - d. Como
12. No ha llegado todavía. ¿A qué hora de casa?
 - a. sale
 - b. salió
 - c. habría salido
 - d. habrá salido
13. Hace tiempo que no veo a María. ¿ los estudios?
 - a. deja
 - b. había dejado
 - c. habría dejado
 - d. habrá dejado
14. Ayer a las cinco de la tarde había un atasco impresionante en la ciudad. Antes un accidente.
 - a. habrá
 - b. habrá habido
 - c. habría
 - d. habría habido

15. No porque la planta tanto, va a renacer.
- riegues
 - riegas
 - riejes
 - riejas
16. No es que tarde, es que ya no me interesa.
- es
 - está
 - sea
 - esté
17. Estamos terriblemente cansados tanto esfuerzo.
- como
 - puesto
 - a causa de
 - debido de
18. que no había pruebas, no pudieron condenarle.
- Debido
 - A causa
 - Como
 - Dado
19. No conozco a nadie que la paella como mi abuela.
- prepara
 - prepare
 - preparaba
 - está preparando
20. La casa donde dentro de unos años tendrá jardín.
- viviré
 - habré vivido
 - viva
 - vivo
21. El puente hemos cruzado fue diseñado por un arquitecto japonés.
- en el que
 - en lo que
 - por el que
 - por lo que
22. Tengo un profesor de polaco métodos son cuestionables.
- de los que
 - del que
 - cuyos
 - del que los
23. La casa de mis tíos está en una zona pasan muchos trenes.
- adonde
 - por donde
 - a través de donde
 - por que
24. Por fin me has presentado a tu pareja, no conocía.
- la cual
 - a la cual
 - a que
 - la que
25. Ayer estuve buscando durante todo el día un móvil que no muy caro.
- fue
 - era
 - fuera
 - estuviera
26. Alberto necesitaba a alguien que le una mano en el taller.
- echó
 - echase
 - echaba
 - hiciera
27. Nunca tuve un buen profesor de matemáticas que explicarme bien las ecuaciones.
- supiera
 - sabiera
 - sabía
 - sepa
28. No es que ayer yo eso. Es que me malinterpretó.
- dije
 - diga
 - dijese
 - había dicho
29. Francisco no se conectó a tiempo no porque no, sino porque no tenía wifi.
- quería
 - quisiera
 - había querido
 - habría querido
30. Si más simpático con la gente, no tendrías estos problemas.
- serías
 - estarías
 - fuera
 - estuvieras

31. Si la gente tomara en serio las cuestiones medioambientales, el futuro de nuestros hijos no en peligro.

- a. estuviera
- b. estaría
- c. estará
- d. esté

32. Ha venido el de la compañía del agua para el contador.

- a. revise
- b. revisará
- c. que revise
- d. revisar

33. ¿Para qué le un helado a la niña si sabes que está resfriada?

- a. compres
- b. has comprado
- c. comprar
- d. compraras

34. Voy al relojero me arregle el reloj que me regalaron.

- a. donde
- b. al que
- c. para el que
- d. a que

35. – ¿Me pasas la sartén?

– Lo siento. Todavía

- a. estoy la usando
- b. estoy usandola
- c. estoy usando la
- d. estoy usándola

36. Este disco ya tengo, así que no me lo voy a comprar.

- a. le
- b. lo
- c. la
- d. se

37. – ¿Ha hablado con el médico?

– Sí, pero no ha dicho nada.

- a. le
- b. lo
- c. la
- d. se

38. A la vecina devolví el azúcar.

- a. le
- b. lo
- c. la
- d. se

39. – ¿Has hablado con tus padres de lo que pasó?

– No, todavía no he contado.

- a. se les
- b. se los
- c. se lo
- d. les

40. La dirección a Teresa dio Carlos.

- a. se lo
- b. se la
- c. se le
- d. le

41. hoy la semana que viene voy a estar fuera de la ciudad.

- a. Por para
- b. A de
- c. Ø en
- d. Desde hasta

42. Mañana estaremos 40 grados. Hace mucho calor.

- a. en
- b. de
- c. a
- d. hasta

43. No te preocupes. Esto quedará tú yo. No se lo contaré a nadie.

- a. según con
- b. entre y
- c. en a
- d. para para

44. Llegaremos nuestro destino las diez de la noche.

- a. hasta en
- b. hacia a
- c. en hacia
- d. a sobre

45. Tan pronto como qué haremos, te avisaremos.

- a. decidimos
- b. decidamos
- c. decidiremos
- d. decidiríamos

46. Siempre que por su casa, se quedaba charlando con ella hasta muy tarde.

- a. pasaba
- b. había pasado
- c. pasa
- d. pasara

47. Cuando cuenta de lo que había pasado, ya era demasiado tarde.

- a. se daba
- b. se dio
- c. se daría
- d. se diera

48. Aunque no contactar con ellos, al final todo salió bien.

- a. conseguimos
- b. conseguiríamos
- c. consigamos
- d. conseguiremos

49. A pesar de que una vida llena de vicios, vivió hasta los 110 años.

- a. llevaría
- b. llevaba
- c. ha llevado
- d. llevara

50. Aunque que hacerlo cien veces, lo haremos. No importa.

- a. tendremos
- b. tenemos
- c. tuviéramos
- d. tengamos

Správné odpovědi:

...../50

Musím si zopakovat:

1 Přečti si příklady:

Los alumnos que han estudiado mucho, aprobarán sin problemas.
Los alumnos, que han estudiado mucho, aprobarán sin problemas.

2 Jak se tvoří:

VĚTA VZTAŽNÁ VYMEZUJÍCÍ		
Antecedent (osoba, zvíře, věc, místo)	+ <i>que</i>	+ indicativo/subjuntivo
Los tomates	<i>que</i>	están en la nevera son de Marruecos.

VĚTA VZTAŽNÁ VYSVĚTLUJÍCÍ		
Antecedent (osoba, zvíře, věc, místo)	+ <i>que...</i>	+ indicativo
La verdura,	<i>que</i> alimenta mucho,	se debería comer frecuentemente.

! Pozor!

- Okolnost, osoba či věc, ke které se vztahuje vztahné zájmeno **que**, se nazývá **antecedent**.

3 Použití:

- Viz KAPITOLA 10 (použití způsobu oznamovacího a spojovacího).
- Viz KAPITOLA 11 (použití jednotlivých příslovčí a vztahných zájmen).
- Vedlejší věty vztahné vymezuující (*especificativas*) slouží k doplnění informace o vybrané skupině prvků tvořících výchozí předpoklad = antecedent, ale ne o celém antecedentu. Věta vymezuující (*especificativas*) se neodděluje čárkou.

Los profesores que están de huelga no cobrarán sus salarios.
 (Jde pouze o část učitelů – pouze o ty, kteří stávkují. Víme, že je ještě jedna skupina učitelů, která nestávkuje.)

Mi única chaqueta que tiene bolsillos está rota.
 (Jde o jednu konkrétní bundu – o tu, která má kapsy. Víme, že jsou ještě jiné bundy, které kapsy nemají.)

- Vedlejší věty vztahné vysvětlující (*explicativas*) slouží k vysvětlování všech částí, z nichž se skládá výchozí předpoklad = antecedent. Věta vysvětlující (*explicativas*) se odděluje čárkou.

Los profesores, que están de huelga, no cobrarán su salario.
 (Jde o všechny učitele. Víme, že všichni stávkují.)

Mi única chaqueta, que tiene bolsillos, está rota.
 (Jde o jedinou bundu, která existuje. Víme, že v tomto konkrétním případě jde jen o tuto jednu bundu.)

! Pozor!

- Ve vedlejších větách vztahných vymezuujících (*especificativas*) se vždy používá zájmeno **que**. Pokud před vztahným zájmenem stojí předložka, je možné použít také jiné příslovce nebo vztahná zájmena.

*El agua **que** está en el cazo es para regar.*

*El paraguas **que** está en el vestíbulo es de los abuelos.*

*La profesora **que** me enseñó inglés era de Manchester.* (Použít v této větě *quien* by bylo nesprávné.)

*Los periodistas **que** la entrevistaron no sabían inglés.* (Použít v této větě *quienes* by bylo nesprávné.)

*La actriz **a la que** (=a quien / a la cual) entrevistaron era sueca.*

*El parque **por el que** (=por donde / por el cual) pasamos daba miedo.*

- Ve vedlejších větách vztahných vysvětlujících (*explicativas*) lze použít jak zájmeno **que**, tak jiná příslovce a vztahná zájmena.

*Miguel, **que** (=quien / el cual) está casado con Ana, tiene problemas en el trabajo.*

*La casa de mis padres, **que** (=la cual) ahora está en venta, tiene muchos años.*

*Los futbolistas argentinos y brasileños, **que** (=quienes / los cuales) son los mejores del mundo, suelen jugar en Europa.*

1 Doplň chybějící čárky tam, kde je použití čárky nezbytné.

- Los vecinos que viven en el quinto hacen mucho ruido. (*Hay muchos vecinos, pero hablamos solo de los que viven en el quinto*).
- Los amigos que son un tesoro hay que conservarlos. (*Todos los amigos son un tesoro*).
- Los padres que no firmen la autorización no podrán enviar a sus hijos a la excursión. (*Hay diferentes padres, pero hablamos solo de los que no firmen*).
- Mi equipo que no había entrenado mucho ganó la competición. (*Solo tengo un equipo*).
- Hace tiempo perdí el regalo que me hizo mi abuelo. (*He recibido muchos regalos en la vida, pero hablamos del que me hizo mi abuelo*).
- Los bombones que te compré para tu cumpleaños estaban muy buenos. (*He comprado muchos bombones en la vida, pero hablamos de los del cumpleaños*).
- El paraguas que tiene agujeros ya no nos sirve. (*Solo tengo un paraguas*).
- Su casa que está en la playa tiene también piscina. (*Solo tiene una casa*).
- El chico que te gusta es hijo del alcalde. (*Hay muchos chicos, pero hablamos solo del que te gusta*).
- Las casas que tienen terraza orientada hacia el sur son más luminosas. (*Hay muchas casas, pero hablamos de las que tienen terraza orientada hacia el sur*).

2 Podtrhni všechna vztažná zájmena, jejichž použití je v dané větě správné.

- Compra la verdura *que / quien / la cual / cuya / donde* encuentres a buen precio.
- Los jóvenes *que / quienes / los cuales / cuyos / donde* hablan idiomas tendrán menos problemas para encontrar trabajo.
- Mis hermanas, *que / quienes / las cuales / cuyas / donde* son todas pelirrojas, bailan zumba.
- No ha encontrado la dirección *que / quien / la cual / cuya / donde* estaba buscando.
- Javier, *que / quien / el cual / cuyo / donde* vive en el campo, solo piensa en sus gatos.
- Te espero en el bar *en el que / en quien / en el cual / cuyo / donde* nos conocimos.
- Ha comprado un libro de cocina polaca *que / quien / el cual / cuyo / donde* no es muy bueno.
- Los parientes *a los que / a quienes / a los cuales / a cuyos / donde* visité el año pasado ya no viven en Andalucía.
- Si no sabes de informática, pídele ayuda a Pili, *que / quien / la cual / cuya / donde* sabe mucho de ordenadores.
- Esta es la montaña *que / quien / la cual / cuya / donde* cumbre está nevada todo el año.

3 Doplň do rozhovorů vedlejší větu vztažnou vymežující (especificativa) nebo vysvětlující (explicativa). Nezapomeň na pravidla pro použití čárky ve větě.

- En una floristería:**
 - ¿Qué flores le compramos?
 - Francisco
.....
se pone rojo si toca una rosa.
 - Entonces, mejor le compramos un ramo de tulipanes.
- En un bar:**
 - ¿Qué le pongo?
 - Un bocadillo de queso, pero con pan
.....
– Solo tenemos pan del día.
- En clase de español:**
 - ¿Queréis escuchar una canción?
 - Sí. Pero no reguetón.
 - ¿Hay alguna canción ?
..... ?
- En la calle:**
 - La calle
..... es la más importante de la ciudad.
 - Pues yo solo veo coches y nada interesante.
- En el aeropuerto:**
 - Las personas
..... deben embarcar por la puerta 4.
 - Pues yo
..... todavía no sé cuál es mi puerta de embarque.

4 Nahrad' vztažné zájmeno *que* jiným vztažným zájmenem, pokud je to možné.

Sobre Andalucía.

En Andalucía no solo hay paisajes impresionantes de campos infinitos de olivos. También es digna de mención la hospitalidad de los andaluces, (1) *que* / siempre tienen la puerta abierta de sus casas.

Las casas tradicionales de Andalucía, (2) *que* / mantienen la forma heredada de los árabes, tienen patios interiores (3) *que* / suelen estar llenos de flores de diferentes colores. En muchas ciudades de Andalucía cada año se realizan concursos en los (4) *que* / se decide el patio mejor decorado.

También hay que destacar la cocina andaluza. En sus mesas nunca puede faltar el aceite, (5) *que* / es reconocido en todo el mundo como el mejor, y que acompaña a muchos platos.

1 Přečti si příklady:

Si hubiera terminado la carrera, habría encontrado un trabajo mejor.
Si hubiera llovido, ahora estaría todo mojado.

2 Jak se tvoří:

KONDICIONAL 3. TYPU

Nereálná podmínka v minulosti	Hypotetický důsledek v minulosti
<i>Si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo</i>	<i>condicional compuesto</i>
<i>Si hubiera conocido al hombre ideal, Si hubierais ido a la fiesta,</i>	<i>me habría enamorado. os habríais divertido mucho.</i>

Nereálná podmínka v minulosti	Hypotetický důsledek v přítomnosti
<i>Si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo</i>	<i>condicional simple</i>
<i>Si hubiera aceptado su oferta, Si nos hubiéramos mudado a Barcelona,</i>	<i>ahora sería rico. seríamos más felices.</i>

3 Použití:

- Věty v kondicionálu 3. typu se vztahují k situacím v minulosti, které ve skutečnosti nenastaly, jsou pouze imaginární a liší se od toho, co se ve skutečnosti stalo. Z toho důvodu se vždy týkají neskutečné podmínky.

Si hubiera conocido al hombre ideal... (→ ale nepotkal jsem ho)
Si hubiera aceptado su oferta... (→ ale nepřijal jeho návrh)

- Neskutečná podmínka v minulosti může vyvolat pouze hypotetický důsledek (protože tato podmínka ve skutečnosti nenastala). Tato podmínka se může vztahovat k minulosti (v tom případě je vyjádřena v podmiňovacím způsobu minulém/složeném *condicional compuesto*) nebo k přítomnosti (v tom případě je třeba použít podmiňovací způsob přítomný/jednoduchý *condicional simple*).

Si hubierais ido a la fiesta, os habríais divertido mucho y habríais conocido a mis amigos.
(Ale protože jste na oslavu nešli, nebavili jste se dobře a neseznámili jste se s mými přáteli).

Si hubiera terminado la carrera, ahora tendría un trabajo mejor, ganaría más dinero y tendría más tiempo libre.
(Ale nedostudoval(a), proto nemá lepší práci, nevydělává víc peněz ani nemá víc času).

- Podmínka může stát na začátku nebo na konci věty:

Si hubieras vivido en Andalucía, lo entenderías.
Lo entenderías si hubieras vivido en Andalucía.

- Podmiňovací způsob 3. typu může mimo jiné vyjadřovat lítost kvůli tomu, co někdo udělal nebo neudělal v minulosti, a používá se také, když někdo někomu něco z nějakého důvodu vyčítá.

Si hubiera sabido lo que iba a pasar, no habría salido de casa.
Si me hubiera pasado a mí, lo habría consultado con un especialista. No sé por qué él no lo hizo...

- Je třeba rozlišovat podmínky tohoto typu od podmínek podmiňovacího způsobu 2. typu (viz KAPITOLA 13).

KONDICIONAL 2. TYPU	KONDICIONAL 3. TYPU
Budoucí skutečná podmínka, málo pravděpodobná nebo těžko splnitelná, může mít důsledek v minulosti	Minulá neskutečná či hypotetická podmínka s důsledkem v minulosti nebo současnosti
<i>Si te apuntaras a un curso, aprenderías inglés.</i> (I když se pravděpodobně na kurs nepřihlášíš a nenaučíš se anglicky.)	<i>Si te hubieras apuntado a un curso, habrías aprendido inglés/ ahora sabrías inglés.</i> (Ale nepřihlásil ses tam, proto ses nenaučil anglicky a neumíš anglicky.)
Hypotetická podmínka týkající se přítomnosti	Hypotetická podmínka týkající se minulosti
<i>Si Juan fuera más alto, jugaría en un equipo de baloncesto.</i> (Ale není vyšší a nehraje.)	<i>Si Juan hubiera sido más alto a los 12 años, habría jugado en un equipo de baloncesto.</i> (Ale nebyl vyšší a nehrál.)

1 Spojením částí vět z obou sloupečků vytvoř smysluplné věty. Označ, zda se důsledek týká minulosti, nebo přítomnosti.

- Si hubiera visto a Jaime...
- Si hubiéramos cantado en la fiesta...
- Tenemos tan mala suerte que si hubiéramos ido a la playa...
- Si María me hubiera mentado...
- Si lo hubieras hecho cuando te dije que lo hicieras...
- Si hubierais pintado las paredes de color gris...
- Si hubieras ido a la peluquería...
- Si hubieran cambiado de opinión...

- ahora no tendrías tantas cosas por hacer.
- lo habría saludado.
- lo sabría, porque la conozco muy bien.
- me gustarían más.
- nos lo habrían dicho.
- seguramente habría llovido.
- seguro que nos habrían aplaudido mucho.
- tendrías mejor aspecto.

consecuencia
pasada

consecuencia
presente

2 Co by stalo v minulosti, kdyby...? Sestav věty podle příkladu.

1. Napoleón no invadir España → no empezar la Guerra de la Independencia
Si Napoleón no hubiera invadido España, no habría empezado la Guerra de la Independencia.
2. Japón no atacar Pearl Harbor → EE.UU. no entrar en la Segunda Guerra Mundial
3. España no conquistar América → ahora no hablarse español en Argentina
4. Polonia no entrar en la Unión Europea → ahora no ser tan fácil viajar a España
5. El francotirador fallar su tiro → Kennedy no morir
6. No caer el muro de Berlín → quizás no terminar la Guerra Fría

3 Označ ve větách správný tvar.

1. Si ayer no *se acostara / se hubiera acostado* tan tarde, esta mañana *se levantaría / se habría levantado* pronto. Pero ya son las 12:00 y sigue durmiendo.
2. Si el verano pasado *fuéramos / hubiéramos ido* de viaje a Brasil, lo *pasaríamos / habríamos pasado* mejor que en Madrid.
3. Hijo, si *estudiaras / hubieras estudiado* más durante el curso, ahora no *tendrías / habrías tenido* que estudiar para los exámenes de la semana que viene.
4. En este momento *tendríamos / Habríamos tenido* más trabajo si no *decidieras / hubieras decidido* ayudarnos. Así que muchas gracias.
5. No te *dolerían / habrían dolido* los ojos si esta tarde no *jugaras / hubieras jugado* cinco horas con el móvil. Deberías usarlo menos.
6. Perdona, si *oyera / hubiera oído* el móvil, *contestaría / habría contestado*. Pero no lo he oído.

4 Doplň do rozhovoru správný tvar sloves v závorce tak, aby výsledné věty byly v podmínovacím způsobu 3. nebo 2. typu.

- Me han llamado para ofrecerme un trabajo muy bueno, pero no sé qué hacer. Si lo (1) (*aceptar*), (2) (*tener*) que mudarme a Chequia.
- Me parece una buena oportunidad. Si yo (3) (*estar*) en tu lugar, les (4) (*decir*) que sí. Además, piensa que otra vez ya renunciaste a una muy buena oferta.
- Es verdad, si (5) (*aceptar*) en aquella ocasión, (6) (*acertar*), porque esa empresa ahora es muy importante. Ahora (7) (*vivir*) muy bien y (8) (*tener*) mucho dinero si (9) (*tomar*) otra decisión.
- Pues no lo pienses más. Si yo (10) (*poder*), también me iría a vivir a otro país durante una temporada. Tiene que ser una muy buena experiencia.

5 Doplň do podmínkových vět 2. a 3. typu výrazy z nabídky v rámečku ve správném tvaru.

- a veces (tú) recoger tu habitación • ahora no estar conduciendo • consultar un diccionario • decirle que sí • denunciarlo
• invitarte a tomar algo • no hacer tan mal tiempo • no quemarse la comida • querer hablar contigo • repasar las reglas de acentuación

1. Te habría llamado si
2. Si no te hubieras distraído,
3. Si Ana me hubiera propuesto casarme con ella,
4. Tu madre estaría más contenta si
5. Si hubiera sabido que estabas en la misma ciudad,
6. Habríamos podido visitar el parque si
7. Si hubiera bebido,
8. No lo habrías escrito mal si
9. No escribirías tan mal si antes
10. Yo, si un desconocido por la calle me diera un beso,

1 Přečti si příklady:

Te dejo mi móvil **a condición de que** lo uses con cuidado.
 Este verano no iríamos de vacaciones **en caso de que** tuviéramos que trabajar.
Con que me lo hubieras pedido, te habría ayudado.

2 Jak se tvoří:

- Kromě spojky **si** existují také jiné spojky, které mohou uvozovat vedlejší větu podmínkovou. Při jejich použití se vždy používá způsob spojovací (*subjuntivo*). Výjimkou z tohoto pravidla jsou složené spojky, jejichž součástí je **si**.
- Rozdíly v míře pravděpodobnosti podmínek se vyjadřují v souladu s logikou jednotlivých typů podmiňovacího způsobu (viz KAPITOLY 13 a 22) s tím rozdílem, že podmiňovací způsob 1. typu (pro skutečnou podmínku) je vyjádřen v čase *presente de subjuntivo*.

SPOJKY	ČAS	TYP PODMÍNKY	PŘÍKLAD
<i>a condición de que</i> <i>con tal de que</i> <i>(solo) con que</i> <i>siempre que</i> <i>siempre y cuando</i>	+ <i>presente de subjuntivo</i>	skutečná podmínka, kterou lze splnit v přítomnosti nebo v budoucnosti	<i>Lo haré a condición de que me ayudes.</i>
<i>excepto que</i> <i>salvo que</i> <i>a no ser que</i> <i>a menos que</i>	+ <i>pretérito imperfecto de subjuntivo</i>	podmínka, jejíž splnění je málo pravděpodobné nebo nemožné v přítomnosti nebo budoucnosti	<i>Lo haría a condición de que me ayudaras.</i>
<i>en caso de que</i>	+ <i>pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo</i>	neskutečná podmínka v minulosti	<i>Lo habría hecho a condición de que me hubieras ayudado.</i>

- Spojky, jejichž poslední částí je **si** (**solo si**, **excepto si**, **salvo si**), vyžadují použití času *presente de indicativo* místo *presente de subjuntivo*. U času *imperfecto* nebo *pluscuamperfecto* se používají se způsobem spojovacím (*subjuntivo*).

3 Použití:

- K vyjádření podmínky, která je nezbytná k tomu, aby nastala daná situace, můžeme použít následující spojky:

<i>a condición de que</i> <i>con tal de que</i> <i>(solo) con que</i> <i>siempre que</i> <i>siempre y cuando</i>	+ <i>presente/imperfecto/pluscuamperfecto de subjuntivo</i>
<i>solo si</i>	+ <i>presente de indicativo</i> + <i>imperfecto/pluscuamperfecto de subjuntivo</i>

Ve větách tohoto typu mluvčí stanovuje vlastní podmínky a obvykle je jedním z účastníků vyjednávání.

*Firmaré el contrato **siempre que** se incluyan mis sugerencias.*
*Viajaría a ese país **siempre y cuando** supiera que es seguro.*
*Habría cambiado de actitud **(solo) con que** me lo hubieras pedido.*
*Me quedaré con el perro **solo si** me prometéis que no me dará problemas.*

! Pozor!

Je třeba odlišovat podmínkový význam **siempre que** od použití této spojky jako spojky časové (viz KAPITOLA 19).

- Pro vyjádření podmínky, kterou mluvčí považuje za jedinou možnost, jak daná situace může nastat, se používají následující spojky:

<i>excepto que</i> <i>salvo que</i> <i>a no ser que</i> <i>a menos que</i>	+ <i>presente/imperfecto/pluscuamperfecto de subjuntivo</i>
<i>excepto si</i> <i>salvo si</i>	+ <i>presente de indicativo</i> + <i>imperfecto/pluscuamperfecto de subjuntivo</i>

Tyto spojky mají význam „pokud ne“ a zpravidla se používají v situaci, kdy se hovoří o stanovených plánech a projektech.

*Iremos a la playa **excepto/salvo que** llueva.* = *Iremos a la playa **excepto/salvo si** llueve.* = *Iremos a la playa **si no** llueve.*

*Iríamos a la playa **excepto/salvo que/si** lloviera.*
*Habríamos ido a la playa **a no ser que/a menos que** no hubiera llovido.* (Ale přišlo a nešli jsme.)

- Pro vyjádření podmínky, kterou považujeme za málo pravděpodobnou, můžeme použít spojku **en caso de que**. V tom případě je podmínka považována za málo realistickou i pro čas *presente de subjuntivo*.

*En caso de que **no lleguemos** a tiempo, te llamaremos.*
*En caso de que **no llegáramos** a tiempo, te llamaríamos.*
*En caso de que **no hubiéramos llegado** a tiempo, te habríamos llamado.*

- Kromě spojek uvedených výše má podmínkový význam také spojka **como**, pokud stojí na začátku věty v čase *presente de subjuntivo*. Vyjadřuje nežádoucí podmínku a zpravidla se používá v kontextu výhrůžky nebo varování.

Como llegues tarde, nos iremos sin ti.
Como no dejes de jugar ya a la videoconsola, te quedarás sin ella durante una semana.

- Podmínkový význam může mít rovněž konstrukce **de** + infinitiv. U jednoduchého infinitivu (např. **estar**) se podmínka bude týkat přítomnosti nebo budoucnosti. U infinitivu složeného (např. **haber estado**) se jedná o nereálnou podmínku, která se týká minulosti.

De estar ahora/mañana fuera de casa, estará en casa de su abuela (=Si está...).

De estar ahora/mañana fuera de casa, estaría en casa de su abuela (=Si estuviera...).

De haber estado ayer fuera de casa, habría estado en casa de su abuela (=Si hubiera estado...).

1 Dopln do vět spojky z rámečku tak, aby výsledné věty dávaly smysl a byly gramaticky správné.

a no ser que • como • de • en caso de que • salvo si • siempre y cuando • solo si

- Podrás ir a jugar te termines la verdura.
- no le cuentes a Luisa lo que hiciste, se enfadará contigo.
- Me compraré un coche nuevo me dan el aumento que he pedido.
- Seguiremos la propuesta de Juan tengáis otra mejor.
- me llamen mientras estoy en la ducha, contesta por mí, por favor.
- Te prometo que esta noche te ayudaré a preparar la cena me sale algún imprevisto.
- Tranquilos, ir nosotros el viernes al cine, os llamaremos.

2 Dopln do vět správný tvar slovesa uvedeného v závorce.

- A no ser que (*irse, nosotros*), nos (*echar, ellos*). Así que es mejor salgamos ya.
- En caso de que (*quedarse, ustedes*) con la casa, tendrían que pagar dos meses de alquiler por adelantado.
- Como (*volver, tú*) a llegar tan tarde, no (*poder, tú*) salir otra vez con tus amigos.
- Andrés es una persona muy ambiciosa. Solo si (*conseguir*) todo lo que quiere, (*sentirse*) satisfecho.
- No pasa nada si ahora no (*tener, tú*) preparado todo lo necesario, siempre que lo (*tener, tú*) listo antes del viernes.
- El próximo lunes Juan (*venir*) a buscarnos al aeropuerto salvo que su esposa (*necesitar*) el coche.
- Te (*prestar, yo*) el libro con tal de que me lo (*pedir, tú*). ¿Por qué no lo hiciste y lo cogiste sin decirme nada?
- Yo te (*dejar*) el coche a condición de que (*conducir*) de forma segura, pero lo haces como un loco y no me fío, así que será mejor que se lo pidas a otro.
- (*poder, tú*) quedarte en mi casa siempre y cuando (*ser*) un poco ordenado, pero tu piso parece un campo de batalla... Lo siento.
- Solo con que me (*avisar, vosotros*) con un poco de tiempo, no (*haber*) ningún problema. Pero como llegasteis sin avisar, pues todo salió fatal.

3 Změň věty se spojkou si no na věty se spojkou uvedenou v závorce.

- Pepe vendrá a cenar si no termina tarde. (*excepto que*) →
Pepe vendrá a cenar excepto que termine tarde.
- Si no tienes otros planes, podemos ir a tomar un café. (*a no ser que*) →
- Si Carlos no me hubiera pasado a buscar, me habría quedado en casa. (*a menos que*) →
- Llegaremos a las ocho si no hay mucho tráfico. (*excepto si*) →
- No iríamos a su fiesta si no nos invitaran. (*salvo si*) →

4 Změň věty tak, aby vzniklo souvětí s konstrukcí como + presente de subjuntivo vyjadřující nežádoucí podmínku s významem výhrůžky nebo varování.

- Quizás nos verá la madre de Luis. Nos echará una bronca. →
Como nos vea la madre de Luis, nos echará una bronca.
- Quizás te pondrás ese sombrero tan feo. No salgo contigo. →
- Quizás el paquete llegará roto. Me enfadaré. →
- Quizás no me devolverás el libro. Iré yo mismo a buscarlo. →
- Quizás fumarás. Me voy a casa. →

5 Dopln věty podle příkladu. Použij konstrukci de + infinitiv jednoduchý nebo složený.

- Si quieres ir de vacaciones → *De querer ir de vacaciones*, ve a un lugar tranquilo y soleado.
- Si eso es verdad →, tendré que contárselo a tus padres.
- Si nos visitaran tus tíos →, les prepararía una paella.
- Si lo hubiera sabido antes →, no habría ido.
- Si se hubiera comprado un coche →, todos lo sabríamos.

1 Přečti si příklady:

*Le han subido el salario con el fin de que se quede en la oficina.
Sus padres trabajaron mucho con el objeto de que estudiara en una universidad americana.
Ponte bajo la luz, que te vea bien.*

2 Jak se tvoří:

Vedlejší věty účelové	
con el objeto de / con el fin de / a fin de / con el propósito de	+ infinitiv
con el objeto de que / con el fin de que / a fin de que / con el propósito de que / que	+ způsob spojovací (subjuntivo)

3 Použití:

- Spojky **con el objeto de / con el fin de / a fin de / con el propósito de** + infinitiv se používají v případě, že věta vedlejší má stejný podmět jako věta hlavní, nebo v případě obecných konstatování.

*Siempre habla de forma tan irritante con el objeto de sacarnos de nuestras casillas.
Compré una entrada de primera fila con el fin de ver de cerca a mi cantante favorita.
Estudia mucho con el propósito de ser un buen profesor.*

- Spojky **con el objeto de que / con el fin de que / a fin de que / con el propósito de que / que** + způsob slučovací (subjuntivo) se používají v případě, že věta vedlejší má jiný podmět než věta hlavní.

*El director contratará a más personas con el propósito de que la empresa sea más rentable.
Alberto subió a casa de sus vecinos con el fin de que dejen de hacer ruido.*

- Spojka **que** ve vedlejších větách účelových se používá vždy se způsobem slučovacím (subjuntivo) a je typická pro mluvený a hovorový jazyk. V hlavní větě je v tomto případě obvykle způsob rozkazovací a před spojkou **que** se klade čárka. Pokud by byl místo způsobu slučovacího (subjuntivo) použit způsob oznamovací (indicativo), spojka **que** by měla význam **porque**, ne **para que**.

*Abre la ventana, que entre el aire.
Llama al electricista, que arregle el interruptor.
Ven, que (=para que) te ponga bien la corbata.
Ven, que (=porque) tengo algo que decirte.*

- Viz KAPITOLA 14.

1 Dopln do vět podstatná jména a slovesa z rámečku.

enchufe • examen • edredón • periódico • alféizar • gato • ascensor • avión

se realiza • se usa (x2) • se pone • se compra • se toma (x2) • se coloca

- Un con el fin de comprobar el conocimiento de los alumnos.
- El a fin de que el calor no se escape por la ventana.
- El con el propósito de conectar aparatos eléctricos.
- El con el objeto de levantar el coche para cambiar las ruedas.
- El con el fin de no pasar frío en la cama cuando dormimos.
- El con el propósito de subir a las plantas superiores.
- El con el objeto de informarse.
- El a fin de desplazarse a otro continente.

2 Škrtni v každé větě spojku, kterou nelze použít.

- Ha venido *para que / a que / a fin de / con el fin de que* le contemos de qué va el asunto.
- Los nuevos autobuses son eléctricos *para / a que / con la finalidad de / con el propósito de* no contaminar.
- Ve, *que / a que / para que / con el objeto de* te dé un regalo.
- En el aula hay un mapa del mundo *con el propósito de que/a que/para que / con la intención de que* los alumnos conozcan todos los países.
- Compré cuatro entradas *a que / para que / a fin de que / con el propósito de que* fuéramos juntos a ver el partido de fútbol.
- Pedí ayuda a Jaime *para que / que / a fin de que / con el objeto de que* me explicara cómo se hace el gazpacho.
- Buscamos la dirección en Google Maps *para / a fin de / a / con el objeto de* no perdernos.
- Estudiar solo la noche anterior no es lo mejor *para / a fin de / con el propósito de / que* aprobar un examen.
- Debemos aprender del pasado *para que / que / a fin de que / con el objeto de que* no se repitan los errores.
- Estar informado es bueno *para que / que / a fin de que / con el objeto de que* los políticos no nos engañen.

3 Dopln do vět spojku příčinnou nebo účelovou.

- El alcalde subió el precio de los billetes de tranvía eran muy baratos.
- Hemos organizado una reunión solucionar los problemas.
- Hay que acostarse temprano levantarse descansado.
- Come mucha fruta quiere estar sano.
- Las señales están en diferentes idiomas los turistas las entiendan.
- Practica algún deporte, estás en baja forma.
- Los científicos no han logrado descubrir la cura no han tenido mucho tiempo.
- Han organizado un concierto benéfico recaudar fondos para un hospital.
- Come más, estás muy delgado.
- Pintamos de blanco la habitación pareciera más iluminada.
- Se tiñó el pelo estaba aburrida de su color natural.
- Los camioneros descansan cada cinco horas no tener accidentes por falta de concentración.

4 Dopln do vět správný tvar slovesa uvedeného v závorce.

- Llamó a su amiga con el objeto de (*pedirle*) perdón.
- Telefonaron al director con el fin de que (*atrasar*) la reunión.
- Estudiar regularmente es fundamental a fin de (*aprender*) un idioma.
- El profesor tuvo que levantar la voz con el propósito de que los alumnos le (*escuchar*).
- Cambiaron a su hijo de colegio con el objeto de que no (*tener*) problemas.
- La policía llegó con el fin de (*detener*) a los ladrones.
- Planificó el viaje con el objeto de que no (*aburrirse, nosotros*).
- Antes de iniciar el curso, organizamos una fiesta con el objeto de que todos nosotros (*conocerse*) mejor.
- Francisco estudió mucho con el fin de que sus notas (*mejorar*).
- El empresario habló con los trabajadores a fin de que (*aceptar*) un acuerdo.
- Natalia movía los brazos de manera extraña con el fin de (*encontrar*) una buena señal de wifi.
- Aprendió a bailar bachata con el propósito de (*impresionar*) a Susana.

1 Přečti si příklady:

*Tu abuela está enferma, o sea que vamos a ir a visitarla.
Es un niño muy extrovertido, de ahí que lo conozca todo el barrio.
No tenía tanto miedo que me quedara paralizado.*

2 Jak se tvoří:

1	<i>por eso</i> <i>por (lo) tanto</i> <i>conque</i> <i>así que</i> <i>de manera/modo/forma que</i> <i>o sea que</i> <i>por consiguiente</i> <i>consiguientemente</i> <i>en consecuencia</i>	+ způsob oznamovací / způsob rozkazovací
2	<i>de ahí que</i> + způsob spojovací	
3.1	<i>tanto</i> <i>tan poco</i> <i>tan (poco) + přídavné jméno/příslovce</i> <i>tanto/a/s + podstatné jméno</i> <i>tan poco/a/s + podstatné jméno</i>	+ <i>que</i> + způsob spojovací
3.2	<i>no... tanto</i> <i>no... tan poco</i> <i>no... tan (poco) + přídavné jméno/příslovce</i> <i>no... tanto/a/s + podstatné jméno</i> <i>no... tan poco/a/s + podstatné jméno</i>	+ <i>como para que</i> + způsob spojovací + <i>que</i> + způsob spojovací

3 Použití:

- ▶ Vedlejší věty důsledkové vyjadřují důsledek působení jedné situace na jinou situaci.
- ▶ První skupina spojek se může pojit se způsobem oznamovacím nebo rozkazovacím. Tyto spojky uvozují důsledek, který je pro příjemce sdělení novou informací a zároveň informací, která je pro něj nějakým způsobem důležitá.

*A Eva no le gustan las películas de terror, por eso no quiere ir al cine con nosotros.
Se nos ha estropeado la nevera, o sea que tendremos que llamar al servicio técnico.
Hace mucho frío, así que ponte el abrigo.
Se ha quedado sin trabajo, de modo que este verano no podrá ir de vacaciones.*

- ▶ V této skupině se spojky **por consiguiente**, **consiguientemente** a **en consecuencia** používají zejména ve formálním stylu.

Ha subido el precio del petróleo; por consiguiente, la gasolina será más cara.

- ▶ Spojka **de ahí que** se používá vždy se způsobem spojovacím (*subjuntivo*), protože uvozuje důsledek, který už je oběma účastníkům hovoru znám a vztahuje se k němu kvůli vysvětlení jiné informace. Čas užitý ve větě závisí na tom, zda se hovoří o přítomnosti, budoucnosti nebo o minulosti.

*Pedro y Luisa se han quedado sin trabajo, de ahí que tengan tantos problemas económicos.
(Vědělo se, že mají finanční problémy, ale teď se také ví proč.)
Javier se quedó huérfano muy joven, de ahí que tuviera que madurar tan pronto.
(Vědělo se, že brzy dospěl, ale teď se také ví proč.)*

- ▶ Třetí skupina spojek uvozuje důsledek, který souvisí s množstvím nebo intenzitou. Ve větách tohoto typu se používá způsob oznamovací (*indicativo*), pokud se jedná o kladnou větu, a způsob spojovací (*subjuntivo*), pokud se jedná o zápornou větu. Pokud se **tanto/a/s** nebo **poco/a/s** pojí s podstatným jménem, mají stejné číslo a rod jako toto podstatné jméno.

*En la boda comí tanto que me dolía la tripa.
En la boda no bebió tanto que perdiera el mundo de vista.
Ana vive tan lejos que tarda dos horas en llegar al trabajo.
Ana no vive tan lejos que tengamos que coger el autobús. Podemos ir andando.
Tiene tantos amigos que nunca se siente solo.
No tiene tantos amigos que nunca se sienta solo.
Tiene tan pocas arrugas que parece más joven.
No tiene tan pocas arrugas que parezca un adolescente.*

- ▶ V záporných větách s výše uvedenými spojkami lze rovněž použít **como para que** pro zdůraznění, že tento důsledek není závažný.

No me gustan tanto los helados como para que quiera comerme otro.

1 Doplň do vět sloveso ve způsobu oznamovacím, rozkazovacím nebo spojovacím.

1. Mi abuelo se crió en una granja, por eso (*saber*) ocuparse de los animales.
2. Señores pasajeros, el comandante ha encendido la señal; en consecuencia, (*volver*) a sus asientos y (*abrocharse*) los cinturones.
3. María le dio un bofetón a Luis, de ahí que lo (*ver, vosotros*) en un rincón con la cara roja.
4. Estas cajas pesan mucho, conqu (*ayudarme*) a subirlas al piso.
5. Se sintió muy mal durante la cena, así que al final (*pedir*) disculpas y (*marcharse*) a casa.
6. Andrea está con la gripe, de ahí que ayer no (*ir*) a clase.
7. Perdona, tío, pero eres muy pesado, o sea que (*irse*) y (*dejarnos*) solas, que estamos aquí hablando tranquilamente de nuestras cosas.
8. Dicen que no está todo perdido y que todavía hay opciones. Por tanto, (*mantener, tú*) la esperanza y no (*darse, tú*) por vencido.

2 Změň věty důvodové (oraciones causales) na věty důsledkové (oraciones consecutivas) s použitím spojky v závorce.

1. Dejad de moveros, que me estáis poniendo nervioso. → (*conque*) *Me estáis poniendo nervioso, conque dejad de moveros.*
2. Ten cuidado porque está muy oscuro. → (*de modo que*)
3. Me voy a dormir porque tengo sueño. → (*así que*)
4. Preguntádselo a vuestro padre, porque yo ahora estoy ocupada. → (*o sea que*)
5. No podemos pasar porque el pasillo está mojado. → (*por eso*)
6. No le han concedido el ascenso porque no se ha esforzado mucho. → (*por consiguiente*)
7. Estás despedido porque has intentado engañarme. → (*por tanto*)
8. Mañana vamos a casa de mi abuela porque es su cumpleaños → (*de ahí que*)

3 Doplň do vět správný tvar spojky *tan* nebo *tanto/a/s*.

1. Veo poco que creo que tendré que ir al oculista.
2. No ha perdido pelo como para que tenga que preocuparse.
3. Ganó veces la lotería que la gente decía que atraía la suerte.
4. Canta mal que los niños lloran.
5. Has puesto sal que no hay quien se lo coma.
6. Hay tipos de té que no sé cuál elegir.

4 Doplň do vět správný tvar slovesa ve způsobu oznamovacím (indicativo) nebo spojovacím (subjuntivo).

1. Tengo tantas cosas que no (*saber*) dónde ponerlas.
2. No se ha comprado tantos libros que no le (*caber*) en la estantería.
3. Esta niña es tan fotogénica que siempre (*salir*) bien en las fotos.
4. Esos pantalones no son tan cortos que se me (*ver*) los muslos.
5. No hay tantos interesados en la obra de teatro como para que se (*hacer*) dos funciones el mismo día.

5 Změň věty použitím výrazů *no... tanto/a/s*, *no... tan (poco/a/s)* a provedením dalších potřebných změn. Nezapomeň, že v druhé části věty je potřeba doplnit nebo odstranit *no*.

1. Aunque Pepe estudia poco, no suspende. → (*no... tan poco*) *Pepe no estudia tan poco (como para) que suspenda.*
2. Aunque vinieron muchos invitados, había espacio para todos. → (*no... tantos... que*)
3. Es muy listo, pero no me engañó. → (*no... tan... que*)
4. Me ha gustado bastante, pero no lo compraré. → (*no... tanto... como para que...*)
5. Hubo bastantes casos, pero no se tomaron medidas. → (*no... tantos... que*)
6. Lleva bastante tiempo en la empresa, pero no lo conocen todos. → (*no... tanto... como para que...*)
7. Es bastante atractivo, pero no gusta a todas las chicas. → (*no... tan... que*)
8. No tiene mucha experiencia, pero es suficiente para este trabajo. → (*no... tan poca... que*)

1 Přečti si příklady:

Acuérdate **de** que esta noche los Pérez nos han invitado **a** cenar.
Confía **en** mí y no te fíes **de** lo que te dicen otros.

2 Jak se tvoří:

► Některá slovesa vyžadují použití předložky, pokud se pojí s předmětem. Předmět u těchto sloves může mít někdy tvar infinitivu.

Slovesa + a	ayudar, invitar, obligar, enseñar, aprender, comenzar, empezar, volver, renunciar, aspirar, acostumbrarse, aficionarse, dedicarse, negarse, atreverse, parecerse, preferir, oler...
Slovesa + de	hablar, tratar, depender, dejar, constar, carecer, fiarse, desconfiar, sospechar, disfrutar, terminar, morir, enamorarse, divorciarse, separarse, vengarse, acordarse, olvidarse, encargarse, asegurarse, asombrarse, asustarse, arrepentirse, avergonzarse, cansarse, quejarse, alegrarse, reírse...
Slovesa + en	confiar, creer, pensar, insistir, consistir, influir, convertir, fijarse, transformar(se), quedar, tardar, participar, molestarse
Slovesa + con	conformarse, contentarse, comparar(se), contar, confundir, soñar, casarse, enfadarse

3 Použití:

► Některá slovesa s předložkou jsou zvrtná.

► V některých případech má sloveso s předložkou jiný význam než stejně znějící sloveso bez předložky:

parecer parecerse a	Jaime parece simpático. (vypadá...) Jaime se parece a su padre. (podobá se...)
acordar acordarse de	Hemos acordado ir de vacaciones a los Pirineos. (dohodli jsme se...) Me he acordado de que hoy es tu cumpleaños. (vzpomněl(a) jsem si...)
contar contar con	Mi abuelo siempre nos contaba historias. (vyprávěl...) Mi abuelo siempre contaba con mi abuela para ayudarlo en el campo. (spoléhal se...)
reír(se) reírse de	Ana nunca (se) ríe. (nesměje se) Ana nunca se ríe de otras personas. (neposmívá se...)
molestar molestarse en	Me molestó ese ruido. (rušil mě...) Me molesté en explicárselo todo detalladamente. (obtěžoval(a) jsem se...)
encargar encargarse de	Me han encargado un vestido nuevo para el viernes. (objednali...) Me he encargado de acompañarlas al aeropuerto. (postaral jsem se...)
negar negarse a	El acusado negó estar implicado en el crimen. (popřel...) El acusado se negó a declarar en el juicio. (odmítl...)

► U některých sloves se použitím předložky mění pouze významový odstín se zachováním obecného významu:

creer creer en	Creo que no es difícil. (myslím..., věřím...) Creo en la bondad de la humanidad. (věřím...)
pensar pensar en	Pensaba que todos eran como él. (myslel(a)..., domníval(a) se...) Pensaba en Elena todo el día. (myslel(a) na...)
alegrar alegrarse de	Estas flores alegran la habitación. (oživují... přinášejí radost...) Me alegro de estar contigo. (mám radost...)
cansar cansarse de	Al final, las vacaciones cansan. (vyčerpávají...) Me he cansado de ti. (unavuješ mě, nudíš mě...)
asegurar asegurarse de	Me aseguré que no me estaba mintiendo. (ujistil(a) mě...) Se aseguró de que había cerrado la puerta. (ujistil(a) se...)

► Některé takové dvojice sloves mají stejný význam, ale mění se skladba věty:

empezar (+ podst. jméno) empezar a + infinitiv	Todavía no he empezado mis vacaciones. Ha empezado a trabajar en una empresa.
terminar (+ podst. jméno) terminar de + infinitiv	Mi hermano ya ha terminado sus estudios. Mi hermano ya ha terminado de ver esa serie.

► V některých případech předložka **de** slouží k vyjádření příčiny, zejména ve spojení se slovesy označujícími pocity.

Se avergüenza de sus orígenes.
Me alegro de que estés aquí.
Se quejó del trato que les daban.
Desconfía de su actitud.
Murió de un ataque al corazón.

1 Utvoř věty spojením částí vět z obou sloupečků s vhodnou předložkou.

- Prefiero el pescado
- Pedro se enamoró
- Inés sueña
- Me alegro
- Hemos quedado
- Este libro trata
- Esta organización se dedica
- Juan se parece
- Yo me conformo
- Mi abuelo dejó

a

de

en

con

- Álvaro Soler.
- ayudar a gente sin hogar.
- fumar en 1980.
- la carne.
- que estés aquí.
- ser astronauta.
- ser feliz junto a mi familia.
- su profesora de piano.
- una familia con problemas.
- vernos el sábado.

2 Doplň do vět vhodnou předložku, tam kde je použití předložky nezbytné.

1. Su compañera se enfadó él por no ayudarla terminar el informe.
2. A los niños se les enseña desconfiar los extraños.
3. El ganador de este concurso podrá disfrutar unas vacaciones pagadas en el país el que sueña.
4. Niños, acordaos que mañana vuestros abuelos os han invitado comer con ellos. Se alegrarán mucho veros.
5. Me he cansado oír cómo te quejas todo el mundo. Creo que deberías tratar cambiar y dejar ser tan negativo.
6. Ayer comenzamos ver la nueva serie de Netflix. No te molestes verla, es malísima.
7. ¿No huele quemado? Creo que deberías ir a la cocina y encargarte comprobar que todo está bien.

3 Doplň do vět slovesa z nabídky v rámečku.

aprendió • cuenta • dependerá • hablaba • me acostumbre • obligado • se conformó • sospechaba

1. El destino de nuestro viaje del dinero que tengamos.
2. El señor Martínez con tres años de experiencia en una empresa del mismo sector.
3. Se vio a aceptar las condiciones que le propusieron.
4. El jugador no con el empate e intentó marcar un gol hasta el final.
5. Cuando conocí a Mateo, solo de fútbol. Era monotemático.
6. El suegro de Luisa a cocinar a los 50 años.
7. La policía del marido de la víctima.
8. ¿Te gusta el helado de kiwi? Yo no creo que a su sabor.

4 Doplň do vět výrazy z rámečku doplněné vhodnou předložkou.

coleccionar botellas de cerveza • contarle qué le pasó • decidir qué carrera estudiar • haberme casado con Isabel
• llegar • reparar ordenadores • saltar en paracaídas • su vecina • tus éxitos • un príncipe

1. Antonio se enamoró
2. Mi primo se dedica
3. Nunca me he atrevido
4. Su dilema consiste
5. Mi cuñado se ha aficionado
6. Me alegro mucho
7. Su hijo se ha negado
8. Nunca me he arrepentido
9. Y cuando la princesa besó la rana, ésta se convirtió
10. Si tardan mucho, nos iremos.

1 Přečti si příklady:

*Se puso muy pálido **después de que** le **diéramos** la noticia.
Nada más recibir la noticia, se puso pálido.
Conforme le **íbamos dando** detalles, fue poniéndose pálido.*

2 Jak se tvoří:

Spojky uvozující vedlejší věty časové	
<i>desde que</i> <i>hasta que</i> <i>después de que</i>	+ způsob oznamovací (<i>indicativo</i>) + způsob spojovací (<i>subjuntivo</i>)
<i>antes de que</i>	+ způsob spojovací (<i>subjuntivo</i>)
<i>hasta</i> <i>antes de</i> <i>después de</i>	+ infinitiv
<i>al</i> <i>nada más</i>	+ infinitiv
<i>a medida que</i> <i>conforme</i> <i>según</i>	+ způsob oznamovací (<i>indicativo</i>) + způsob spojovací (<i>subjuntivo</i>)

3 Použití:

- Spojky **desde que** a **hasta que** uvozují události, které jsou počátkem či koncem (ohraničením) jiného děje. Podobně jako většina spojek vedlejších vět časových (viz KAPITOLA 19) se používají se způsobem oznamovacím (*indicativo*), pokud se vztahují k obvyklým nebo opakujícím se dějům a k minulosti. Pokud se vztahují k budoucnosti, používají se se způsobem spojovacím (*subjuntivo*).

*Normalmente siempre estoy en la oficina **hasta que** termino los informes.*

***Desde que** nació su hija, es un hombre completamente distinto.*

*Tendrás que ocuparte de los invitados **desde que** lleguen hasta que se vayan.*

Pokud je v obou větách stejný podmět, je možné použít spojkou **hasta** + infinitiv.

*Anduvo por las montañas **hasta perderse**.*

*Comeré **hasta hartarme**.*

- Spojky **antes de (que)** a **después de (que)** uvozují událost, která proběhla dříve nebo později vzhledem k jiné události. Pokud se dva děje vztahují ke stejnému podmětu, používá se spojka **antes de / después de** + infinitiv.

*Se despidió de nosotros **antes de irse**.*

*Se fue **después de despedirse**.*

- Spojky **antes de que** a **después de que** se používají se způsobem spojovacím (*subjuntivo*), pokud se děje vztahují k různým podmětům. V případě, že se jedná o budoucí události, použije se čas *presente de subjuntivo*:

*No te preocupes, llegaremos **antes de que** cierren las tiendas.*

*Volveremos a casa **después de que** nos atiendan.*

Pro minulé události se používá čas *pretérito imperfecto de subjuntivo*:

*Llegaron al pueblo **antes de que** cerraran las tiendas.*

*Volvieron a sus casas **después de que** les dieran permiso.*

- Se spojkou **después de que** vztahující se k minulosti je přípustné použít také čas oznamovací (*indicativo*), který se častěji používá v zemích Latinské Ameriky:

*Volvieron a sus casas **después de que** les dieron permiso.*

- Konstrukce **al** + infinitiv odpovídá vedlejší větě časové se spojkou **cuando** a uvozuje děj, který probíhá souběžně s jiným dějem. V tomto významu není tuto konstrukci možné použít se slovesy označujícími stav, jako např. **ser**, **estar** či **querer**. Můžeme ji použít pro obvyklé, minulé nebo budoucí děje.

***Al cruzar** (=Cuando cruzas) la calle, tienes que mirar a ambos lados.*

***Al entrar** (=Cuando entré) en la habitación, no vi a nadie.*

*Acuérdete de cerrar la puerta **al salir** (=cuando salgas).*

- Konstrukce **nada más** + infinitiv odpovídá vedlejší větě časové se spojkou **en cuanto** (viz KAPITOLA 19) a uvozuje minulé děj, který těsně předcházela jinému ději. Můžeme ji používat pro obvyklé, minulé či budoucí děje.

***Nada más terminar** (=En cuanto terminan) las clases, voy a casa.*

*Me di cuenta **nada más ver** (=en cuanto vi) a Carlos.*

*Te llamaré **nada más conocer** (=en cuanto conozca) los resultados.*

- Spojky **a medida que**, **conforme** a **según** informují o pokroku ve vývoji daného děje. Používají se se způsobem oznamovacím (*indicativo*) nebo spojovacím (*subjuntivo*) v souladu s obecnými pravidly pro používání spojek vedlejších vět časových (viz KAPITOLA 19), kde se čas *presente de subjuntivo* používá pro budoucí děje. Vzhledem ke svému progresivnímu charakteru se tyto spojky obvykle pojí s konstrukcí **ir** + gerundium (*gerundio*).

***A medida que** aprendí / fui aprendiendo, el español me fue gustando más y más.*

*Así funcionan las cosas: **conforme** creces / vas creciendo, el mundo te parece más hostil.*

*Por favor, entrad en el aula **según os llamemos** / vayamos llamando.*

1 Doplň do vět správný tvar slovesa v závorce.

1. El relojero persiguió a los ladrones hasta que (*caerse*) al suelo.
2. Los dos adolescentes desaparecieron después de que (*alejarse, nosotros*) de ellos.
3. Antes de que me (*reprochar*) nada, déjame que te lo explique.
4. Rodrigo es un irresponsable. Siguió conduciendo después de que le (*retirar*) el carné de conducir.
5. Desde que (*conseguir*) este empleo, Jaime tiene que levantarse a las cinco de la mañana.
6. Después de (*cenar*), saldremos a dar un paseo.
7. Lo que tienes que hacer es insistir hasta que te (*decir, él*) que sí.
8. El criminal consiguió huir antes de que (*llegar*) la policía.
9. Antes de (*reservar*) las vacaciones, deberíamos comparar esta oferta con las de otra agencia.
10. Nos tomaremos un descanso después de que los niños (*acostarse*).

2 Změň věty. Použij konstrukci *al / nada más* + infinitiv.

1. Me duele la garganta cuando hablo. → *Me duele la garganta al hablar.*
2. En cuanto se fue Andrés, sus empleados se relajaron. → *Nada más irse Andrés, sus empleados se relajaron.*
3. Cuando haces ejercicio, te sientes mejor. →
4. Cuando tienes mucho dinero, no sabes qué hacer con él. →
5. En cuanto vimos el accidente, corrimos hacia allí. →
6. Tuve que volver a trabajar cuando recibí el alta médica. →
7. Cuando visites a tus abuelos, llévalos esto de mi parte. →
8. En cuanto recibas el pedido, comprueba que esté todo bien. →

3 Doplň do vět správný tvar slovesa *ir* + gerundium (*gerundio*) slovesa v závorce.

1. La gramática se hace fácil a medida que la (*vas entendiendo, entender, tú*).
2. Algunos dicen que conforme (*conocer*) a personas, más les gustan los animales.
3. Me faltaba el aire según (*subir*) hasta la cima de la montaña.
4. A medida que los años (*pasar*), verás que lo importante no es lo que se quiere, sino lo que se tiene.
5. Conforme (*perder, tú*) peso, adaptaremos la dieta.
6. Según (*hacer*) agujeros en el suelo, se dio cuenta de que no encontraría el tesoro enterrado.

4 Spoj věty pomocí spojky v závorce a utvoř souvětí. Někdy bude nutné změnit čas nebo slovosled.

1. No fumo. Me siento mucho mejor. (*desde que*) →
2. Las huelguistas no volverán al trabajo. Conseguirán sus objetivos. (*hasta que*) →
3. Se acostó. Se durmió enseguida. (*al*) →
4. Podréis ir a jugar. Os terminareis la verdura. (*después de que*) →
5. No tomaré ninguna decisión. Hablaré con Carmen. (*antes de*) →
6. Iban entrando en la sala. Les daban su ración. (*según*) →
7. Terminaré de arreglarme. Saldremos. (*nada más*) →
8. Tocó en un grupo de rock. Se casó. (*hasta*) →
9. Cambió de peinado. Se lo pidió su novia. (*antes de que*) →
10. Se fue a Brasil. No he tenido noticias suyas. (*desde que*) →
11. Iremos conociéndonos. Nos llevaremos mejor. (*a medida que*) →
12. Comeremos. Nos echaremos una siesta. (*después de*) →
13. Irás avanzando con el libro. Te gustará más. (*conforme*) →
14. Le pregunté la hora. Se puso rojo. (*al*) →
15. Llegarás a la playa. Busca una sombrilla amarilla y azul. (*después de que*) →
16. Me quité la ropa. Vi que tenía un golpe. (*nada más*) →

1 Přečti si příklady:

*Por mucho que insistas, no me casaré contigo.
Le dije que no, y eso que es guapo, rico e inteligente.
Aun queriéndolo, no lo haría peor.*

2 Jak se tvoří:

Spojky vedlejších vět přípustkových	
<i>por más que</i> <i>por mucho que</i> <i>por más + sustantivo + que</i> <i>por mucho/a/s + sustantivo + que</i>	+ způsob oznamovací (<i>indicativo</i>) + způsob spojovací (<i>subjuntivo</i>)
<i>por (muy) poco que</i> <i>por (muy) poco/a/s + sustantivo + que</i> <i>por (muy) + adjetivo/adverbio + que</i>	+ způsob spojovací (<i>subjuntivo</i>)
<i>y eso que</i> <i>y mira que</i> <i>si bien (es cierto que)</i>	+ způsob oznamovací (<i>indicativo</i>)
<i>aun</i>	+ gerundium (<i>gerundio</i>)

3 Použití:

- Spojky **por más que** a **por mucho que** vyjadřují děje, které se neuskuteční navzdory úsilí, které je do nich vkládáno. Mohou se použít se způsobem oznamovacím (*indicativo*) nebo spojovacím (*subjuntivo*) v souladu s obecnými zásadami pro vedlejší věty přípustkové (viz KAPITOLA 20).

Por más/mucho que se esfuerza, nunca consigue lo que se propone. (Vím, že se hodně snaží, ale přesto nedosahuje zamýšlených výsledků.)

Por más/mucho que se esfuerce, nunca consigue lo que se propone. (Nevím, jestli se hodně snaží nebo ne, ale nemá to velký význam, protože výsledek je stále stejný.)

- Vzhledem k samotnému významu těchto spojek (odebírání významu nebo hodnoty určitým dějům) se s nimi častěji používá způsob spojovací (*subjuntivo*). Ve vztahu k budoucnosti se způsob oznamovací (*indicativo*) téměř nepoužívá.

Por más/mucho que vaya a clases particulares, no aprobará el curso.

- Ke spojkám uvedeným výše je možné ještě přidat podstatné jméno před **que**. V takových větách se pak slovo **más** neskloňuje. Naopak **mucho** musí mít shodné číslo a rod s podstatným jménem stojícím před **que**.

*Por más/mucha agua que bebo, continuo teniendo sed.
Por más/muchas veces que se lo pidió, no le dio permiso.*

- Spojka **por (muy) poco que** uvozuje děj, k jehož uskutečnění není potřeba vynaložit žádné úsilí. Používá se vždy se způsobem spojovacím (*subjuntivo*), aby byl zdůrazněn nedostatek něčeho. Pokud před **que** stojí podstatné jméno, musí mít **poco** stejné číslo a rod jako toto podstatné jméno.

Por poco que estudies, aprobarás. (K tomu, abys uspěl, se nemusíš dlouho učit.)

Por muy pocos amigos que tengas, ya tienes muchos.

- V podobném významu se používá konstrukce **por + (muy) přídavné jméno/příslowce + que** + způsob spojovací (*subjuntivo*), která odebírá význam nebo záruku úspěchu vlastnosti vyjádřené přídavným jménem nebo příslowcem.

Por listas que sean tus contrincantes, no serán más listas que tú.

Con este tráfico, por muy rápido que vayas, no llegarás antes de las 22:00.

- Všechny výše uvedené spojky se mohou používat společně s časem *imperfecto de subjuntivo* a s časem *condicional* ve druhé větě

tak, aby byla vyjádřena domněnka podobně jako ve vedlejších větách podmiňovacích 2. typu (viz KAPITOLA 13 a 20).

*Por más que quisiera, no podría ayudarte.
Por muchas veces que me lo repitieras, no lo entendería.
Por muy lejos que llegara, no sería suficiente.*

- Hovorové spojky **y eso que** a **y mira que** stojí vždy za hlavním obsahem věty. Uvozují novou informaci, proto se vždy používají se způsobem oznamovacím (*indicativo*). **Y eso que** uvozuje větu, jejímž významem je zmírnění dříve uvedené informace. **Y mira que** obvykle uvozuje větu sdělovací, že předchozí informace je důvodem frustrace, zlosti, neklidu nebo překvapení mluvčího.

*Nos hemos perdido tres veces, y eso que seguíamos las indicaciones del GPS.
Se ha comprado el reloj más feo, y mira que le he dicho que era la peor opción.*

- Spojka **si bien (es cierto que)** se používá ve formálním jazyce a vždy uvozuje novou informaci, která je vyjádřena ve způsobu oznamovacím (*indicativo*).

*Si bien se percibe un aumento de los casos, los expertos no se muestran preocupados.
Si bien nadie le había avisado, se presentó a las 22:00 como el resto.*

- Konstrukce **aun + gerundium (gerundio)** má také význam spojek vedlejší věty přípustkové a uvozuje jak novou informaci, tak informace dříve známé nebo hypotetické. Gerundium jednoduché (*gerundio simple*) má nedokonavý vid, zatímco gerundium složené/minulé (*gerundio compuesto*) se vztahuje k minulým ukončeným dějům (tak jako všechny minulé časy s výjimkou času *imperfecto*).

Aun sabiendo (=Aunque sabe) que no me gusta, me ha comprado un helado de chocolate.

Aun teniendo (=Aunque tuviera) la oportunidad, no iría a un país tan peligroso.

Aun habiendo recibido (=Aunque ha recibido) malas noticias, sigue con muy buen ánimo.

1 Dopln do vět výrazy z nabídky v rámečku.

aun • bien • eso • más • muchas • muchos • poca • poco

- Si al principio estaba en contra de la idea, terminó aceptándola.
- No se cansa por que corra. Está muy fuerte.
- teniendo mucho cuidado con el cristal, al final se rompió.
- Ha sacado muy buena nota, y que el examen no era nada fácil.
- Yo estaré contento por satisfacción que sintáis.
- Por casas que veas, no encontrarás ninguna mejor que esta.
- Por ejercicios que haga, no termino de entenderlo.
- Ten confianza en ti misma, lo conseguirás por que lo intentes.

2 Dopln do vět správný tvar slovesa v závorce.

- Por más que no te (*gustar*), tendrás que aceptar al novio de tu hija.
- El inglés no le interesa y por muchos cursos que (*hacer, él*), no va a aprender.
- Por cansado que (*estar, yo*), he decidido acompañaros.
- Si bien (*tener, él*) mucha paciencia, esta vez los nervios le han vencido.
- Mi móvil está muy viejo ya. Por muchas aplicaciones que (*desinstalar, yo*), nunca tiene espacio suficiente.
- Estoy convencido de que Juan se ofrecería voluntario por poco que le (*insinuar, tú*) que necesitas ayuda.
- Por mucho que lo (*desear, tú*), las vacaciones no llegarán antes del verano.
- Por más que los seres humanos (*desaparecer*), la vida en la Tierra continuaría sin más. Quizás incluso mejoraría.
- No vamos a llegar a tiempo, y mira que (*madrugar, nosotros*) esta mañana.
- No me lo compraría por muy barato que (*ser*). Es una tontería completamente innecesaria.
- Por poca ayuda que (*poder, vosotros*) prestarnos, será muy valiosa.
- Dice que quiere estudiar Informática, y eso que no le (*gustar*) las matemáticas. Tendremos que hablar con él.

3 Změň věty a použij v nich spojky uvedené v závorce.

- Aunque como mucho, no engordo. → (*Por mucho que*)
- Aunque se lo dije muchas veces, no me hizo caso. → (*Por más que*)
- Aunque gane muchas carreras, no llegará a ser el número 1. → (*Por mucho/a/s que*)

- Aunque no lo parezca, lleva ropa carísima. → (*Por más que*)
- Aunque trabajes poco, estarán contentos contigo. → (*Por poco que*)
- Aunque cocines muchas horas el pavo, estará duro. → (*Por mucho/a/s que*)
- Aunque Antonio es muy educado, no me gusta. → (*Por muy + adjetivo + que*)
- Aunque se acuesta tarde a menudo, siempre se levanta a las seis. → (*Por + adverbio + que*)
- Aunque lo intento, no consigo pasar de la pantalla 8. → (*Por más que*)
- Aunque la película era interesante, me quedé dormido. → (*Por + adjetivo + que*)
- Aunque voy mucho al gimnasio, no me pongo en forma. → (*Por mucho que*)
- Aunque le prohibieron fumar, continuó haciéndolo. → (*Por más que*)
- Aunque estés ansioso, el paquete no llegará antes. → (*Por + adjetivo + que*)
- Aunque haga poca comida, siempre me sobra mucha. → (*Por poco/a/s que*)

4 Změň vedlejší věty přípustkové a použij aun + gerundium jednoduché nebo složené/minulé (*gerundio simple / compuesto*).

- Aunque dijera la verdad, nadie me creería. →
- Aunque ha conseguido muy buenas críticas por sus películas, no se ha vuelto engreído. →
- Me sentía fatal aunque me había tomado un medicamento. →
- Aunque les invitara a todos a comer, no les caería mejor. →
- Aunque ha publicado más de veinte libros, nadie lo conoce. →

5 Změň věty s použitím spojek y eso que nebo y mira que.

- Mi abuelo era aficionado a los toros, pero nunca fue a una corrida. →
- No se acostumbra al clima ruso aunque lleva 5 años en Moscú. →
- No encontré mi móvil aunque lo busqué por toda la casa. →
- Se han comprado un cochazo, pero siempre dicen que no tienen dinero. →
- Ha sido candidato más de veinte veces, pero nunca ha ganado el premio. →

1 Přečti si příklady:

Pobre Miguel, está malito. ¡Ojalá se recupere pronto!
¡Ojalá pudieras entender cómo me siento! ¿Tan difícil te resulta?
¡Ojalá hubiera aceptado ese trabajo! Ahora sería millonario.

2 Jak se tvoří:

► Částice uvozující přání:

Que	+	presente de subjuntivo
Ojalá (que)	+	<p>presente de subjuntivo</p> <p>pretérito imperfecto de subjuntivo</p> <p>pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo</p>

► Slovesa uvozující přání:

Sloveso v přítomném čase	Sloves v minulém čase nebo ve způsobu podmiňovacím
<p>Quiero</p> <p>Prefiero</p> <p>Espero</p> <p>Deseo</p> <p>Necesito</p> <p>Tengo ganas de</p>	<p>Quería / Querría</p> <p>Prefería / Preferiría</p> <p>Esperaba / Esperaría</p> <p>Deseaba / Desearía</p> <p>Necesitaba / Necesitaría</p> <p>Tenía / Tendría ganas de</p> <p>Me gustaría</p>
que + presente de subjuntivo	que + pretérito imperfecto de subjuntivo

3 Použití:

► Konstrukce **que** + čas přítomný ve způsobu spojovacím (*presente de subjuntivo*) se zpravidla používá k formulaci přání v běžných situacích.

¡Que aproveche! (před jídlem)
¡Que te mejores! (když je někdo nemocný)
¡Que seáis muy felices! (na svatbě)
¡Que duermas bien! (před spaním)
¡Que cumplas muchos más! (k narozeninám)

► Částice **ojalá** (kéž by) se může používat se všemi časy ve způsobu spojovacím (*subjuntivo*) a odkazuje na různé druhy přání, která se liší stupněm pravděpodobnosti nebo časem.

Ojalá (que)	+ presente de subjuntivo	Přání, které se může splnit a vztahuje se k přítomnosti a budoucnosti	<p>¡Ojalá ahora Ana esté en casa! (Nevím, jestli tam je, ale možná ano.)</p> <p>¡Ojalá mañana haga buen tiempo! (Nevím, ale je to možné.)</p>
	+ pretérito imperfecto de subjuntivo	Nesplnitelné přání, které se vztahuje k přítomnosti (obvykle se používá k postěžování si na danou situaci)	¡Ojalá ahora Ana estuviera aquí! (Ale teď tady není.)
		Přání, jehož splnění je málo pravděpodobné nebo nemožné a vztahuje se k budoucnosti	¡Ojalá mañana hiciera buen tiempo! (Ale podle předpovědi počasí bude pršet.)
		Splnitelné přání vztahující se k minulosti, o které nemáme informace	¡Ojalá ayer Marta llegara a tiempo a la estación! (Nevím, jestli to nakonec stihla nebo ne.)
	+ pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo	Nesplnitelné přání vztahující se k minulosti, o kterém víme, že se nakonec nevyplnilo (obvykle se používá k postěžování si na danou situaci)	¡Ojalá ayer Marta hubiera llegado a tiempo a la estación! (Ale byla tam pozdě a nestihla vlak.)

► K částici **ojalá** můžeme přidat **que**, ale není to nutné.

¡Ojalá (que) consigas el ascenso!

► Způsob oznamovací (*subjuntivo*) se používá také po slovesech, která vyjadřují nějaký typ přání: **querer, desear, esperar, necesitar, tener ganas de** atd. V těchto případech se použije způsob spojovací (*subjuntivo*), pokud se věta vztahuje ke dvěma různým lidem, nebo infinitiv (*infinitivo*), pokud se vztahuje pouze k jednomu člověku.

Quiero que me acompañes. Quiero acompañarte.
Espero que lo entiendas. Espero volver pronto.
Necesito que me ayudes. Necesito entenderlo.

► V těchto případech, pokud je hlavní sloveso vyjádřeno v minulém čase nebo v podmiňovacím způsobu, musí být způsob spojovací (*subjuntivo*) vyjádřen v čase *pretérito imperfecto*.

Quería que me acompañaras.
Yo esperaba que lo entendieras, pero ya veo que no.
Ayer necesitaba que me ayudaras, pero ya lo he solucionado.
Me gustaría que vinieras a vernos.

- 1 Zařaď přání formulovaná pomocí spojky *ojalá* do tabulky podle toho, k jakému času se vztahují, a podle míry pravděpodobnosti.

	ČAS		MÍRA PRAVDĚPODOBNOTI		
	Přítomnost/ Budoucnost	Minulost	Možné	Nepravdě- podobné	Nemožné
1. ¡Ojalá el Athletic de Bilbao gane el partido!					
2. ¡Ojalá fuera rico, guapo y famoso!					
3. ¡Ojalá ayer la entrevista de trabajo le fuera bien a Javier!					
4. ¡Ojalá nos hubiéramos casado otro día!					
5. ¡Ojalá pasado mañana viniera Juan a vernos!					
6. ¡Ojalá mi marido fuera masajista!					
7. ¡Ojalá Carlos sepa cómo solucionarlo!					
8. ¡Ojalá Antonio supiera cocinar!					
9. ¡Ojalá Juana viera mi correo antes de salir de casa! Era importante.					
10. ¡Ojalá no tuvieras que irte ya!					
11. ¡Ojalá hubieran llevado a reparar el coche!					
12. ¡Ojalá llevaran a reparar el coche la semana pasada!					

- 2 Doplň do vět slovesa v závorce ve správném tvaru zohledňujícím kontext uvedený v závorce za větou.

- ¡Que (*soñar, tú*) con los angelitos!
(Cuando un niño se va a dormir).
- ¡Ojalá (*vivir, vosotros*) más cerca!
(Pero vivís muy lejos).
- ¡Ojalá (*aprobar, nosotros*) el examen!
(Soy optimista, creo que nos ha ido bien).
- ¡Ojalá (*aprender, yo*) a tocar la guitarra!
(Pero no aprendí).
- ¡Ojalá no (*burlarse, tú*) tanto de Antonio!
Algún día se enfadará. (Lo haces constantemente).
- ¡Ojalá no (*reírse, yo*) en la reunión del jueves!
El jefe me miró con muy mala cara. (Pero lo hice).
- ¡Que (*cumplir, vosotros*) muchos más!
(En el cumpleaños de unos gemelos).
- ¡Ojalá (*cumplir, yo*) 25 años! (Pero hoy cumplo 40).
- ¡Ojalá pronto (*traer, ellos*) el juguete que
compramos por internet! (Pero dijeron que tardaría varias
semanas).
- ¡Ojalá este verano (*poder, nosotros*)
desconectar! (Pero tendremos que trabajar).

- 3 Napiš přání v 1. osobě jednotného čísla vyjadřující nespokojenost/lítost. Použij spojku *ojalá* + *imperfecto* (ve vztahu k přítomnosti) nebo *pluscuamperfecto de subjuntivo* (ve vztahu k minulosti).

- Tu piel es muy pálida. → *¡Ojalá fuera más morena! / ¡Ojalá no fuera tan pálida!*
- Fuiste a la montaña, te caíste y te hiciste daño. → *¡Ojalá no hubiera ido a la montaña!*
- Le dijiste "no" al hombre/a la mujer de tu vida. →
- Te alojaste en un hotel muy malo. →
- Vives en una ciudad muy fea. →
- Tienes un móvil muy viejo y lento. →
- Abandonaste tus estudios. →
- Un amigo tuyo está muy enfermo. →
- Estamos en una estación del año que no te gusta. →
- Pintaste tu casa de un color feo. →

- 4 Změň čas ve větách na čas minulý a věty napiš.

- El jefe quiere que trabajemos todo el fin de semana. → *El jefe quería que trabajáramos todo el fin de semana.*
- Espero que pronto puedas estar con tu familia. →
- Tengo ganas de que vengáis. →
- Necesito que entiendas mis sentimientos. →
- Quiere que su hijo estudie Derecho. →
- Prefiero que me leas un cuento. →
- Sus fans esperan que saque un nuevo disco. →
- Tus plantas necesitan que las riegues más a menudo. →
- Desean que la vida sea más justa. →
- Juan prefiere que lo haga yo. →

- 5 V tomto cvičení různí lidé sdělují, co si přejí v novém roce. Doplň do nich správný tvar sloves v čase *presente* nebo *imperfecto de subjuntivo*.

Año nuevo, vida nueva

- Para este año nuevo a todos mis conocidos les deseo que
(1) (*cumplirse*) todos su sueños, que
(2) (*conseguir*) todos sus objetivos y que
(3) (*ser*) felices junto a las personas que aman.
- Este año querría que todos (4) (*ser, nosotros*)
más conscientes de lo privilegiados que somos. Por esto, me gustaría que
la gente (5) (*volverse*) más solidaria y
(7) (*ayudar*) a todos los que lo necesitan.
- Como cada año, yo desearía que (8) (*terminarse*) las guerras en el mundo, pero como veo que es imposible,
prefiero desear que los políticos (9) (*cambiar*)
de actitud y (10) (*comportarse*) como seres
humanos sensibles. Pero quizás sea igual de imposible...
- De este nuevo año yo espero que mis padres (11) (*reconciliarse*) y (12) (*dejar*) de
pelearse. Me encantaría que (13) (*entender*)
que sus problemas no son tan graves.

1 Přečti si příklady:

- Creo que ayer Juan estaba con Elena.*
 –*¿Sí? Pues yo no creo que estuviera con ella, sino con Carmen.*
 –*¡Pues yo no creía que fuerais tan cotillas!*

2 Jak se tvoří:

Výrazy vyjadřující souhlas	Výrazy vyjadřující nesouhlas
<i>Creer/Pensar</i> <i>Parecerle (a alguien)</i> <i>Imaginarse</i> <i>Considerar</i> <i>Suponer</i> <i>Admitir</i> <i>Afirmar</i> <i>Reconocer</i> <i>Decir</i> <i>Me consta</i> <i>Tener claro</i>	<i>No creer/pensar</i> <i>No parecerle (a alguien)</i> <i>No imaginarse</i> <i>No considerar</i> <i>No admitir</i> <i>No afirmar</i> <i>No reconocer</i> <i>No decir</i> <i>No me consta</i> <i>No tener claro</i> <i>Dudar</i>
que + indicativo	que + subjuntivo

3 Použití:

- Ve větách vyjadřujících souhlas s nějakým názorem se používá způsob oznamovací (*indicativo*) po spojkce **que**. Použití času slovesa v těchto větách se řídí obecnými pravidly pro čas ve způsobu oznamovacím. Hlavní věta je v tomto případě kladná.

*Me imagino que **queréis** volver a casa lo antes posible.*
*Considero que Marcos nos **engañó**.*
*Creo que mañana lo **veremos** todo de otra forma.*

- Při vyjádření nesouhlasného názoru se používá způsob spojovací (*subjuntivo*) po spojkce **que** a čas *presente de subjuntivo*, který se vztahuje k dějům v přítomnosti či budoucnosti nebo k nadčasovým dějům či stavům. Hlavní věta je v tomto případě záporná.

*Nunca imaginamos que **puedan** engañarnos.* (nadčasový děj)
*No pienso que aún **viva** con sus padres.* (přítomný děj)
*No creo que pronto todo se **aclare**.* (budoucí děj)

- Pokud jsou tyto výrazy použity ve větách týkajících se minulosti, používají se minulé časy ve způsobu spojovacím (*subjuntivo*) souladu s obecnými pravidly pro minulé čas (viz KAPITOLA 1 a 2):

*Me parece que lo has hecho bien. —> No me parece que lo **hayas** hecho bien.*
*Me parece que ayer salió con Ana. —> No me **parece** que **ayer** **saliera** con Ana.*

! Pozor!

- Pokud je v hlavní větě záporný rozkazovací způsob, je ve vedlejší větě způsob oznamovací (*indicativo*).

*No creas que la situación se **arreglará** tan fácilmente.*

1 Změň věty tak, aby vyjadřovaly opačný názor: přidej částici *no* a změň tvar slovesa na způsob spojovací (*presente* nebo *imperfecto de subjuntivo*).

1. Creo que me gusta Marcos. →
2. Pensaba que querías venir. →
3. Me parece que os lleváis bien. →
4. Reconozco que hoy te he visto en el cine. →
5. Me pareció que te encontrabas mal. →
6. Considero que ha sido una buena elección. →
7. Me consta que te aburrías. →
8. Me imaginé que estabas en casa. →
9. Tengo claro que hay vida en otros planetas. →
10. Pensé que te gustaría. →

2 Podtrhni správný tvar slovesa.

1. ¿Pero qué dices? No creáis que los polacos *son* / *sean* todos rubios.
2. ¡Déjame! No me digas que me *quieres* / *quieras*. ¡Nunca me has querido!
3. No niegues que los días *son* / *sean* más largos en verano que en invierno.
4. Aunque los resultados de su estudio fueron los esperados, no admitió que *había* / *hubiera* vida en otros planetas.
5. Desde hacía ya tiempo imaginaba que su relación *iba* / *fuera* por mal camino.
6. Aunque me lo pidió por favor, no creas que lo *perdoné* / *perdonara*.

3 Doplň do vět sloveso v závorce v čase *presente* nebo *imperfecto de subjuntivo*. Věnuj pozornost podtržené části věty informující o časovém umístění záležitosti, ke které se vztahuje vyjádřený názor.

1. Dudamos que el próximo fin de semana (*poder, ellas*) ir al concierto.
2. No creía que (*ser, tú*) capaz de engañarme como a un tonto.
3. No me consta que el sábado pasado (*estar, él*) en Madrid.
4. No me imaginaba que no (*querer, tú*) seguir en esa empresa.
5. No pienso que antes (*hacer*) más frío que ahora.
6. No he dicho que esta mañana os (*mirar, yo*) mal.
7. Dudo que mañana la situación (*ser*) mejor.
8. No tengo claro que en 2015 Marcos y Silvia (*salir*) juntos. Entonces Marcos estaba con Eva.
9. No considero que Héctor (*actuar*) bien cuando me ha contado tu secreto.
10. Cuando me lo dijiste, no me creí que te (*gustar*) las películas de Kurosawa.

4 Na internetovém fóru jeden uživatel vyjádřil poměrně kontroverzní názory. Doplň do komentářů jiných komentujících správný tvar slovesa v závorce. Použij způsob oznamovací nebo spojovací.

Ernesto97

Me parece que *La casa de papel* es una serie muy aburrida y que le falta ritmo. Creo que solo fueron buenas las dos primeras temporadas, mientras que las siguientes solo sirvieron para explotar el éxito.

María00

¡Pero qué dices! A mí no me parece que (1) (*ser*) aburrida ni que le (2) (*faltar*) ritmo. No creo que (3) (*rodarse*) más temporadas solo para explotar el éxito: considero que en ellas (4) (*desarrollarse*) mucho los personajes.

Carmen96

Yo tampoco creo que (5) (*poder*) decirse que es aburrida. No hay duda de que (6) (*tener*) mucha acción y siempre te (7) (*sorprender*). Es una gran mentira que solo (8) (*ser*) buenas las dos primeras temporadas.

Paco92

Tengo que reconocer que, antes de verla, no creía que me (9) (*gustar*). Dudaba que los personajes (10) (*resultar*) interesantes e incluso no pensaba que la protagonista (11) (*ser*) una buena actriz. Pero ahora no me imagino que (12) (*haber*) una serie que me guste más.

1 Přečti si příklady:

*A lo mejor la situación no empeora más.
Es probable que encuentren un remedio antes de fin de año...*

2 Jak se tvoří:

Vyjádření pochybnosti nebo pravděpodobnosti	
<i>Dudar que</i> <i>No creer que</i>	+ způsob spojovací (<i>subjuntivo</i>)
<i>No saber si</i>	+ způsob oznamovací (<i>indicativo</i>) / infinitiv
<i>Ser probable que</i> <i>Ser posible que</i> <i>Poder (ser) que</i>	+ způsob spojovací (<i>subjuntivo</i>)
<i>Seguramente</i> <i>Probablemente</i> <i>Posiblemente</i> <i>Quizás/Quizá</i> <i>Tal vez</i>	+ způsob oznamovací (<i>indicativo</i>) / způsob spojovací (<i>subjuntivo</i>)
<i>A lo mejor</i> <i>Igual</i> <i>Lo mismo</i>	+ způsob oznamovací (<i>indicativo</i>)

3 Použití:

- Se slovesy **dudar** nebo **no creer**, které slouží k vyjádření pochybnosti, se používá konstrukce **que** + způsob spojovací (*subjuntivo*) (viz KAPITOLA 30). U slovesa **no saber** se používá konstrukce **si** + způsob oznamovací (*indicativo*) k vyjádření nedostatku informací nebo pochybnosti.

No cree que lo consiga (mañana) ~ haya conseguido (esta mañana) ~ consiguiera (ayer).

No sabe si lo conseguirá (mañana) ~ ha conseguido (esta mañana) ~ consiguió (ayer).

- Ve větách vyjadřujících nejistotu, kterou ze dvou různých možností vybrat, se výraz **no saber si** pojí s infinitivem nebo se způsobem oznamovacím (*indicativo*).

No sabe si quedarse o irse. ~ No sabe si se quedará o se irá.

- S výrazy vyjadřujícími pravděpodobnost, které jsou zakončeny spojkou **que**, se vždy používá způsob spojovací (*subjuntivo*) bez ohledu na to, zda jsou tyto výrazy zesíleny příslovcem **muy** nebo jiným příslovcem. Sloveso **ser** může být nahrazeno slovesem **parecer** (*me parece posible* apod.), **creer** nebo **considerar** (*creo/considero posible* apod.)

Con vuestros sueldos, me parece bastante probable que os den la hipoteca.

- Pokud je hlavní sloveso v přítomném čase (*es posible/probable, puede ser*), je druhé sloveso v čase *presente, perfecto* nebo *imperfecto de subjuntivo* podle toho, kterého okamžiku se týká.

Es posible que hoy/mañana Marcos pueda ayudarles.

Es posible que esta mañana Marcos haya podido ayudarles.

Es posible que ayer Marcos pudiera ayudarles.

- Pokud je hlavní sloveso v čase *pretérito imperfecto* nebo *condicional* (*era/sería posible/probable, podía/podría ser*), je druhé sloveso v čase *imperfecto de subjuntivo* bez ohledu na to, zda se vztahuje k minulosti.

Era posible que ya entonces supieran lo del accidente.

Podía/Podría ser que oyera todo lo que dijimos sobre él.

¿Sería posible que mañana saliera un poco antes del trabajo?

¿Han llamado a la puerta? Ve a abrir. Podría ser que fuera tu padre.

- Výrazy vyjadřující pravděpodobnost **quizá/s** a **tal vez** a také ty, které jsou zakončené na **-mente**, se mohou používat jak se způsobem oznamovacím (*indicativo*), tak se způsobem spojovacím (*subjuntivo*). Způsob spojovací (*subjuntivo*) se častěji používá v případech vět týkajících se budoucnosti, zatímco způsob oznamovací (*indicativo*) se častěji používá ve vztahu k minulosti. U vět, které začínají na **seguramente**, se častěji používá způsob oznamovací (*indicativo*), ale je možné použít oba způsoby. **Seguramente** se používá k vyjádření, že je něco velmi pravděpodobné, ale nepoužívá se k vyjádření jistoty.

Seguramente está/está cansado.

Este verano muy probablemente iremos/vayamos de vacaciones a Suecia.

Quizás este año ha ido/haya ido más de cincuenta veces al cine.

Tal vez anteayer Mateo no se encontraba/se encontrara bien.

- Výrazy typu **a lo mejor, igual a lo mismo** (druhé dva z nich jsou více hovorové) se pojí výhradně se způsobem oznamovacím (*indicativo*).

A lo mejor cambia/cambiará/cambió de opinión.

Igual no quiere/querrá/quería hablar contigo.

Lo mismo está/estará/estaba en casa esperándote.

1 Změň konstatování na věty vyjadřující pochybnost nebo jiný úhel pohledu. Věnuj pozornost tomu, v jakém čase je sloveso, a použij správný tvar způsobu spojovacího (subjuntivo).

- Sus amigos ya han salido. → Dudo que *sus amigos ya hayan salido*.
- Cantaste muy bien. → No creo que
- Te gustarán tus vecinos. → Dudo que
- Se han comprado una casa. → No creo que
- Tiene muchos amigos. → Dudo que
- El sofá cabrá en el salón. → No creo que
- José lo sabía todo. → Dudo que
- Había mucha gente. → No creo que
- Inés traerá hielo. → Dudo que
- El jarrón se cayó solo. → No creo que
- Os ha pedido dinero. → Dudo que
- Ve muchas series. → No creo que

2 Doplň do vět vhodný výraz vyjadřující pravděpodobnost.

era posible • lo mismo • no sabe si • podía ser que • probable que • puede que • tal vez

- Los expertos consideran esta especie ya se haya extinguido.
- tengas razón o no, pero yo siempre te apoyaré.
- Antes que una mujer se dedicara solo a la casa, pero ahora las cosas han cambiado mucho.
- Todavía irá de Erasmus a Sevilla o a Granada. No lo ha decidido.
- ¿No está Pedro? esté enfermo. Llámale.
- ¿No has encontrado las llaves? te las has olvidado en el coche.
- Estaba muy preocupado porque en ese momento sus hijos estuvieran perdidos.

3 Prečti si text o různých teoriích týkajících se obrázců na planině Nazca. Doplň na prázdná místa ve větách správný tvar slovesa v závorce.

LAS LÍNEAS DE NAZCA

Entre los misterios de América Latina, las líneas de Nazca ocupan uno de los primeros lugares. Estas figuras construidas en el suelo de este desierto peruano han estado siempre rodeadas de incertidumbre y han sido origen de varias teorías. Es posible que alguna de las siguientes (1) (ser) cierta.

- I. Puede que las líneas (2) (construirse) como un camino a la ciudad de Cahuachi, un centro religioso con templos y pirámides. Según esta teoría, sería posible que (3) (servir) para marcar la ruta de la peregrinación.
- II. A Clive Ruggles le parecía muy probable que estas líneas (4) (funcionar) como un retiro espiritual, de modo que quizás no (5) (estar) destinadas a ser vistas desde el cielo, sino a ser recorridas a pie para conectar con los dioses, con la naturaleza o con uno mismo.
- III. En la Universidad de Massachussetts no creen que (6) (tener) un sentido religioso, sino que serían marcas de canales de agua subterráneos. Toda una obra de ingeniería.
- IV. En opinión de Maria Reiche, quienes las crearon a lo mejor (7) (inspirarse) en las constelaciones e igual (8) (querer) elaborar una especie de calendario.
- V. Y la teoría más extravagante considera posible que (9) (estar) implicados seres extraterrestres. No se sabe si las (10) (hacer) ellos o les enseñaron a los humanos las técnicas necesarias.

Adaptado de: <https://www.vix.com/es/mundo/195593/las-misteriosas-lineas-de-nazca-5-teorias-que-explicarian-el-enigma>

1 Přečti si příklady:

*Me gusta/Me gustó hacer las cosas a mi manera.
Me gusta que hagáis las cosas a vuestra manera.
Me gustó que hicierais las cosas a vuestra manera.*

2 Jak se tvoří:

Sloveso vyjadřující pocity

+ infinitiv: pokud je v hlavní a vedlejší větě stejný podmět

+ *que* + způsob spojovací (*subjuntivo*): pokud je ve větě vedlejší jiný podmět než v hlavní větě

3 Použití:

► Následující slovesa se používají ve dvou různých konstrukcích:

Slovesa typu <i>prefiero, prefieres...</i>	Slovesa typu <i>me/te... gusta</i>
<i>preferir</i> – <i>prefiero, prefieres...</i> (upřednostňovat)	<i>gustar</i> – <i>me/te... gusta</i> (líbit se, chutnat, mít rád)
<i>detestar</i> – <i>detesto, detestas...</i> (nesnášet)	<i>encantar</i> – <i>me/te... encanta</i> (zbožňovat, mít rád, líbit se)
<i>odiar</i> – <i>odio, odias...</i> (nenávidět)	<i>fascinar</i> – <i>me/te... fascina</i> (uchvátit)
<i>lamentar</i> – <i>lamento, lamentas...</i> (litovat, stěžovat si)	<i>impresionar</i> – <i>me/te... impresiona</i> (udělat dojem, zaujmout)
<i>sentir</i> – <i>siento, sientes...</i> (litovat)	<i>apetecer</i> – <i>me/te... apetece</i> (mít chuť, náladu)
<i>temer</i> – <i>temo, temes...</i> (obávat se, bát se)	<i>doler</i> – <i>me/te... duele</i> (bolet, trápit)
<i>alegrarse de</i> – <i>me alegro de, te alegras de...</i> (mít radost z...)	<i>molestar</i> – <i>me/te... molesta</i> (rušit, obtěžovat)
<i>avergonzarse de</i> – <i>me avergüenzo de, te avergüenzas de...</i> (stydět se za...)	<i>fastidiar</i> – <i>me/te... fastidia</i> (otravovat)
	<i>irritar</i> – <i>me/te... irrita</i> (rozčilit)
	<i>enfurecer</i> – <i>me/te... enfurece</i> (vztekat se)
	<i>poner</i> + <i>adjetivo</i> – <i>me/te... pone</i> + <i>adjetivo</i> (způsobovat pocit...)
	<i>extrañar</i> – <i>me/te... extraña</i> (udivit)
	<i>importar</i> – <i>me/te... importa</i> (zajímat, vadit)
	<i>ser indiferente</i> – <i>me/te... es indiferente</i> (být jedno)
	<i>aterrorizar</i> – <i>me/te... aterroriza</i> (vystrašit)
	<i>asustar</i> – <i>me/te... asusta</i> (polekat)
	<i>preocupar</i> – <i>me/te... preocupa</i> (dělat starosti)
	<i>entristecer</i> – <i>me/te... entristece</i> (zarmoutit)
	<i>sorprender</i> – <i>me/te... sorprende</i> (překvapit)
	<i>escandalizar</i> – <i>me/te... escandaliza</i> (pobouřit)

► Po slovesech uvedených v této tabulce je možné použít infinitiv, pokud subjekt, jehož se týká emocionální stav, je zároveň tím, kdo vykonává děj vyjádřený ve větě vedlejší. Způsob oznamovací (*subjuntivo*) se spojkou **que** použijeme v případě, že je ve větě vedlejší jiný podmět než ve větě hlavní.

Me apetece ir contigo. (A mí-Yo)

vs.

*Me apetece que vayas conmigo. (A mí-Tú)**Le duele vivir lejos. (A él-Él)*

vs.

*Le duele que viváis lejos. (A él-Vosotros)**Odio comer palomitas en el cine. (Yo-Yo)*

vs.

Odio que coman palomitas en el cine. (Yo-Otros)

► Čas *presente de subjuntivo* se vztahuje k obvyklým situacím v přítomnosti nebo budoucnosti. Ve vztahu k minulosti se používá čas *pretérito perfecto* nebo *imperfecto de subjuntivo* podle toho, v jakém okamžiku daný děj nastal.

*Lamento que te encuentres mal. (nyní/obvykle)**Lamento que te hayas encontrado mal. (dnes ráno/nedávno)**Lamento que te encontraras mal. (včera/minulý týden)*

► Pokud je hlavní sloveso v čase *pretérito indefinido de indicativo*, *preterito imperfecto de indicativo* nebo *condicional*, a je tedy nutné použít způsob spojovací (*subjuntivo*), musí vždy po spojkce **que** následovat čas *pretérito imperfecto de subjuntivo*.

*Me alegré de que fueras a vernos nadar.**Me apetecía que pasáramos el día juntos.**Me aterrorizaría que mi hijo tomara drogas.*

► Jestliže je hlavní sloveso v čase *pretérito perfecto de indicativo*, a je tedy třeba použít způsob spojovací (*subjuntivo*), častěji se k vyjádření stavů používá čas *presente de subjuntivo* a k vyjádření dějů čas *perfecto de subjuntivo*, přestože je v obou případech rovněž možné ve stejném významu použít čas *imperfecto de subjuntivo*.

*Se ha alegrado de que estés = estuvieras aquí.**Le ha molestado que hayas salido = salieras.*

1 Dopln do vět slovesa v závorce v infinitivu nebo ve tvaru *que* + *presente de subjuntivo* podle toho, zda má vedlejší věta stejný podmět jako věta hlavní, nebo zda mají obě různé podměty.

1. Detesto (*yo / tener*) siempre razón.
2. A mi madre le preocupa (*yo / acabar*) la carrera.
3. No me importa (*tú / ser*) un poco egoísta de vez en cuando.
4. ¿No os fascina (*vosotras / contemplar*) un paisaje tan espectacular como este?
5. Ya sé que te pone nerviosa (*tú / presentarse*) a este concurso, pero yo me alegro mucho de (*tú / querer*) intentarlo.
6. Me molesta que (*Eva / conseguir*) siempre todo lo que quiere... ¿No te fastidia que siempre (*ella/ser*) tan perfecta?

2 Dopln do vět správný tvar času *presente*, *perfecto* nebo *imperfecto de subjuntivo* podle podtržených časových výrazů.

1. Nos alegramos muchísimo de que (*estar, vosotros*) ahora aquí con nosotros.
2. Prefiero que el próximo sábado no (*ir, nosotros*) al lago.
3. A Marcos le duele que el otro día (*decir, tú*) todas esas cosas tan feas sobre él.
4. Me extraña mucho que esta mañana no (*encontrar, vosotros*) aparcamiento. ¿Dónde dices que habéis tenido que dejar el coche?
5. Temo que el sábado tus amigos no (*entender*) las bromas que hice.
6. ¿Te apetece que mañana (*pasar, nosotros*) a ver a la abuela?
7. Me impresiona mucho que últimamente (*manejar/tú*) tan bien la situación.
8. Les preocupa que (*hacer, yo*) alguna locura mientras estaba en Mombasa.
9. A Manuela le encanta que siempre (*estar, vosotros*) dispuestos a ayudar.
10. Pepe lamenta mucho que no (*poder, nosotros*) ir a la fiesta que organizó.

3 Reaguj na uvedené informace. Uprav věty a použij v nich výraz z nabídky v rámečku.

me sorprende • me preocupa • me extraña • me duele • me entristece
• lamento • me enfurece • me alegro de • me es indiferente

1. "Han descubierto una nueva especie de homínido" → *Me extraña que hayan descubierto una especie nueva de homínido.*
2. "Cada año aumentan las víctimas del hambre" →
3. "Corea del Norte no venderá la vacuna a otros países" →
4. "El Gobierno falseó los datos de las elecciones" →
5. "Los fumadores tendrán que pagar más impuestos" →
6. "La Antártida ha perdido más hielo del que se pensaba" →
7. "La ciudad más limpia del mundo está en Canadá" →
8. "Polonia es el segundo país de Europa con peor calidad de aire" →

4 Změň věty na věty v minulém čase.

1. Me irrita que actúes así. → *Me irritó que actuaras así.*
2. Nos duele que te vayas. →
3. Lamento que te sientas mal. →
4. Me avergüenzo de que sean tan intolerantes. →
5. Me pone furioso que no se tomen medidas adecuadas. →
6. Le molesta que haga ruido. →
7. Os gusta que nos veamos. →
8. Nos aterroriza que viajes solo. →
9. Tememos que os aburráis. →
10. Les apetece que comamos fuera. →

5 Dopln do vět správný tvar slovesa v závorce s ohledem na čas slovesa v hlavní větě.

1. Sinceramente, preferiría que (*hacer, nosotros*) otra cosa.
2. Siempre me ha fascinado que (*existir*) personas tan diferentes.
3. Cariño, ¿te apetecería que este fin de semana (*bañarse*) en el río?
4. Sentiríamos mucho que no (*lograr*) entrar en la carrera que has elegido.
5. Me enfurecería que me (*obligar, ellos*) a trabajar el fin de semana.
6. Todos alguna vez hemos lamentado que las cosas no (*salir*) como habíamos previsto.

1 Přečti si příklady:

*Le ha recomendado/recomendó tomarse unas vacaciones.
 Le ha recomendado que se tome unas vacaciones. ~ Le recomendó que se tomara unas vacaciones.
 La ha obligado/obligó a irse.
 La ha obligado a que se vaya. ~ La obligó a que se fuera.*

2 Jak se tvoří:

Slovesa vyjadřující vliv

+ infinitiv: pokud má věta hlavní a věta vedlejší stejný logický podmět

+ *que* + způsob spojovací (*subjuntivo*): pokud je ve větě vedlejší jiný podmět než ve větě hlavní

3 Použití:

- U sloves vyjadřujících vliv se zpravidla jedná o situaci, kdy někdo chce ovlivnit chování někoho jiného. Pomocí sloves vyjadřujících vliv je možné:

<i>pedir/</i> prosit	<i>ordenar/</i> nařizovat	<i>prohibir/</i> zakazovat	<i>dar permiso/</i> povolovat	<i>aconsejar/</i> radit	<i>influir en el</i> <i>comportamiento/</i> ovlivňovat chování
<i>pedir</i> <i>rogar</i> <i>suplicar</i> <i>proponer</i>	<i>mandar</i> <i>ordenar</i> <i>exigir</i> <i>obligar a</i>	<i>prohibir</i> <i>impedir</i>	<i>permitir</i> <i>autorizar a</i>	<i>aconsejar</i> <i>recomendar</i> <i>sugerir</i>	<i>convencer de</i> <i>incitar a</i> <i>animar a</i> <i>invitar a</i>

- U těchto sloves má věta vedlejší jen málokdy stejný podmět jako věta hlavní. V tom případě je druhé sloveso v infinitivu, v souladu s pravidly pro slovesa vyjadřující vůli jako např. *querer* (viz KAPITOLA 29).

Le he pedido quedarme en casa. (Yo-Yo)

- O mnoho častěji se slovesa ve větách tohoto typu vztahují ke dvěma různým osobám. V tom případě je možné použít jak infinitiv, tak tvar *que* + způsob spojovací (*subjuntivo*).

Le he aconsejado quedarse en casa. (Yo-Él)

Le he aconsejado que se quede en casa. (Yo-Él)

- Je to možné vzhledem k tomu, že se tato slovesa obvykle používají se zájmenem. Většina těchto sloves se pojí s osobním zájmenem ve funkci nepřímého předmětu (*me, te, le, nos, os, les*), ale pokud po nich následuje také předložka, je nutné použít zájmeno ve funkci přímého předmětu (*me, te, lo/la, nos, os, los/las*).

Le permitió salir antes de clase. (A Alberto/A Ana)

Lo autorizó a salir antes de clase. (A Alberto)

La autorizó a salir antes de clase. (A Ana)

- U zájmena osobního ve funkci přímého předmětu rodu mužského čísla jednotného je možné použít jak tvar *lo*, tak tvar *le*. V množném čísle se sice zájmeno *les* používá poměrně často, ale Real Academia Española jeho použití nedoporučuje.

Lo/Le animó a venir. (A Alberto)

La animó a venir. (A Ana)

- Pokud jde o tvar *que* + způsob spojovací (*subjuntivo*), použitý čas závisí na tom, v jakém čase je sloveso, které vyjadřuje vliv. Pokud je toto sloveso v čase souvisejícím s přítomností nebo budoucností (*presente, pretérito perfecto, futuro* nebo *imperativo*), je po spojce *que* třeba použít *presente de subjuntivo*, zatímco pokud je toto sloveso v čase spojeném s minulostí nebo je ve způsobu podmiňovacím, je třeba použít *pretérito imperfecto de subjuntivo*.

<i>Le pidió</i> <i>Le pedía</i> <i>Le había pedido</i> <i>Le pediría</i>	<i>que le ayudara.</i>
---	------------------------

- Je třeba pamatovat na to, že některá slovesa související s komunikací (zejména sloveso *decir*) mohou stát na místě některých sloves vyjadřujících vliv. Také v tomto případě se používá způsob slučovací (*subjuntivo*):

Le dijo (=pidió) que la dejara sola.

Le dijo (=ordenó) que volviera a casa.

Le dijo (=aconsejó) que fuera al médico.

1 Nahrad' ve větách infinitiv tvarem *que* + způsob spojovací (*subjuntivo*) času *presente* nebo *imperfecto*.

1. Lo autorizaron a entrar en el edificio. → *Lo autorizaron a que entrara en el edificio.*
2. Les impidió salir de la sala. →
3. Me obligan a despedirme. →
4. Nos exigió devolverle el dinero. →
5. Me aconsejan irme de vacaciones. →
6. Te invité a tomarte una copa conmigo. →
7. Solo os pido respetar a todos. →
8. Les supliqué admitirme de nuevo. →

2 Změň ve větách čas slovesa, které vyjadřuje vliv, na čas *pretérito indefinido*.






1. Mis padres me han prohibido que te vuelva a ver. → *Mis padres me prohibieron que te volviera a ver.*
2. Mis amigas me han animado a que abra un canal de Youtube. →
3. Le he propuesto que quedemos el viernes. →
4. Nos ha sugerido que lo consultemos con un especialista. →
5. Le he dicho que no me llame más. →
6. Mi amiga Ana ha impedido que diga una tontería. →
7. Les hemos permitido que estén fuera hasta medianoche. →
8. Le he suplicado que me deje intentarlo otra vez. →

3 Dopln' do vět vhodné zájmeno (*lo/s, la/s, le/s*) podle informace uvedené v závorce.

1. (*A Eva*) convencimos de que se quedara una hora más.
2. (*A María y a Marta*) propuso que lo visitaran en Acapulco.
3. (*A Marcos y a Arturo*) obligó a contar la verdad.
4. (*A Milena*) animó a seguir estudiando.
5. (*A Sofía*) pidió que lo comprendiera.
6. (*A Lucas*) rogué que se quedara.
7. (*A Pedro y a Pablo*) prohibieron entrar en el supermercado.
8. (*A Macarena*) han autorizado a estar en el edificio toda la noche.

4 Dopln' do vět správný tvar slovesa v závorce. Jedná se o text na internetovém fóru na téma:
"¿Qué les pedirías a nuestros gobernantes?"

¿Qué les pedirías a nuestros gobernantes?

 Patricia	Yo les pediría que (1) (<i>tener</i>) carisma, (2) (<i>ser</i>) honestos y (3) (<i>saber</i>) reaccionar adecuadamente en situaciones de crisis.
 Claudia	Pues yo lo tengo claro: les exigiría que (4) (<i>dejar</i>) de ser corruptos y que (5) (<i>devolver</i>) todo el dinero que han robado. Además, creo que hay que obligarles a que (6) (<i>cumplir</i>) todo lo que prometieron.
 Julio	Yo no espero un gobernante perfecto, pero al menos sí que le pido que (7) (<i>asumir</i>) responsabilidades por sus actos y que (8) (<i>actuar</i>) de forma transparente.
 César	Antes que nada, estimados ciudadanos, os rogaría que no (9) (<i>dar</i>) por sentado que todos los políticos somos unos corruptos. Yo a todos los miembros de mi partido les obligo a que (10) (<i>explicar</i>) cada uno de sus pasos. Por ejemplo, la semana pasada a un concejal le mandé que (11) (<i>escribir</i>) un informe muy completo para justificar unos gastos.
 Espartaco	Gracias, César, por tus palabras. Pero yo a los políticos les prohibiría que (12) (<i>participar</i>) en este foro, que es para los ciudadanos.

5 Dopln' do doporučení týkajících se zdraví výrazy z nabídky v rámečku ve správném tvaru.

pedir comida picante • ir al dentista • pasar tantas horas • practicar yoga
• probar este champú crecepelo • salir a correr

1. Si te duelen los dientes, te aconsejo que
2. Para que no te duelan los ojos, te recomendaría que no delante del ordenador.
3. Si te estás quedando calvo, te aconsejo que
4. ¿Te duele la espalda? Te animo a que y verás cómo se te pasa.
5. Si tienes dolor de tripa, te sugeriría que no
6. Si te duelen las rodillas, te aconsejaría que no

1 Přečti si příklady:

*Se arregló antes de ir al teatro.
El mecánico arregló el coche en menos de dos horas.*

2 Jak se tvoří:

SLOVESO		
bez zájmena	se zvrtným zájmenem	se zájmenem <i>le</i>
<i>quedar</i> (sejít se, zbýt – o množství, nacházet se – o vzdálenosti, směru)	<i>quedarse</i> (zůstat, nevycházet nebo stát se)	<i>quedarle algo a alguien bien/mal</i> (padnout někomu dobře nebo špatně)
<i>parecer</i> (zdát se)	<i>parecerse</i> (podobat se)	<i>parecerle algo a alguien bien/mal</i> (zdát se někomu něco dobré/špatné)
<i>interesar</i> (budit zájem)	<i>interesarse</i> (zajímat se)	<i>interesarle algo a alguien</i> (zajímat něco někoho)
<i>caer</i> (upadnout)	<i>caerse</i> (spadnout)	<i>caerle bien/mal alguien a alguien</i> (být/nebýt někomu sympatický)
<i>acordar</i> (dohodnout se)	<i>acordarse de</i> (vzpomenout si)	
<i>arreglar</i> (opravit, uspořádat)	<i>arreglarse</i> (upravit se – o oblečení, účesu apod.)	
<i>sentir</i> (cítit)	<i>sentirse</i> (cítit se)	
<i>despedir</i> (doprovodit)	<i>despedirse de</i> (rozloučit se s)	
<i>olvidar</i> (zapomenout)	<i>olvidarse de</i> (zapomenout na)	
<i>faltar</i> (chybět)		<i>faltarle algo a alguien</i> (chybět někomu něco)
		<i>apetecerle algo a alguien</i> (mít na něco chuť)
		<i>gustarle alguien/algo a alguien</i> (líbit se někdo/něco někomu)
	<i>quejarse</i> (stěžovat si)	

3 Použití:

- Některá slovesa mají pouze zvrtný tvar: **quejarse, atreverse, arrepentirse**.

*¿Crees que es cierto el estereotipo de que los polacos se quejan mucho?
No te arrepientas de tus decisiones.*

- Některá slovesa mají zvrtný tvar, ale mohou se používat i s osobním zájmenem ve funkci přímého předmětu, aniž by došlo ke změně významu slovesa: **afeitarse / afeitarse a alguien, peinarse / peinar a alguien, bañarse / bañar a alguien, lavarse / lavar algo / a alguien, despertarse / despertar a alguien, levantarse / levantar algo, acercarse / acercar algo** atd.

*Se baña todos los días al regresar del trabajo.
Baña a su bebé por la noche.
Me levanto en el tranvía cuando veo a una persona mayor.
Levantó la pancarta para que se viera bien.*

- Některá slovesa mění význam nebo významový odstín podle toho, zda jsou použita se zájmenem, nebo bez zájmena: **arreglar / arreglarse, sentir / sentirse, acordar / acordarse de, ir / irse, quedar / quedarse** atd.

*Los presidentes acordaron una solución.
Mi amiga no se acordó de mi cumpleaños.
Quedamos a las siete frente a la salida del metro.
Nos quedamos en el bar hasta que cerró.*

- Slovesa jako **apetecer** či **doler** mají vždy zájmeno ve funkci nepřímého předmětu ve třetí osobě čísla jednotného nebo množného.

*Me duele la cabeza de tanto estudiar.
Nunca le apetecía hacer nada.*

- Sloveso **gustar** se obecně také pojí se zájmenem ve funkci nepřímého předmětu ve třetí osobě čísla jednotného nebo množného, ale může být i v jiné osobě, i když toto použití je méně časté.

*¿Cómo te gusto más?
Me gustas más con ese vestido.*

- Se slovesy označujícími jídlo a pití (**comer, beber, tomar, desayunar, cenar** atd.), čtení, učení nebo kouření (**leer, releer, repasar, estudiar, ojeat, fumar** atd.) je možné použít zájmeno pro zdůraznění, že daný děj proběhl celý, ale použití zájmena není povinné.

*Todas las mañanas me como un bocadillo.
Los alumnos se han repasado las últimas lecciones antes del examen.
Me leí la última novela de Stephen King en una noche.*

- Viz KAPITOLA 15 a 16 (použití přímého a nepřímého předmětu).

1 Doplň do vět zájmeno *se, le* nebo *les*.

1. Julián afeitó por primera vez cuando tenía catorce años.
2. ¿A alguien falta papel?
3. quedaron en el estadio hasta que el partido terminó.
4. A Francisco y Javier siempre apetece salir cuando yo estoy cansado.
5. Después de subir, Alfredo no atrevió a saltar.
6. Los futbolistas siempre quejan del árbitro cuando pierden.
7. Natalia no sintió bien durante el examen y fue a casa.
8. El color negro no queda bien a todo el mundo.
9. A los catalanes caen bien las personas que saben dividir el tiempo entre trabajo y diversión.
10. despidieron en el andén de la estación entre lágrimas.

2 Doplň do vět slovesa z rámečku. Tam, kde je to potřeba, přidej zájmeno.

doler • quedar • despedir • caer • sentir • parecer • arreglar • gustar • poner • acordar

1. Antes de llover, siempre las rodillas.
2. (nosotros) que tuvieras que pasar por esto.
3. Los estudiantes polacos suelen para los exámenes.
4. Laura, la falda bien, aunque es muy chillona.
5. Alfonso muy tímido, aunque no lo es.
6. María siempre un gorro a su hijo antes de salir a la calle.
7. La semana pasada la empresa a parte de sus trabajadores a causa de la crisis.
8. Esta mañana el profesor con los alumnos la fecha del examen.
9. A mí hay jugadores de fútbol que muy mal.
10. A los hinchas de fútbol gritar en exceso.

3 Přepiš věty a tam, kde je to potřeba, doplň zájmena.

1. Los ciclistas afeitan las piernas por algún motivo que desconozco.
Los ciclistas se afeitan las piernas por algún motivo que desconozco.
2. Leandro no peina nunca.
.....
3. Ya no quedan entradas para el concierto de mañana.
.....
4. Arregla bien, que esta noche vienen mis padres a cenar.
.....
5. El mundo se divide entre personas que duchan después de levantar y personas que duchan antes de acostar.
.....
6. Susana ayer cayó en un agujero por no mirar.
.....
7. Si quieres, quedamos mañana en mi casa para estudiar.
.....
8. Cuando Héctor va de viaje, nunca olvida de traer un recuerdo.
.....
9. Ayer apetecía ir al cine, pero no sabía qué película ver, así que quedé en casa.
.....
10. En mi casa despertamos a las 8 de la mañana como muy tarde.
.....

4 Doplň do věty předložku *de* nebo *a*. Pokud není potřeba doplnit žádné zájmeno, napiš na prázdné místo symbol Ø.

1. Federico afeitó su padre enfermo, ya que no podía mover los brazos.
2. No te olvides llamar a tus padres.
3. La vecina peina sus hijos todas las mañanas antes de llevarlos al colegio.
4. Olvidó llevar los libros a la biblioteca.
5. Diego se parece más su madre que su padre.
6. Carmen se despidió su hija en el aeropuerto, cuando se marchaba de Erasmus.
7. Las madres siempre despiertan sus hijos subiendo la persiana sin avisar.
8. Arregla el reloj de la cocina, que no sabemos qué hora es.
9. Enrique no se acordó entregar al profesor el trabajo a tiempo.
10. Siempre me acuerdo mis abuelos el 1 de noviembre.

5 Vyber správnou nebo lepší možnost.

1. Ayer tenía tanta sed después de entrenar que *bebí / me bebí* todo el zumo que había en la nevera.
2. Aunque Victoria todos los días *lee / se lee* un poco, sigue sin disfrutar de la lectura.
3. No deberías *fumar / fumarle*, pones la boca como si fueras un pez.
4. Mi abuelo siempre *leía / se leía* sentado junto a la ventana.
5. Andrés, *toma / tómame* todo el desayuno antes de ir al colegio.
6. ¿Qué libros prefieres *leer / leerte*?
7. Cuando voy a casa de mi suegra, siempre tengo que *comer / comerme* todo lo que me pone en el plato.
8. Durante la celebración de ayer los asistentes *leyeron / se leyeron* en voz alta el Quijote.
9. Cuando llego a casa, *como / me como* lo que encuentro en la nevera.
10. El verano pasado *releí / me releí* las obras completas de Gombrowicz.

1 Přečti si příklady:

Está mal no tener tiempo libre para descansar.
Es fenomenal que hayáis aprobado todos los exámenes.
Era lógico que hiciera frío.

2 Jak se tvoří:

Hodnoticí výraz (kladný nebo záporný)	+ infinitiv (ve větách jednočlenných nebo v souvětích, kde je stejný podmět ve větě hlavní i vedlejší)
	+ <i>que</i> + subjuntivo (ve větách s jasně vyjádřeným podmětem)

! Pozor!

Nezapomeňte, že pokud je ve vedlejší větě sloveso ve způsobu spojovacím (*subjuntivo*), je potřeba upravit čas slovesa v hlavní větě následujícím způsobem:

Věta hlavní	Věta vedlejší	Příklad
<i>presente de indicativo</i>	+ <i>que</i> + <i>presente de subjuntivo</i>	<i>Es curioso que tengas esa información.</i>
	+ <i>que</i> + <i>pretérito perfecto de subjuntivo</i>	<i>Es injusto que hayas pasado por tantos problemas.</i>
	+ <i>que</i> + <i>pretérito imperfecto de subjuntivo</i>	<i>Es triste que la Segunda Guerra Mundial durara tantos años.</i>
<i>pasado</i>	+ <i>que</i> + <i>pretérito imperfecto de subjuntivo</i>	<i>Fue genial que vinieras.</i> <i>Era fantástico que tuviera siempre tiempo para nosotros.</i>
	+ <i>que</i> + <i>pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo</i>	<i>Fue escandaloso que a las tres de la tarde no hubiera empezado la función de teatro.</i>
<i>futuro</i>	+ <i>que</i> + <i>presente de subjuntivo</i>	<i>Será mejor que salgamos ya.</i>
<i>condicional simple</i>	+ <i>que</i> + <i>pretérito imperfecto de subjuntivo</i>	<i>Estaría bien que tuviéramos más tiempo para contestar.</i>

3 Použití:

- Hodnoticí výrazy se používají ke sdělování názoru dané osoby na určitou událost nebo záležitost bez ohledu na to, zda je tento názor pozitivní nebo negativní.

Es normal que estés cansada.
No es necesario que te molestes.

- Obvykle se tyto výrazy tvoří pomocí konstrukce slovesa **ser** + přídavného jména (*Es bueno / Es increíble / Es terrible / Es injusto* atd.). Další možností je konstrukce **estar** + příslovce (*Está bien / Está mal / Está claro*) a **ser** + **un/a** + podstatné jméno (*Es una maravilla / Es una coincidencia / Es una pena / Es una lástima / Es una vergüenza* atd.).

Está muy bien que hayamos llegado a tiempo.
Es maravilloso que ya te encuentres mejor de salud.
Está mal que haya tanta gente sufriendo en el mundo.
Fue una coincidencia que nos viéramos en la tienda.

- Místo sloves **ser** a **estar** je možné použít také sloveso **parecer** (*me parece mejor/bien* atd.) nebo **resultar** (*resulta fantástico / resulta injusto* atd.). Poslední z uvedených sloves se častěji používá ve formálním stylu.

Me parece maleducado que no se pongan traje y corbata.
Resultó sorprendente que supiera la respuesta.

- Infinitiv se používá při hodnocení situace, která se týká lidí obecně, nebo pokud někdo hodnotí svou vlastní činnost.
Es necesario usar botellas de cristal en vez de botellas de plástico. = *Es necesario que todos usemos botellas de cristal en vez de botellas de plástico.*
Es difícil vivir sin nadie que te quiera.

- Je třeba pamatovat na to, že přídavná jména **lógico**, **natural** a **normal** se také používají k vyjádření hodnocení.

- Hodnoticí výrazy se mohou ve většině případů používat v konstrukci bez slovesa, ve které na začátku stojí citoslovce **qué**. Pokud hodnoticí výraz obsahuje přídavné jméno, může za ním stát sloveso **ser**. Podstatná jména (např. *una lástima*) se v těchto výrazech používají bez členu a bez slovesa **ser**.

¡Qué curioso (es) que te guste el mismo color que a mí!
¡Qué lástima (es) que no haya llamado todavía!

1 Doplň do vět vhodný tvar slovesa ve způsobu spojovacím (subjuntivo) nebo oznamovacím (indicativo).

1. Está muy bien que el transporte público (ser) más barato para los estudiantes.
2. Es maravilloso que la ciencia (avanzar) para encontrar soluciones a los problemas.
3. Era increíble que la ambulancia no (llegar) veinte minutos después del accidente.
4. ¡Qué pena que no (poder) venir a la fiesta de ayer!
5. Fue injusto que tanta gente (morir) durante el descubrimiento de América.
6. No es fácil (asumir) las consecuencias de nuestros actos.
7. Es una pena que la película de ayer (ser) tan corta.
8. Es una vergüenza que los estudiantes (disponer) de tan pocos libros en la biblioteca.
9. Sería necesario que un especialista (intervenir) para proponer una solución.
10. Es lógico que (sentirse) cansado después del viaje en avión tan largo que has hecho.
11. ¡Qué sorpresa que te (gustar) la misma música que a mí!
12. Resulta terrible que (haber) tantas especies en peligro de extinción.

2 Doplň do vět, které popisují různé zajímavosti týkající se Španělska, vhodný hodnoticí výraz. Můžeš použít výrazy z nabídky nebo jiné hodnoticí výrazy.

curioso • interesante • raro • genial • gracioso • divertido • lógico • normal • aterrador • increíble
• sorprendente • impresionante • triste • conmovedor • emocionante

1. España es el tercer país del mundo (tras Italia y China) con más lugares declarados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. En total hay 47.
Es que sea (ser) uno de los países con más lugares declarados Patrimonio de la Humanidad.
2. Es el país con la tasa de donantes de órganos más alta del mundo.
Es que los españoles (estar) tan concienciados con este problema.
3. Cádiz es la ciudad habitada más antigua de toda Europa. Fue fundada por los fenicios alrededor del 1.100 a.C.
Me parece que los fenicios (fundar) la ciudad hace tanto tiempo.
4. Es uno de los pocos países europeos que ha sufrido una guerra civil.
Resulta que entre 1936 y 1939 (haber) una guerra civil.
5. A diferencia de muchos países, donde los niños al perder un diente reciben la visita de un "hada mágica", en España llega el ratoncito Pérez.
Es que un ratón (dejar) una moneda debajo de la almohada mientras el niño duerme.
6. La Gripe Española en realidad no comenzó en España, sino que fue el primer país en informar de la noticia.
Me parece que mucha gente (creer) que esta pandemia empezó en España.
7. Los romanos creían que el cabo Finisterre, en Galicia, era el sitio donde acababa el mundo.
Resulta que los romanos no (saber) dónde acababa el mundo.
8. En 2005 España se convirtió en el tercer país del mundo donde el matrimonio entre personas del mismo sexo fue legalizado.
Es que las personas (poder) casarse con quien quieran.
9. La palabra española más larga cuenta con 23 letras y se trata de "Electroencefalografista".
Es que muchos españoles (desconocer) el significado de esta palabra.

3 Doplň hodnocení k novinovým titulům. Použij slovesa z rámečku.

pagar • permitirse • reparar • usarse • robar • revisarse • modificar • matar • caer • transportar

1. PARTE DEL PRESUPUESTO DE EDUCACIÓN SE DESTINARÁ A DEFENSA MILITAR

Me parecería fatal que el dinero de educación para otras cosas.

2. EL TRANSPORTE PÚBLICO SERÁ GRATUITO PARA LOS PARADOS, JUBILADOS Y ESTUDIANTES

Creo que sería algo estupendo que los estudiantes no por el transporte público.

3. EL NÚMERO DE ESTUDIANTES POR AULA PASA DE 30 A 23 EN SEIS AÑOS

Resulta preocupante que el número de estudiantes en las aulas.

4. LAS OPERACIONES DE CIRUGÍA ESTÉTICA SE PODRÁN HACER EN HOSPITALES PÚBLICOS

No me parecería correcto que las operaciones de cirugía estética en los hospitales públicos.

5. LAS HAMBURGUESAS DE MCDONALDS, PRINCIPAL CAUSA DE MUERTE EN EE.UU.

Me parece poco creíble que la comida basura y no le importe a nadie.

6. UN PUENTE EN ITALIA SE DERRUMBA DEBIDO AL MAL ESTADO, CAUSANDO LA MUERTE DE 43 PERSONAS

No me parecería profesional que no los puentes de mi país.

1 Přečti si příklady:

*Está demostrado que no hay nada más rápido que la luz.
No es cierto que le guste el reguetón.*

2 Jak se tvoří:

Konstatování ve větách kladných	Konstatování ve větách záporných
<p>Es verdad Es cierto Es evidente Es obvio Es seguro Está claro Está demostrado</p> <p>+ que + způsob oznamovací (indicativo)</p>	<p>No es verdad No es cierto No es evidente No es obvio No es seguro No está claro No está demostrado</p> <p>+ que + způsob spojovací (subjuntiv)</p>

! Pozor!

Pokud je ve vedlejší větě sloveso ve způsobu spojovacím (subjuntivo), existují tyto verze týkající se času:

Hlavní věta	Vedlejší věta	Příklad
presente de indicativo	+ que + presente de subjuntivo	No es cierto que tenga veinte años.
	+ que + pretérito perfecto de subjuntivo	No es verdad que me haya comprado un coche nuevo.
	+ que + pretérito imperfecto de subjuntivo	No es evidente que ayer el presidente se reuniera con los candidatos.
pasado	+ que + pretérito imperfecto de subjuntivo	No era obvio que sus padres fuera n a su boda.
	+ que + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo	No estaba demostrado que los ladrones hubieran entrado por la puerta de atrás.

3 Použití:

- Pokud chceme nějakou myšlenku představit jako jistou, použijeme po spojce **que** způsob oznamovací (indicativo). Týká se to jak subjektivních názorů, tak obecných konstatování.

*Está demostrado que el guepardo es el animal más rápido.
Era evidente que algunas personas no querían hacerlo.*

- Pokud chceme nějaký názor odmítnout jako nepravdivý, použijeme po spojce **que** způsob spojovací (subjuntivo). Týká se to jak subjektivních názorů, tak obecných konstatování. Hlavní věta je v tomto případě vždy záporná.

*No es seguro que acepten el nuevo contrato.
Nunca estuvo claro que él fuera el culpable.*

- Místo sloves **ser** a **estar** je možné použít sloveso **parecer** nebo **resultar**. Sloveso **resultar** se používá ve formálním stylu.

*(Me) parece cierto que ya no quedan entradas para el partido.
No resulta obvio que llame la atención por su inteligencia.*

1 Doplň do vět vhodný tvar slovesa z nabídky v rámečku.

avanzar • ser • comportarse • poder • llegar • caer • aprender • tener(x2) • llevarse • acabar • ayudar

1. Resulta evidente que las personas enamoradas *se comportan* de manera extraña.
2. Es verdad que la ciencia constantemente.
3. Está claro que la política a veces un juego sucio.
4. Parece demostrado que las personas que estudian regularmente más rápido.
5. Era verdad que Julián no llegar a tiempo a causa de un accidente.
6. Resulta obvio que nosotros no a ninguna parte comportándonos así.
7. Es seguro que este año la venta de libros debido a la piratería.
8. Era cierto que sus padres no dinero en el banco.
9. Resultaba evidente que su jefe le animadversión.
10. Es cierto que hacer deporte a mantenerse en forma.
11. Es evidente que María no bien con sus padres.
12. Parecía obvio que su matrimonio mal.

2 Změň věty z předchozího cvičení na věty záporné a napiš je.

1. *No resulta evidente que las personas enamoradas se comporten de manera extraña.*

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

3 Přečti si následující informace ze světa vědy a najdi na internetu, zda jsou pravdivé, nebo nepravdivé. Pak tyto věty přepiš a doplň do nich konstrukce vyjadřující konstatování. Použij výrazy z nabídky v rámečku.

verdad • cierto • evidente • verdadero • demostrado

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. La única letra que no aparece en la tabla periódica es la J.
<i>Es cierto que la J es la única letra que no aparece en la tabla periódica.</i> 2. Hay más mujeres daltónicas que hombres.
<i>No es verdad que haya más mujeres daltónicas que hombres.</i> 3. Una persona promedio dormirá 12 años a lo largo de su vida. 4. Las jirafas tienen la lengua verde. 5. El pulpo tiene tres corazones. 6. Las hormigas son capaces de transportar objetos equivalentes a 50 veces su propio peso. 7. Los pétalos de las rosas son comestibles. 8. El cuerpo humano tiene aproximadamente 600 músculos. | <ol style="list-style-type: none"> 9. Los humanos solo pueden ver alrededor del 5% de la materia del universo. 10. Las uñas de las manos crecen más rápido que las de los pies. 11. Una persona promedio suda aproximadamente tres litros al día. 12. Los plátanos tienen el 60% del mismo ADN que los humanos. 13. Desde el año 1500 se han extinguido más de 700 especies animales. 14. La mariposa más grande del mundo tiene un tamaño de casi medio metro. |
|--|---|

4 Vyber správnou možnost.

1. ¿Es verdad que los árabes *beben* / *beban* té en verano?
2. Era cierto que aquel año *llovió* / *lloviera* más de lo normal.
3. Es evidente que el subjuntivo *se puede* / *se pueda* aprender con un poco de esfuerzo.
4. No es obvio que el pasado siempre *es* / *sea* mejor que el presente.
5. Es seguro que en algún momento *caerá* / *caiga* un meteorito en la Tierra.
6. Parecía claro que los árbitros siempre *ayudaban* / *ayudaran* a ese equipo de fútbol.
7. Está demostrado que la nariz y las orejas *son* / *sean* las partes del cuerpo humano que más cambian a lo largo de la vida.
8. ¿Es cierto que *cerraron* / *cerraran* la tienda por falta de clientes?
9. No es evidente que los exámenes *son* / *sean* una motivación para estudiar.
10. Es obvio que las guerras *son* / *sean* siempre un fracaso

1 Přečti si příklady:

*Resultó inútil que le llamáramos.
Estoy segura de que me escuchará.
Lo lógico era que hiciera calor porque estábamos en verano.*

2 Jak se tvoří:

- ▶ Konstrukce vyjadřující hodnocení: viz KAPITOLA 35.
- ▶ Konstrukce konstatující skutečnost: viz KAPITOLA 36.

3 Použití:

- ▶ Je třeba odlišovat výrazy **es seguro (que)** a **estar seguro/-a de que**. Sloveso **estar**, na rozdíl od slovesa **ser**, má nevyjádřený podmět, proto se v těchto konstrukcích může používat ve všech osobách jednotného i množného čísla. Sloveso **ser** lze v těchto konstrukcích použít pouze ve 3. osobě jednotného čísla.

*Es seguro que vendrá.
Estamos seguros de que vendrá.*

- ▶ Pokud je ve větě hlavní a ve větě vedlejší stejný podmět, je možné s výrazem **estar seguro/-a de** použít infinitiv nebo přidat spojku **que** a použít sloveso v určitém tvaru:

*Estoy (Yo) seguro/-a de tener (Yo) todos los documentos necesarios.
Estoy (Yo) seguro/-a de que tengo (Yo) todos los documentos necesarios.*

- ▶ Pokud je ve větě vedlejší jiný podmět než ve větě hlavní, používá se v kladných větách způsob oznamovací (*indicativo*) a v záporných větách způsob spojovací (*subjuntivo*).

*Pedro está seguro de que el conductor del autobús no le ha visto.
Los policías están seguros de que el ladrón no está armado.
Elena no estaba segura de que su hija recordara dónde había dejado el móvil.
Los bomberos no estaban seguros de que no hubiera un escape de gas.*

- ▶ Místo sloves **ser** a **estar** je možné použít sloveso **parecer** nebo **resultar**. Sloveso **resultar** se většinou používá ve formálním stylu. Je potřeba odlišovat sloveso **parecer** ve výše uvedeném významu od jeho použití ve významu vyjádření názoru. V obou významech je třeba doplnit osobní zájmeno pouze v případě, že chceme uvést, kdo je autorem názoru, hodnocení nebo konstatování.

*(Me) parece necesario (=ser necesario) que le dediquemos más tiempo a este tema.
(Me) parece (=creer) que mañana hará buen tiempo.*

- ▶ V kladných větách odpovídá konstrukce **lo** + přídavné jméno konstrukci **ser** + přídavné jméno jak v hodnoticích výrazech, tak ve výrazech vyjadřujících konstatování.

*Es bueno que no pierdas el tiempo. = Lo bueno es que no pierdas el tiempo.
Es increíble tener tantos amigos. = Lo increíble es tener tantos amigos.
Es evidente que no tiene la preparación adecuada. = Lo evidente es que no tiene la preparación adecuada.*

1 Doplň do vět správný tvar slovesa ve způsobu spojovacím (*subjuntivo*), oznamovacím (*indicativo*) nebo v infinitivu.

1. No es verdad que la edad te (*hacer*) más sabio.
2. Es bueno (*saber*) idiomas.
3. Es cierto que los perros (*ser*) los mejores amigos de las personas.
4. Resulta inquietante que vosotros (*viajar*) a países en los que hay problemas de salud.
5. Es genial que ya (*encontrarse, tú*) mejor de salud.
6. No parece evidente que los gatos (*ser*) animales cariñosos.
7. Es sorprendente que todavía no (*saber*) cómo murió su tío.
8. Me parece obvio que no (*deber, nosotros*) talar todos los árboles de las ciudades.
9. Es seguro que ahora tu español (*ser*) mejor que hace unos días.
10. Es importante que (*prepararse, tú*) bien para la entrevista si quieres conseguir el trabajo.
11. Es lógico que los padres (*preocuparse*) por sus hijos.
12. Resulta increíble que en Polonia (*haber*) tantos bosques.

2 Změň věty podle příkladu.

1. Es ridículo que te enfades por algo sin importancia.
Lo *ridículo es que te enfades por algo sin importancia.*
2. Resulta evidente que la velocidad es peligrosa cuando conducimos.
Lo
3. Es inútil que digas eso ahora, cuando ya no hay ninguna solución posible.
Lo
4. Parece obvio que entrenar el cerebro es tan necesario como entrenar los músculos.
Lo
5. Es interesante viajar sin destino.
Lo
6. Es natural que te dé miedo estar cerca de un oso.
Lo
7. Es divertido que los perros sean a veces parecidos a sus dueños.
Lo
8. Es fantástico tener tanto tiempo libre en verano.
Lo

3 Doplň do vět sloveso uvedené v závorce ve správném tvaru způsobu spojovacího (*subjuntivo*), oznamovacího (*indicativo*) nebo v infinitivu. Nezapomeň, že sloveso *parecer* může odpovídat buď slovesu *creer*, nebo slovesům *ser* a *estar*.

1. Me parece normal que (*estar*) cansada después de correr cinco kilómetros.
2. Parece demostrado que hablar a las plantas les (*ayudar*) a crecer.
3. Le parece una temeridad que ellos (*escalar*) montañas tan altas sin cuerdas.
4. No parece que el incendio de ayer (*ser*) provocado.
5. Me parece increíble que ellos (*decir*) eso esta mañana.
6. Parece que (*encontrar*) una nueva medicina contra el cáncer.
7. ¿Te parece bien que el próximo jueves (*salir, ella*) de viaje temprano?
8. Parece claro que este asunto no (*tener*) una solución fácil.
9. Parecía que no (*ir*) a llegar nunca, pero al final lo (*lograr*).
10. ¿Os parece correcto que (*convocar, ellos*) una reunión de urgencia para mañana a primera hora?
11. Hace mucho calor esta noche. Me parece que no (*ir*) a poder dormir bien.
12. No nos parece que los huelguistas (*tener*) razón en sus exigencias.

4 Doplň do vět správný tvar slovesa *ser* nebo *estar*.

1. seguro que a Héctor le darán el trabajo.
2. Natalia segura de que algunas personas no aprenden nunca de la experiencia.
3. ¿ seguro que el gobierno ha aprobado nuevas medidas contra la corrupción?
4. Daniel seguro de que sus padres le visitarán en Navidades.
5. Algunos profesores siempre seguros de conocer todas las respuestas.
6. ¿ seguro nadar después de comer?
7. No seguro que entreguen los resultados a tiempo.
8. Todavía no seguro que se pueda viajar en verano a algunos países.

1 Přečti si příklady:

*El Quijote fue escrito por Miguel de Cervantes.
En una ciudad se pueden hacer muchas cosas.*

2 Jak se tvoří:

Věta v činném rodu (<i>oración activa</i>)		
Victor	ha cometido	un crimen.
podmět	přísudek	přímý předmět

Věta v trpném rodu (<i>oración pasiva</i>)			
El crimen	ha sido	cometido	por Víctor.
pasivní podmět	spona (sloveso ser je ve stejném čase jako věta v rodu činném)	jmenná část přísudku (příčestí trpné – <i>participio</i>)	předmět (agens v podobě nepřímého předmětu)

Věta ve zvrtném trpném rodu (<i>oración pasiva refleja</i>)		
Se	ha cometido	un crimen.
částice se	sloveso ve třetí osobě jednotného nebo množného čísla	pasivní podmět

3 Použití:

- ▶ Trpný rod se jen málokdy používá v mluvené řeči. Je typický pro formální styl – administrativní, vědecký a publicistický. Používá se zejména v právních a úředních textech, v obchodní korespondenci a tisku.

*La sentencia ha sido dictada por el juez.
Las víctimas han sido atendidas por los médicos.*

- ▶ Ve španělštině je možné použít také trpný tvar slovesa **estar**. Věty v trpném rodu se slovesem **ser** vyjadřují vlastní děj, zatímco věty v trpném rodu se slovesem **estar** vyjadřují výsledek děje. Některá slovesa (**querer, besar, saludar, amar**) se nikdy nepoužívají se slovesem **estar**. Sloveso **estar** také nepoužíváme ve spojení se složenými slovesy.

*El río se ha desbordado. —> výsledek: El río está desbordado.
Han roto las ventanas. —> výsledek: Las ventanas están rotas.
Se fundió la bombilla. —> výsledek: La bombilla está/estaba fundida.*

- ▶ Zvratné zájmeno **se** je možné použít v neosobních konstrukcích. Španělština má dvě navzájem podobné konstrukce: jedna z nich je neosobní se slovesem ve 3. osobě jednotného čísla (podobně jako v češtině), druhá z nich je v trpném rodu a sloveso vystupuje ve 3. osobě jednotného nebo množného čísla (v závislosti na čísle podstatného jména, které stojí za slovesem).

*Antes se veía películas musicales. (Neosobní konstrukce. Películas musicales má funkci přímého předmětu.)
Antes se veían películas musicales. (Pasivní konstrukce v trpném rodu. Películas musicales má funkci podmětu.)*

- ▶ Konstrukce v trpném rodu zní ve španělštině přirozeněji a používá se častěji než neosobní konstrukce. Při použití konstrukcí v trpném rodu je třeba pamatovat na to, že tvar slovesa musí odpovídat tvaru podstatného jména.

*Se venden apartamentos.
El pastel de zanahoria se hace así.*

- ▶ Pokud po slovesu následuje předložka, musí být sloveso v čísle jednotném.

*Se aplaudió a los actores.
Se recompensó a los participantes.
Se habló de asuntos de extrema importancia.*

- ▶ Pokud před zvrtným zájmenem **se** stojí podmět v množném čísle, musí být i sloveso v množném čísle. Podstatné jméno je v tomto případě určité, to znamená, že musí mít určitý člen nebo jiný určitý determinátor (např. ukazovací či přivlastňovací zájmeno).

*Los churros se comen calientes.
Las gafas se limpian mejor con jabón.*

- ▶ Ve větách v trpném rodu je často vynechán aktivní podmět v podobě nepřímého předmětu a trpný podmět stojí za slovesem.

*Se reseñó un libro.
Se repararon todas las averías.*

1 Pokud jsou ve větách nějaké chyby, oprav je.

- Los extranjeros normalmente están muy queridos en Chequia.
Los extranjeros normalmente son muy queridos en Chequia.
- La mano de la reina está besada por los invitados a la recepción.
- Cecilia es amada por todos sus hijos.
- Las jornadas de investigación fueron clausuradas ayer.
- El capitán fue saludado por los soldados.
- El gobierno fue derrotado en las últimas elecciones.
- El castillo ha estado construido en poco tiempo.
- La profesora Sofía es muy querida entre sus alumnos.
- Mi abuelo estuvo amado toda su vida por mi abuela.
- El director es saludado por los empleados al entrar en el edificio.

2 Změň věty podle příkladu.

- La basura es recogida una vez por semana. →
- El culpable fue condenado a un año de cárcel. →
- La constitución ha sido anulada. →
- Todos los libros de Stanisław Lem han sido traducidos. →
- La sede del banco central ha sido trasladada. →
- El aceite español es exportado a todo el mundo. →
- Los vuelos a Bélgica han sido anulados. →
- La reunión fue aplazada a causa del mal tiempo. →
- Estas zapatillas deportivas ya no son fabricadas. →
- La radio fue inventada a principios del siglo XX. →

La basura se recoge una vez por semana

3 Vyber správnou interpretaci uvedených vět.

- Una persona abría la puerta de la tienda todos los días a la misma hora.
 - La puerta de la tienda era abierta todos los días a las 9 de la mañana.
 - La puerta de la tienda estaba abierta todos los días a la 9 de la mañana.
- Vemos un coche en la calle.
 - Ese modelo es fabricado en Japón.
 - Ese modelo está fabricado en Japón.
- Hablamos de los viajes de Colón posteriores al descubrimiento.
 - América fue descubierta en 1492.
 - América ya estaba descubierta en 1502.
- Es el tío quien entretiene a su sobrino.
 - El sobrino es entretenido.
 - El sobrino está entretenido con su tío.
- Un ingeniero se equivocó en la elección del lugar en el que colocar un puente.
 - El puente fue colocado en un lugar equivocado.
 - El puente está colocado en un lugar equivocado.

4 Změň všechny věty označené písmenem a z předchozího cvičení na věty ve zvrtném trpném rodu (oración pasiva refleja).

- 1.a. *La puerta de la tienda se abría todos los días a la misma hora.*
- 2.a.
- 3.a.
- 4.a.
- 5.a.

5 Označ ve větách správnou nebo nejpřirozeněji znějící možnost.

- En esa gala benéfica se *vio / vieron* a muchos famosos.
- Se *es / son* más feliz sin responsabilidades.
- Cada día se *construye / construyen* menos edificios.
- Ayer se *llegó / llegaron* a los 42 grados.
- En esa cultura se *respeto / respetan* mucho a los ancianos.
- En Navidades se *come / comen* turrónes, mazapanes y polvorones.
- Los turrónes no se *come / comen* el resto del año.
- En mi trabajo se *vive / viven* aventuras todos los días.
- Cada día se *escribe / escriben* menos a mano.
- Antes se *utilizaba / utilizaban* otros ingredientes.
- Las almendras se *usa / usan* para hacer muchos dulces.
- Estos anuncios se *emite / emiten* solo en horario protegido.

1 Přečti si příklady:

*Aunque Manuel es muy tranquilo, el día del examen estaba muy nervioso.
El café es malo para la salud, pero el que hago está muy bueno.*

2 Použití:

- U některých přídavných jmen ve španělštině (např. **guapo, feo, limpio, sucio, nervioso, alegre, tonto, callado, elegante, aburrido...**) dochází ke změně významového odstínu v závislosti na tom, zda jsou použita se slovesem *ser*, nebo se slovesem *estar*. Obecně platí, že přídavná jména ve spojení se slovesem *ser* odkazují na stálé vlastnosti podstatného jména, ke kterému se vztahují, jako je např. povaha nebo vzhled. Ve spojení se slovesem *estar* tato přídavná jména odkazují na přechodný stav v souvislosti se změnou, subjektivním hodnocením, náladou či netypickým chováním.

Jaime es hablador, no es callado, pero hoy está triste y ha estado callado toda la clase.

- Některá přídavná jména zcela mění svůj význam v závislosti na tom, zda byla použita se slovesem *ser*, nebo se slovesem *estar*.

	SER	ESTAR
<i>abierto/a</i>	být otevřený, přátelský (extrovertní osoba)	být otevřený (jako výsledek činnosti, např. otevření dveří)
<i>aburrido/a</i>	být nudný (člověk, který se neumí bavit)	být znuděný (člověk, který se nudí)
<i>atento/a</i>	být zdvořilý, uctivý (kulturní, zdvořilý člověk)	být pozorný (člověk, který něčemu věnuje pozornost, např. pozorně poslouchá)
<i>cerrado/a</i>	být uzavřený v sobě, otažitý (introvertní člověk)	být zavřený (výsledek činnosti, např. zavírání dveří)
<i>delicado/a</i>	delikátní, ožehavý (o věci, tématu), křehký (o předmětu), citlivý (o člověku)	být choulostivý, neduživý
<i>despierto/a</i>	být bystrý, inteligentní	být probuzený (člověk, který nespí)
<i>interesado/a</i>	být zistný, prospěchářský (člověk, který dělá věci jen ve vlastním zájmu)	být zaujatý, mající zájem (člověk, má či dává najevo zájem o něco)
<i>listo/a</i>	být chytrý, inteligentní	být připravený
<i>moreno/a</i>	mít tmavé vlasy	být opálený
<i>orgulloso/a</i>	být nafoukaný, arogantní, pyšný	být na někoho nebo něco hrdý (s předložkou <i>de</i>)
<i>rico/a</i>	být bohatý (člověk, který má hodně peněz)	být chutný, výborný (o jídle)
<i>vivo/a</i>	být vychytralý, mazaný (člověk, který využívá příležitost k vlastnímu prospěchu)	být živý (nebýt mrtvý)

- Také přídavná jména **bueno/-a** a **malo/-a** mohou změnit význam v závislosti na tom, zda jsou použita se slovesem *ser*, nebo se slovesem *estar*. Příslowce **bien** a **mal** se mohou používat pouze se slovesem *estar*.

	SER	ESTAR
<i>bueno/a</i>	být hodný (člověk, který má dobrou povahu); být dobrý (věc dobré kvality); být užitečný	být zdravý; být atraktivní (o člověku, v hovorové řeči); být čerstvý či chutný (o jídle)
<i>malo/a</i>	být zlý (člověk se špatnou povahou), být špatný (nekvalitní věc); být škodlivý	být nemocný; nebýt čerstvý nebo nebýt chutný (o jídle)
<i>bien</i>	_____	být zdravý; mít se dobře; mít dobrou náladu; být správný (např. o textu); být v pořádku (např. o vykonané práci či úkolu)
<i>mal</i>	_____	být nemocný; mít se špatně; mít špatnou náladu; být nesprávný (např. o textu); nebýt v pořádku (např. o vykonané práci nebo úkolu)

- Ve spojení s přídavnými jmény označujícími barvu sloveso *ser* označuje barvu, kterou má daná věc mít, a sloveso *estar* sděluje, že věc získala jinou barvu v důsledku nějaké změny. Některé názvy barev použité se slovesem *estar* mají metaforický význam.

La camisa era blanca, pero debido al sol ahora está amarilla.

Claudia está muy verde para el examen. (= není na něj připravená)

<i>estar blanco/a</i>	bledý, -á
<i>estar rojo/a</i>	zrudlý studem nebo kvůli přílišnému vystavení slunci
<i>estar verde</i>	nepřipravený, -á; nedozrálý (o ovoci nebo zelenině)
<i>estar negro/a</i>	naštvaný, -á

1 Doplň do vět správný tvar slovesa *ser* nebo *estar*.

1. María una persona muy abierta y hace amigos fácilmente.
2. He dejado la puerta de mi habitación abierta y ahora cerrada.
3. Yolanda triste porque su perro ha desaparecido y nadie sabe dónde puede
4. Luis es el único candidato que realmente interesado en el puesto de trabajo.
5. Mi coche blanco, aunque me hubiera gustado comprarme uno de color rojo.
6. Los garbanzos muy sosos. Quizá no les has echado suficiente sal.
7. La madre de Rosalía muy orgullosa de todo lo que su hija ha logrado en la vida.
8. Rafael no vio a la persona que le robó porque la calles muy oscuras.
9. Demetrio muy rico y todo el dinero que tiene se lo gasta en coches deportivos.
10. La llamé a media mañana y todavía no despierta. Luego me acordé de que domingo.
11. El tono de color de las cortinas muy sucio y no me gusta.
12. Patricia, aunque una persona muy habladora, últimamente muy callada.
13. Manuel muy interesado. Siempre que hace algún favor es por algo.
14. Tu primo no nada vivo. Parece que tiene horchata en las venas en vez de sangre.
15. Las tiendas del centro de la ciudad abiertas hasta las once de la noche.
16. En dos meses de curso no has conocido a nadie porque muy cerrada.

2 Doplň do každé věty jedno slovo z nabídky v rámečku.

bueno/a • malo/a • bien • mal

1. Desde que murió su abuelo está
2. ¡Esto no se puede comer! ¡Qué está!
3. Después de pasar por una etapa difícil en su vida, ya está y empieza a salir con sus amigos.
4. El profesor me ha puesto la nota máxima en el examen porque todas las respuestas están
5. Vicente tiene un gran corazón. Es muy con todos sus compañeros.
6. Tres personas no fueron ayer al trabajo porque estaban
7. Los tomates que compré ayer están y he tenido que tirarlos a la basura.
8. Jefe, ¿está así o hay que hacerlo de otra forma?

3 Spoj každý z příkladů s jeho správným vysvětlením.

1. Mateo siempre me felicita por mi cumpleaños. Es muy atento.	a. Es amable.
2. Paco, quien siempre está mirando por la ventana, está menos atento en clase que sus compañeros.	b. Tiene problemas de concentración.
1. Rafael subió de puesto en la empresa rápidamente porque es muy despierto.	a. No duerme.
2. Siempre está despierto a las tres de la madrugada porque juega a LoL en línea con gente de Japón.	b. Es vivo.
1. Dicen que los españoles son todos morenos, pero no es verdad. También hay rubios.	a. Color del pelo.
2. ¿Cuánto tiempo llevas en la playa? Estás completamente moreno.	b. Tono de piel.
1. La gramática no es aburrida, como muchos piensan, es muy divertida.	a. No sabe qué hacer con su tiempo libre.
2. Cuando Alicia está aburrida, hace bolitas de papel y las tira contra la pared.	b. Es entretenida.
1. Últimamente no sale mucho a la calle porque está delicado y no tiene mucha fuerza.	a. Le han operado hace poco tiempo.
2. La situación política en el mundo es muy delicada.	b. Es un momento difícil.

4 Spoj věty v levé části tabulky se správnou reakcí v pravé části tabulky. Doplň do vět správný tvar slovesa *ser* nebo *estar*.

1. Papá, ¿me dejas 15 euros para ir al cine con un amigo?	a. muy orgullosa de ti.
2. Santiago siempre ayuda a los demás. muy caritativo.	b. ¡Lo que pasa es que un vago!
3. Mamá, he sacado un 10 en el examen de Matemáticas.	c. Hoy generoso. Toma 20 euros.
4. Hoy no tengo ganas de trabajar. apático.	d. Sí, una persona muy generosa.
5. Marcos llega media hora tarde. preocupado.	e. Es que saliste demasiado tarde de casa. un poco irresponsable.
6. ¡Qué elegantes! ¿A dónde vais?	f. Llámale, pero seguro que bien. Ya sabes que no una persona muy puntual.
7. Samanta una mujer muy divertida.	g. Vamos a una boda. Hoy se casa mi primo. muy emocionados.
8. Cuando llegué, la tienda ya cerrada.	h. Es verdad, siempre nos reímos con sus chistes y bromas.

Člen určitý a neurčitý, vynechání členu

1 Přečti si příklady:

*Existen buenos políticos.
He comprado un casco nuevo para ir en moto.*

2 Použití:

Určitý člen <i>el/la/los/las</i>	Neurčitý člen <i>un/una/unos/unas</i>	Vynechání členu (nulový člen)
S podstatnými jmény ve funkci podmětu		
<p>▶ Používáme ve vztahu k věcem, které jsou konkrétní nebo již známé. <i>El hijo de los vecinos hace mucho ruido.</i></p> <p>▶ V množném čísle slouží k vyjádření obecných konstatování, když se vyjádření vztahuje ke skupině věcí jako celku. V jednotném čísle se používá, když je podstatné jméno rozvinuté přídatným jménem. <i>Los profesores (=todos) deben prepararse para hacer bien su trabajo. El buen profesor (=todos los buenos profesores) debe prepararse para hacer bien su trabajo.</i></p>	<p>▶ Používá se ve vztahu k nekonkrétním nebo neznámým věcem. <i>Un vendedor ambulante ha llamado a la puerta.</i></p> <p>▶ V jednotném čísle může sloužit k vyjádření obecných konstatování ve vztahu k příkladu, který zastupuje danou skupinu. V tom případě vedle něj obvykle stojí přídatné jméno. <i>Un buen profesor (=cada buen profesor) debe prepararse para hacer bien su trabajo.</i></p> <p>▶ Používá se ve větách se slovesem haber ve spojení s počítatelnými podstatnými jmény. <i>Hay un señor esperándote.</i></p>	<p>▶ Člen se často vynechává v novinových titulcích. <i>Coche atropella a ciclistas.</i></p> <p>▶ Ve spojení s nepočítatelnými podstatnými jmény, pokud ve větě následují po slovesu pohybu, se obvykle vynechává člen. Výjimkou je situace, kdy je podstatné jméno rozvinuté přídatným jménem. <i>Entra una luz muy clara por la ventana.</i></p> <p>▶ Ve větách s haber se člen nepoužívá ve spojení s nepočítatelnými podstatnými jmény, v záporných větách ani ve spojení s počítatelnými podstatnými jmény. <i>Hay agua en el suelo. No hay árboles en mi calle.</i></p>
S podstatnými jmény ve funkci přímého předmětu		
<p>▶ Může sloužit k vyjádření obecných konstatování. <i>La verdura es la comida más sana. (=obecné konstatování)</i></p> <p>▶ Používá se, když hovoříme o něčem určitém, již dříve známém. <i>He metido la verdura en la nevera. (= tu, kterou jsem koupil)</i></p>	<p>▶ Neurčitý člen informuje u obecných konstatování o množství. Ve spojení s nepočítatelnými podstatnými jmény označuje zkratkovitě nádobu (např. <i>un café</i> = šálek kávy), ve spojení s počítatelnými jmény znamená totéž jako <i>algunos/as</i>. <i>Ponme una sandía. (= jeden meloun) Quiero un refresco. (= láhev nápoje) He visto a unos chicos en el patio. (= algunos chicos)</i></p>	<p>▶ Člen se obvykle nepoužívá v případě, že se hovoří o neurčitém množství něčeho: v jednotném čísle s nepočítatelnými podstatnými jmény a v množném čísle s počítatelnými podstatnými jmény. <i>Quiero Ø café. ¿Comes Ø tofu? Compra Ø patatas.</i></p>
S podstatnými jmény ve funkci nepřímého předmětu		
<p>▶ Určitý člen se používá ve vztahu ke konkrétním nebo dříve známým věcem. <i>Enviaron ayuda a los afectados.</i></p>	<p>▶ Neurčitý člen se používá ve vztahu k věcem, které nejsou konkrétní nebo jsou neznámé. <i>Dio dinero a un necesitado.</i></p>	<p>▶ Člen je možné vynechat, pokud je podstatné jméno ve funkci nepřímého předmětu v množném čísle. <i>El museo abrió sus puertas a artistas de todo el mundo.</i></p>
S podstatnými jmény ve spojení se slovesem <i>ser</i>		
<p>▶ S názvy povolání, národností apod. se člen používá tehdy, když předmět umožní identifikovat někoho, koho známe, nebo pokud se jedná o jedinou takovou osobu. <i>Sandra es la ingeniera que diseñó la nave espacial.</i></p>	<p>▶ Používá se, pokud vedle názvu povolání, národnosti apod. stojí přídatné jméno nebo pokud někoho identifikujeme za pomoci předmětu. <i>Sandra es una ingeniera polaca.</i></p>	<p>▶ Člen se obvykle nepoužívá ve spojení s názvy povolání, národností, ideologií, náboženství apod. stojících za slovesem ser. <i>Sandra es Ø ingeniera. Andrés es Ø portugués. Astrid es Ø anglicana.</i></p>
S vlastními jmény		
<p>▶ Určitý člen se používá pouze tehdy, kdy je vlastní jméno použito v obecném smyslu. V tom případě se používá ve spojení s vyjádřeným předmětem. <i>Ha venido el Javier del que te hablé. (= konkrétní člověk, kterého znám, ale ty ne) Me encanta la Barcelona de Gaudí. (= ta část města, kde jsou Gaudiho stavby) Města a země zakončené na -a jsou zde v rodu ženském, ostatní v rodu mužském.</i></p>	<p>▶ Neurčitý člen se používá pouze v případě, že je vlastní jméno ve větě použito ve funkci obecného podstatného jména. Může se pojít s předmětem. <i>Nunca he conocido a un Carlos. (= nikoho, kdo se tak jmenuje) Una vez conocí a un (tal) Javier que vivía en Plzen. (= někoho, kdo se tak jmenuje, ale moc dobře si ho nepamatuji) En esta película se nos muestra una Barcelona diferente. (= jiný pohled na Barcelonu)</i></p>	<p>▶ Vlastní jména se obvykle používají bez členu. <i>¿Ha llegado Ø Javier? Ø Barcelona es la capital de Ø Cataluña.</i></p>

1 Doplň do vět člen určitý nebo neurčitý tam, kde je člen třeba použít. Ponechej prázdné místo, pokud má být dané podstatné jméno bez členu.

- autoridades sanitarias recomiendan no salir de casa.
- buen padre nunca pierde paciencia.
- mal alumno es que no quiere aprender.
- cartero ha dejado paquete en puerta de casa.
- mujer me ha saludado por la calle y no sé quién es.
- Acabo de leer en el periódico que Presidente de Estados Unidos está enfermo.
- A vecinos se les habrá estropeado lavadora, porque cae agua del techo.
- No entra aire por ventana y hace mucho calor. Así no hay quien duerma.
- transporte urbano es forma más rápida de desplazarse por la ciudad.
- Ayer vimos correr a personas que salían del metro y desconocemos motivo.
- Usain Bolt tiene récords mundiales de los 100 y 200 metros lisos.
- Aunque Milena Kowalska no es atleta más conocida de Bulgaria, sí que es una de las más conocidas.

2 Přiraď k větám v levém sloupečku jejich interpretaci v pravém sloupečku

1. ¿Tienes un bolígrafo?	a. Ofrece un bolígrafo.
2. ¿Tienes bolígrafo?	b. Pide un bolígrafo.
3. ¿Tienes el bolígrafo?	c. Pregunta por un bolígrafo que van a regalar a un compañero.
4. He comprado un vino por pocos euros.	d. He comprado una botella.
5. He comprado el vino por pocos euros.	e. He comprado la botella de la que ya habíamos hablado.
6. He comprado vino por pocos euros.	f. No me interesa decir cuántas botellas he comprado.
7. Banquero huye con dos millones de euros.	g. Rectifico información sobre un banquero del que ya he hablado antes.
8. Un banquero ha huido con tres millones de euros.	h. Comento una noticia que he leído en el periódico.
9. El banquero ha huido con dos millones de euros.	i. Es el titular de un periódico.
10. ¿Desde cuándo tienes coche?	j. Antes tenía dos coches.
11. ¿Desde cuándo tienes un coche?	k. Alguien compró un coche hace tiempo y ha tenido que esperar un par de meses a que se lo entreguen.
12. ¿Desde cuándo tienes el coche?	l. Alguien tiene su propio medio de transporte.
13. Hoy ya he tomado café.	m. Siempre tomo café a la misma hora.
14. Hoy ya he tomado el café.	n. Me han ofrecido un café, pero no quiero tomar otro.
15. Hoy ya he tomado un café.	o. No quiero decir cuántas tazas he tomado.

3 Doplň správný člen tam, kde je třeba člen použít.

- Barcelona de los Juegos Olímpicos era menos turística que la de ahora.
- Sevilla está en el sur de España.
- España de la Guerra Civil dejó muchas historias trágicas.
- Madrid más interesante es el del Barrio de las Letras.
- Tarragona fue una de las capitales del Imperio Romano.
- España es el principal productor de aceite de oliva.
- Granada del siglo XII estaba en territorio árabe.
- Galicia es una región española cubierta de vegetación.
- Cristianos, judíos y musulmanes convivieron en Toledo de los siglos XIV y XV.
- Vitoria es la capital del País Vasco.

4 Doplň do textu určité a neurčité členy tam, kde je třeba člen použít.

INSTRUCCIONES PARA LLORAR

Dejando de lado los motivos, atengámonos a (1) manera correcta de llorar, entendiendo por esto (2) llanto que no ingrese en el escándalo, ni que insulte a la sonrisa con su paralela y torpe semejanza. (3) llanto medio u ordinario consiste en (4) contracción general del rostro y (5) sonido espasmódico acompañado de (6) lágrimas y mocos, estos últimos al final, pues (7) llanto se acaba en el momento en que uno se suena enérgicamente.

Para llorar, dirija (8) imaginación hacia usted mismo, y si esto le resulta imposible por haber contraído (9) hábito de creer en el mundo exterior, piense en (10) pato cubierto de (11) hormigas o en esos golfos del estrecho de Magallanes en los que no entra nadie, nunca.

Llegado (12) llanto, se tapará con decoro (13) rostro usando ambas manos con (14) palma hacia dentro. (15) niños llorarán con (16) manga del saco contra (17) cara, y de preferencia en (18) rincón del cuarto. Duración media del llanto, tres minutos.

Julio Cortázar, *Historias de cronopios y de famas*

Označ správnou odpověď.

1. La escritora tanto me gusta es rusa.
 - a. quien
 - b. la cual
 - c. a la cual
 - d. que
2. Muchos turistas viajan a España no visitan ningún museo.
 - a. quienes
 - b. los cuales
 - c. las cuales
 - d. que
3. Si que sí cuando se lo propusieron, ahora sería rico.
 - a. dijera
 - b. hubiera dicho
 - c. había dicho
 - d. dijo
4. muy bien si hubierais podido venir.
 - a. Os lo habríais pasado
 - b. Se lo habríais pasado
 - c. Os lo pasaríais
 - d. Se lo pasaríais
5. Lo haré con tal de que me
 - a. acompañas
 - b. acompañaras
 - c. acompañes
 - d. acompañarás
6. Iremos a la playa, quieras ir a otro sitio.
 - a. excepto si
 - b. a no ser que
 - c. salvo
 - d. a menos si
7. Han contratado a un nuevo director saque a la empresa a flote.
 - a. con final de que
 - b. con fin que
 - c. con el final de que
 - d. con el fin de que
8. Llama a tus padres, que algo que decirte.
 - a. tienen
 - b. tengan
 - c. tener
 - d. tuvieran
9. Esto ya debería estar solucionado, así que lo antes posible.
 - a. lo soluciones
 - b. solucíñalo
 - c. solucionas
 - d. solucionarás
10. Tienen una dieta muy equilibrada y poca contaminación, tengan una esperanza de vida tan alta.
 - a. de ahí que
 - b. por eso
 - c. de modo que
 - d. así que
11. No es tan joven como para que no de sus actos.
 - a. se responsabilizara
 - b. se responsabilizará
 - c. se responsabiliza
 - d. se responsabilice
12. Se pasa el día pensando Eva.
 - a. de
 - b. a
 - c. en
 - d. con
13. No se ha molestado dar ninguna explicación
 - a. en
 - b. de
 - c. a
 - d. por
14. Los niños empezaron cantar sin que nadie les dijera nada.
 - a. Ø
 - b. con
 - c. de
 - d. a
15. Marina estará castigada hasta que nos perdón.
 - a. pida
 - b. pedirá
 - c. pide
 - d. pidiera
16. Empezó a hablar él antes de que nadie decir nada.
 - a. pueda
 - b. podía
 - c. pudo
 - d. pudiera

17. a casa, me di cuenta de que no tenía la cartera.
- Al llegar
 - Desde que llegaré
 - Tan pronto que llegué
 - Cuando llegue
18. Lo he intentado mil veces, pero por mucho que lo, no lo entiendo.
- haya intentado
 - intenté
 - intentaba
 - intentara
19. Por poco listo que, se dará cuenta enseguida de que quieres engañarle.
- esté
 - está
 - sea
 - es
20. Yo no lo haría, por más que me lo el Presidente del Gobierno.
- pida
 - pedirá
 - pediría
 - pidiera
21. ¡Ojalá ya vacaciones! Estoy supercansada y necesito desconectar.
- tuviera
 - tenga
 - tendría
 - tenía
22. ¡Ojalá no te lo! Ahora me siento muy avergonzada.
- contaría
 - contara
 - había contado
 - hubiera contado
23. ¡Ojalá mañana si es niño o niña! ¡Qué ganas tengo de saberlo! A ver qué nos dice el obstetra.
- supiéramos
 - sepamos
 - sabremos
 - sabríamos
24. que ayer saliste del trabajo antes de la hora.
- Es falso
 - Es cierto
 - Es lógico
 - Da igual
25. No está demostrado que factores genéticos que condicionen esta enfermedad.
- hay
 - hayan
 - haya
 - hubiera
26. Jaime todavía no tiene claro que continuar con los estudios.
- quiera
 - quiere
 - querrá
 - querría
27. Era probable que os algo así.
- pasó
 - pasaba
 - había pasado
 - pasara
28. Dudo que el día del accidente Jaime distraído.
- estaba
 - estuvo
 - estaría
 - estuviera
29. ¿Podría ser que llamando a la puerta?
- estuvieran
 - estén
 - están
 - estarían
30. Sentiría mucho que de trabajar con nosotros. Sería una pena.
- dejarás
 - dejarías
 - dejaras
 - dejes
31. Me enfureció que Ana tan mal.
- se comportó
 - se comportara
 - se haya comportado
 - se comporte
32. Me duele mucho que no en mí.
- confíais
 - confiaréis
 - confiéis
 - confiasteis

33. A Esther le han prohibido que cosas en la calle.

- a. vendería
- b. vende
- c. venderá
- d. venda

34. Yo te aconsejaría que no más de lo necesario.

- a. caminaras
- b. camines
- c. caminarías
- d. caminarás

35. Dejé de ir a casa de mis suegros porque siempre

- a. estaban quejando
- b. quejaban
- c. estaban quejándose
- d. se quejaron

36. Solo una copa de vino y mal.

- a. se tomó / se sintió
- b. se tomó / sintió
- c. se tomó / se sentía
- d. tomó / sintió

37. Me gustó tanto la última novela de Olga Tokarczuk que leí de un tirón.

- a. la
- b. me
- c. lo
- d. me la

38. Fue terrible que tanta gente sus casas durante las inundaciones.

- a. perdió
- b. perdieron
- c. perdiera
- d. perdiesen

39. No estaría nada mal que después de tantos días de sequía.

- a. llueve
- b. llueva
- c. lloverá
- d. lloviera

40. ¡Qué alegría que todos los exámenes!

- a. apruebas
- b. apruebes
- c. has aprobado
- d. hayas aprobado

41. Me parece evidente que todo problema una solución.

- a. tiene
- b. tenga
- c. tuviera
- d. tuviesen

42. Estaba segura de las maletas preparadas, pero se le olvidaron los calcetines.

- a. tiene
- b. tenga
- c. tuviera
- d. tener

43. Lo inevitable es antes de los exámenes.

- a. que estudia
- b. estudie
- c. estudiar
- d. estudiara

44. a todos los participantes de uno en uno.

- a. Se registraron
- b. Se registró
- c. Se los registraron
- d. Se los registró

45. Dicen que el español habla muy mal en algunas regiones de España, pero eso no tiene sentido.

- a. se lo
- b. lo
- c. se
- d. Ø

46. Espero que casi todas mis respuestas bien.

- a. son
- b. sean
- c. están
- d. estén

47. Nadie soporta su compañía porque una persona muy orgullosa.

- a. es
- b. sea
- c. está
- d. esté

48. cuentas no me salen. Aquí falta dinero.

- a. Ø
- b. Las
- c. Unas
- d. Si

49. Hola, vecino. ¿Podrías prestarme aceite? Es que se me ha acabado.

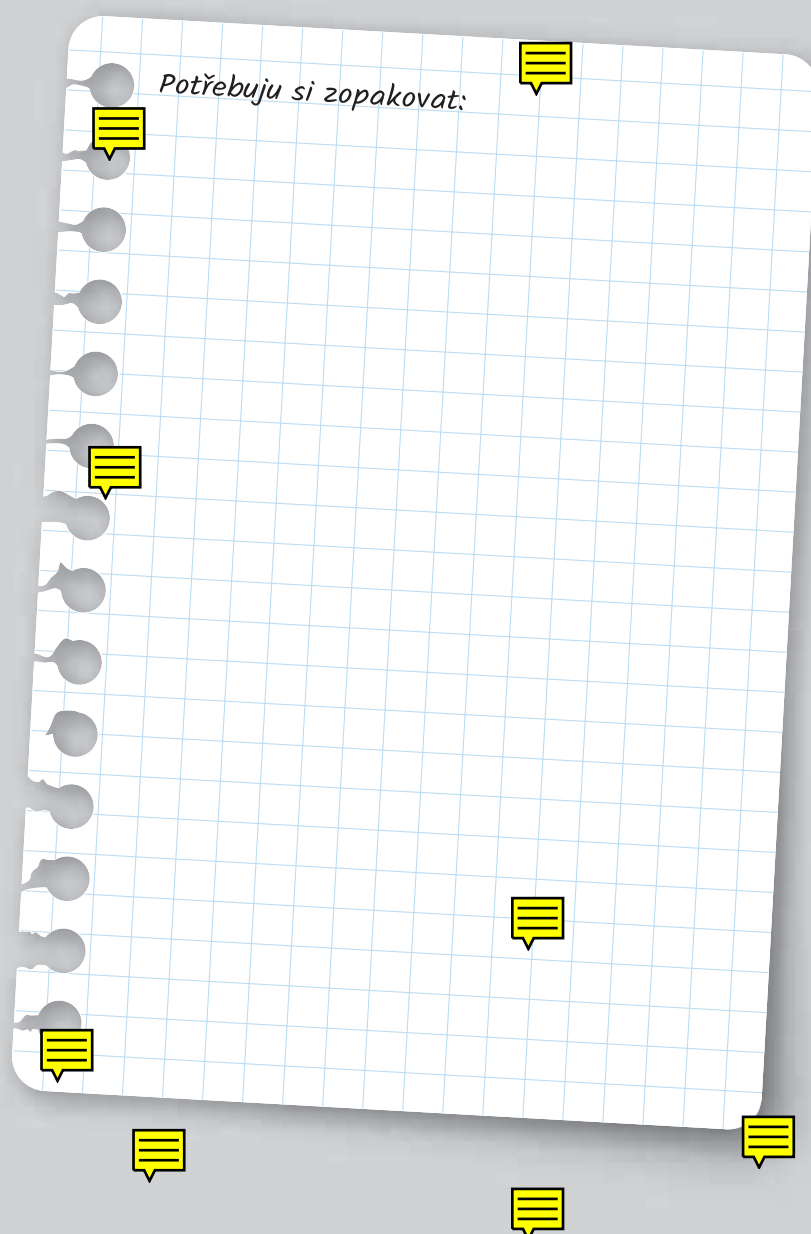
- a. Ø
- b. el
- c. un
- d. poco

50. Entra aire muy fuerte por la puerta. Será mejor que la cierres.

- a. Ø
- b. el
- c. un
- d. poco

Správné odpovědi:

...../50



NOTES

NOTES

Zdroje obrázků:

Eszter Szadeczky-Kardoss/Shutterstock - obálka; Loveshop/Shutterstock s. 3.